



Mən xarici ölkələrdə ziyarətlərdə olarkən, Azərbaycanın himni çalınarkən çox böyük qürur hissi keçirirəm. Həmin ziyarətlərimdə məndə ən yüksək əhvali-rühiyyə yaradan Azərbaycanın bayrağı altında Azərbaycanın himninin çalınmasıdır.

Heydər Əliyev



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi Üzeyir Hacıbəyovun,
sözləri Əhməd Cavadındır.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı
Vətəni!

Səndən ötrü can verməyə
cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə
cümlə qadirik!
Üç rəngli bayrağınla məs'ud
yaşa!

Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

Təhsilimizin məqsədi Müstəqil Azərbaycan cəmiyyətinin ləyaqətli vətəndaşlarını yetişdirməkdir.**Heydər Əliyev**

Ölkəmizdə yeni dərs ilinin başlanması ərafəsində respublikamızın prezidenti Heydər Əliyevin bu il ali məktəblərə qəbul olmuş gənclər və təhsil işçiləri ilə görüşü keçirilmişdir.

Bakı məktəblilərinin ifasında Azərbaycanın Dövlət Himni səsləndikdən sonra uşaqlar respublika prezidentinə həsr olunmuş şe'rlər söyləmişlər.

Azərbaycan prezidenti görüş iştirakçılarını, bütün təhsil işçilərini, tələbələrini və məktəbliləri yeni tədris ilinin başlanması münasibətilə təbrik etmişdir.

Görüşdə Respublika Təhsil Naziri Misir Mərdanov, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının sədr əvəzi Məleykə Abbaszadə, Bakı Anadolu Türk Liseyinin direktoru Nəzmi Duman, Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Dövlət İdarəçilik Akademiyasının rektoru, professor S.Qəndilov, Ankara Ortodoğu Texniki Universitetinin tələbəsi Tural Hüseynov çıxış etmişlər.

Azərbaycan prezidenti Heydər Əliyev görüşdə geniş nitq söyləmişdir.

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının sədr əvəzi Məleykə Abbaszadə ali məktəblərə bu ilki tələbə qəbulunun nəticələri barədə ətraflı mə'lumat vermişdir.

**ALİ MƏKTƏBLƏRƏ QƏBUL OLUNMUŞ GƏNCLƏR
VƏ TƏHSİL İŞÇİLƏRİ İLƏ GÖRÜŞDƏ AZƏRBAYCAN
RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ HEYDƏR ƏLİYEVİN NİTQİ**

Əziz dostlar!

Bu gün bizim bu görüşümüz başlanarkən tələbələr və salonda olan bə'zi şəxslər Azərbaycanın Dövlət himnini oxudular. Bu, çox sevindirici haldır. Biz hələ bir neçə il bundan öncə Azərbaycanın Dövlət himninin bütün məktəblərdə, universitetlərdə, digər təhsil ocaqlarında öyrənilməsi və daim oxunması haqqında öz qərarımızı vermişdik. Təbiidir, keçmişimizə baxanda bu, o qədər də asan deyildir, qeyri-adi haldır. Çünki bizim yaşadığımız keçmiş illərdə Azərbaycanın himni - onun musiqisi də, sözləri də olubdur, bu himnin musiqisini bə'zi təntənəli mərasimlərdə eşitməmişik. Amma təəssüf olsun ki, sözlərini heç vaxt eşitməmişdik. Çünki himn oxumaq adəti yox idi. Bir də ki, biz elə bir ölkədə yaşayırdıq ki, iki himn var idi - onun biri Sovet İttifaqının, digəri Azərbaycanın himni idi. Ona görə də birini oxuyub, o birisini oxumasaydın mümkün olmazdı. Onların ikisini də oxumaq yəqin ki, ağır olardı. Amma səbəb təkcə bundan ibarət deyildi. Əsas səbəb ondan ibarət idi ki, o dövrdə himn formal xarakter daşıyırdı. Formal xarakter daşdığına görə də himn hər bir vətəndaşın, hər bir insanın qəlbinə daxil olmamışdı. Bu, keçmiş dövlət quruculuğunun çatışmazlığı, nöqsanı idi. Ancaq bu, təbii meydana gələn hadisə idi. Azərbaycan müstəqil dövlət kimi müstəqilliyinin bütün elementlərini, atributlarını inkişaf, təsbit etdirməli, onu insanların şüuruna yeritməlidir. İnsan öz gəncliyindən vətəninə, bayrağına, millətini, himnini sevməlidir. Sevmək üçün də bunu bilməlidir.

Mən bu gün bildirmək istəyirəm ki, 1918-1920-ci illərdə Azərbaycanda hakimiyyətdə olmuş xalq

cümhuriyyətinin bugünkü nəsillərə qoyub getdiyi ən dəyərli miraslardan biri Azərbaycanın bu gün biz qəbul etdiyimiz qanunla istifadə etdiyimiz Dövlət himnidir və bir də Azərbaycanın Dövlət bayrağıdır. O vaxt vətənpərvər insanlar bu sahədə gözəl iş görmüşlər. Himnimizin sözləri də - indi o dövrdən 80 il keçib - bu gün bizim üçün doğmadır və həqiqətən Azərbaycanın müstəqilliyini, müstəqil dövlət olmağını nümayiş etdirir. Onun musiqisi də Azərbaycan musiqisidir, eyni zamanda çox əzəmətli musiqidir.

Bizim ölkəmizin vətəndaşlarının bəlkə də hamısı bunu istənilən səviyyədə dərk edə bilməyibdir. Ancaq mən xarici ölkələrdə ziyarətlərdə olarkən, Azərbaycanın və həmin dövlətin himni çalınarkən çox böyük qürur hissi keçirirəm. Həmin ziyarətlərimdə məndə bəlkə də ən yüksək əhval-ruhiyyə yaradan Azərbaycanın bayrağı altında Azərbaycanın himninin çalınmasıdır. Onu da deyər bilərəm ki, bə'zi dövlət başçıları sonrakı söhbətlərdə e'tiraf ediblər ki, sizin himninizin musiqisi çox gözəldir, bayrağınız da gözəldir. Bu, həqiqətən belədir.

Doğrudur, Azərbaycan öz dövlət müstəqilliyini bərpa edəndən sonra bə'ziləri hesab edirdilər ki, yeni bir himn yaratmaq, onun sözlərini dəyişdirmək lazımdır. Mən hesab edirəm ki, əgər kim bunu yaratmaq, onun sözlərini dəyişdirmək istəsə, bundan yaxşısını edə bilməzdi. Bəlkə də bundan aşağı səviyyədə olardı. Ona görə də biz öz himnimizi, bayrağımızı özümüz qədər sevməliyik. Çünki bu, bizim vətənimizə, millətimizə, dövlətimizə olan sədaqət, sevgi və məhəbbətin rəmzidir.

Sevindirici haldır ki, indi təhsil ocaqlarında, məktəblərdə himni öyrənirlər, oxuyurlar və bu gün onu nümayiş etdirdilər. Ancaq bu, işin hələ başlanğıcıdır və azdır. Hər bir vətəndaş, nəinki tələbə, müəllim də, professor da, alim də, nazir də, prezident də - hamımız birlikdə gərək öz himnimizi yaxşı bilək, onu yaxşı ifa etməyi də bacaraq və onu həmişə sevak. Mən bu arzularımı sizə bildirmək istəyirəm.

Güman edirəm ki, bu iş ali məktəblərdə davam edəcək, gələn görüşümüzdə təkcə bu salonun sağında duran tələbələrin himn oxumasının yox, bütün salonda ayağa durmuş adamların himn oxumasının şahidi olacağıq. Bunu da edək.

Mən də hesab edirəm ki, bizim bugünkü görüşümüz çox əhəmiyyətlidir. Çünki biz Azərbaycan təhsilinin bu gün hansı səviyyədə olduğunu bir daha müşahidə etdik və ötən illərdə Azərbaycan təhsilinin inkişaf mərhələlərini bir daha xatırladıq, yeni dərslərin hazırlıq işləri ilə tanış olduq.

Hesab edirəm ki, verilən mə'lumatlar bizdə, güman edirəm, Azərbaycan ictimaiyyətində də bu barədə yetərli qədər təəssürat yaradır və yaradacaqdır. Son illər müstəqil Azərbaycan dövlətində təhsil sahəsində həqiqətən xeyli işlər görüldü. Eyni zamanda, biz hamımız yaxşı bilirik ki, Azərbaycanda təhsil - orta, ali təhsil on illərlə sür'ətlə inkişaf edibdir.

Ali təhsilin əsasını qoyan, 1919-cu ildə yaranmış Bakı Dövlət Universiteti ondan sonra Azərbaycanda çoxlu ali məktəb yaranmasına yol açmışdır. Məmnuniyyət hissi ilə deyə bilərik ki, bizim ölkəmizdə ötən dövrlərdə vətəndaşlarımızın, yəni uşaqlarımızın, gənclərimizin bütün sahələrdə təhsil, ali təhsil alması üçün imkanlar yaranmışdır. Ən böyük nailiyyətimiz ondan ibarətdir ki, 1920-ci illərdən başlayaraq Azərbaycanda xalqın təhsillənməsi, savadsızlığın ləğv edilməsi, uşaqların icbari olaraq məktəbə cəlb olunması və təhsilin inkişaf etdirilməsi prosesi sür'ətlə həyata keçirilibdir. Bütün bunların nəticəsində biz indi, öz dövlət müstəqilliyimizi yenidən əldə etdiyimiz bir zaman Azərbaycan həm ali və orta təhsilin maddi-texniki bazası nöqtəyi-nəzərindən, həm təhsili tə'min etmək üçün yaranmış yüksək səviyyəli müəllim, professor kadrları nöqtəyi-nəzərindən, həm də ümumiyyətlə, həyatımızı inkişaf etdirə bilən elmi potensialımız nöqtəyi-nəzərindən böyük təhsil potensialına malikdir.

Bunlar hamısı bizim keçmiş dövrün nailiyyətləridir və Azərbaycan əsrin sonunda dövlət müstəqilliyini əldə etdiyi zaman bizim üçün çox yararlı bir amildir. Biz bununla fəxr edə bilərik, onu heç vaxt unutmamalıyıq. Bizim hamımız həmin o illərdə Azərbaycanda mövcud olmuş yüksək təhsilin yetişdirmələriyik. Bizim hamımız Azərbaycanda ilbəil artan və genişlənən məktəblərin, ali məktəblərin mə'zunlarıyıq. Biz bunlara görə müəllimlərimizə təşəkkürümüzü bildirməliyik, onlara minnətdar olmalıyıq. Biz buna görə Azərbaycan məktəbinə minnətdar olmalıyıq.

Beləliklə, XX əsrdə sözüən geniş mə'nasında ölkəmizdə Azərbaycan məktəbi yaranıbdir. Azərbaycan dilində, xalqımızın öz ana dilində uşaqlara, gənclərə təhsil verən və millətimizi təhsilləndirən məktəb yaranıbdir. Bu, ən böyük nailiyyətlərimizdən biridir. İqtisadiyyat da, həyatın başqa sahələri də bunun üzərindədir. Əgər bizim yüksək səviyyəli məktəbimiz olmasaydı, əgər bütün gənclər, uşaqlar icbari təhsilə cəlb edilməsəydi, əgər ilbəil yüksək səviyyəli müəllim, professor kadrları hazırlanmasaydı, əgər elmimiz inkişaf etməsəydi biz indi nə bu iqtisadi potensiala, nə elmi potensiala, nə sosial potensiala, nə də təhsil potensialına malik ola bilməzdik. Ona görə də bunları unutmamaq və onları qiymətləndirmək, onlarla fəxr etmək lazımdır.

Məhz Azərbaycan dövlət müstəqilliyini əldə edəndən sonra bunun əsasında təhsil sistemini inkişaf etdirməyə başlayıbdir. Doğrudur, müstəqillik əldə olunan zaman və onun ilk illərində Azərbaycanın təhsilində çox bərhad vəziyyət var idi. Bu bərhad vəziyyət də 1988-1989-cu illərdən Azərbaycanda yaranmış çox mənfi ictimai-siyasi, gərgin daxili vəziyyətin nəticəsində idi. Bütün bunlar hamısı Azərbaycanın məktəblərinə, təhsil sisteminə çox mənfi tə'sirini göstərmişdi. Azərbaycan dövlət müstəqilliyini əldə edəndən sonra isə birinci mərhələdə, yeni dövrdə, yəni müstəqil dövlət çərçivəsində təhsilin inkişaf etdirilməsi istiqamətlərini tapmaq ya mümkün olmamışdı, yaxud da bu sahədə çoxlu səhvlər buraxılmışdı. Ancaq ondan sonrakı dövrdə, son 4-5 ildə Azərbaycanın təhsil sistemində keçmiş ən'ənelərdən, nailiyyətlərdən, böyük potensialdan istifadə edərək təhsil sistemini yeni tələblərə uyğunlaşdırmaq, islahatlar həyata keçirmək işi başlanmışdır və bunlar da öz müsbət nəticəsini verir.

Son illərdə bizim əldə etdiyimiz ən böyük nailiyyət Azərbaycanda ictimai-siyasi sabitliyin tə'min olunması, ölkəmizin daxilində hərc-mərcliyə, dərəbəyliyə, özbaşnalığa, hakimiyyətsizliyə son qoyulması idi. Bu, Azərbaycanın həyatının bütün sahələrində canlanmaya, inkişafa tə'minat yaratdı. Bu, ümumiyyətlə respublikamızın inkişafını tə'min etdi. Məhz bu baxımdan, ona görə də təhsil sistemi öz inkişafını yenə də ardıcıl surətdə tə'min edə bildi. Təsəvvür edin, indi 8 milyona yaxın əhalimizin 2 milyonu oxuyanlar, təhsil alanlar, öyrədənlər - müəllimlər, təhsil verənlərdir. Bu 2 milyon bütün əhalinin dördüdə bir hissəsidir. Mən deyə bilərəm ki, bu, nə qədər böyük, vacib bir sahədir, xalqımızın bu günü, millətimizin, dövlətimizin gələcəyi üçün ən vacib bir sahədir.

Ona görə də dövlət tərəfindən bu sahəyə diqqət, qayğı günü-gündən artır, artacaqdır və artmalıdır. Hər bir dövlət əgər istəyirsə ki, öz ölkəsinin inkişafını tə'min etsin, öz millətinin elmini, mədəniyyətini dünya standartlarına çatdırsın, o mütləq hər şeydən çox təhsilə fikir verməlidir, təhsilin inkişafına sə'y göstərməlidir,

təhsil üçün bütün imkanları yaratmalıdır. Biz bu yolla gedirik. Əmin ola bilərsiniz ki, bu yolla da gedəcəyik. Ancaq bu, asan yol deyildir. Ona görə yox ki, biz bunu bacarmırıq. Yox. Biz bunu bacarıyıq, artıq öyrənmişik, yə'ni bunu elə əvvəldən də bilirdik. Amma yeni şəraitdə yeni sistemi də qurmağı öyrənmişik. Ancaq bunun həyata keçirilməsi bir çox amillərlə, o cümlədən vəsaitlə, maddi-texniki bazanın yaradılması ilə və başqa amillərlə bağlıdır.

Mən onu demək istəyirəm ki, əgər biz təhsil sistemində öz arzularımızı istədiyimiz qədər yerinə yetirə bilmiriksə, bu ona görə deyil ki, dövlət, hökumət bunu istəmir. Ona görədir ki, biz imkanlarımızın çərçivəsindən kənara çıxa bilmirik. Bilməlisiniz ki, biz bu imkanlarımızı ilbəl genişləndiririk və genişləndirəcəyik. Mən buna yüz faiz inanıram, ona əminəm. Bunların hamısı təhsilin inkişafında öz əksini tapacaqdır.

İndi həyatımızın bütün sahələrində islahatlar həyata keçirilir. Bu islahatlar zəruridir. Onlar ölkəmizdə dövlət quruculuğunun bütün sahələrində gedir. Biz müstəqil dövlət kimi yaşayır, müstəqil dövlətimizi qurur və hüquqi, demokratik, dünyəvi dövlət quruculuğu prosesini həyata keçiririk.

Bu gün biz iftixar hissi ilə deyə bilərik, - bir-iki aydan sonra 8 il tamam olacaqdır ki, Azərbaycan öz dövlət müstəqilliyini e'lan, bərpa edibdir. Bu, az bir zamandır. Bu müddət Azərbaycan üçün və başqa ölkələr üçün daha da çətin, mürəkkəb, daha da ağır bir zaman olubdur. Bunlar sizə mə'lumdur. Ancaq buna baxmayaraq, ən əsas nailiyyət ondan ibarətdir ki, biz müstəqilliyimizi müdafiə etdik, qoruduq, möhkəmləndirdik, inkişaf etdirdik və müstəqilliyimizi əbədi etdik. Bu, ən əsas nailiyyətdir. Onun içində isə çox böyük işlər vardır. Bunlar Azərbaycanın həyatının bütün sahələrində yeni sistemdə yaşamaq üçün islahatlar aparmaqdan ibarətdir. Bu islahatlar aparılır, onlar günü-gündən öz nəticələrini verir. Xüsusən, sosial-iqtisadi sahədə apardığımız islahatlar öz nəticəsini verir. Ölkəmizin iqtisadiyyatı tənəzzül dövründən keçdi, hazırda inkişaf edir və bundan sonra da inkişaf edəcəkdir. İqtisadiyyatın inkişaf etməsi həm xalqımızın rifah halının yaxşılaşdırılmasını, həm də təhsil sahəsinə ardıcıl olaraq, ilbəl daha da çox vəsait ayrılmasını tə'min edəcəkdir.

Təhsilin özündə aparılan islahatlar çox vacibdir. Siz onları aparırımsınız. Bugünkü çıxışlarda bu barədə mə'lumatlar verildi. Mənim sizə tövsiyəm ondan ibarət olar ki, islahatları düşünülmüş qaydada apararsınız, formalizmə, konyunkturaya yol verməyəsəniz, Azərbaycanın milli ən'ənlərinin üstündən keçməyəsəniz. Bunlar həqiqətən həm Azərbaycan təhsilini dünyanın inkişaf etmiş ölkələrinin təhsili səviyyəsinə ardıcıl surətdə çatdırın, həm də burada səhvlər buraxılmasın, mövcud yaxşı işlər pozulmasın.

Nəse qurub-yaradan adam gerek düşünsün ki, o, mövcud olandan daha yaxşısını yaradır. Əgər onu

yarada bilirsə, mövcud səviyyədən imtina edib onu yaratsın. Amma yarada bilmirsə, qoy mövcud olandan əl çəkməsin, hələlik onunla yaşasın.

Mən bunları ona görə deyirəm ki, keçmiş zamanlarda da - bu, yeni bir məsələ deyildir - Sovetlər İttifaqı dövründə də həmin sistemin içərisində cürbəcür formalarda dəyişikliklər edilirdi. "Gözə torpaq atmaq" məsəli var. Bə'ziləri deyir ki, "bundan ötrü onu etdim, bunu etdim, bu islahatı keçirdim, bunu dəyişdirdim, bu belə deyildi, mən onu dəyişdirdim". Nəticəsi nədir? Nəticəsi yoxdur. Keçmişdə mən belə insanları görmüşəm. Belə insanlar 3-4 il üzde olurlar. Bəli, dəyişikliklər edir, yeniləşdirir, yenidən qurur, ona görə də tə'riflənilər. Mən bə'zən elə adamlar görmüşəm ki, bir neçə il belə yaşayır, başqa yolla dəyişikliklər edir, sonra görür bunun nəticəsi yoxdur. Yə'ni bu keçmiş mənfi təcrübəni bilərək, mən hamıya və xüsusən təhsil sistemində çalışanlara tövsiyə edirəm ki, siz bu islahatları cür'ətlə, biliklə, ağılla apararsınız, səhvlərə yol verməyəsəniz. Əgər biz iqtisadi sahədə apardığımız islahatlarda bu gün haradasa səhv ediriksə, sabah həmin səhvi düzəltmək mümkündür, haradasa ifrata yol veririksə, onun qarşısını almaq mümkündür, haradasa mühafizəkarlığa yol verilirsə, onu da məhv etmək mümkündür. Amma təhsil çox həssas sahədir. Burada cürbəcür kombinasiyalara, manipulyasiyalara - mən bu sözləri işlədirəm - yer ola bilməz.

İndi təhsil sahəsində gedən islahatlar müxtəlif xarakter daşıyır. Çox sevindirici haldır ki, biz dünyanın inkişaf etmiş ölkələrinin təhsil sistemlərinin təcrübəsini öyrənirik və tətbiq edirik. Sevindirici haldır ki, biz bunun üçün yardım alırıq, yə'ni Dünya Bankı Azərbaycanda təhsil sahəsində islahatların həyata keçirilməsi üçün bizimlə birgə proqram yaradıbdır. Bu bank ölkəmizə müəyyən vəsait ayırır, kömək edir. Bunlar hamısı çox sevindirici haldır. Ancaq çalışmaq lazımdır ki, islahat islahatlar naminə aparılmasın, təhsil sistemimizi daha da təkmilləşdirmək, bu günün, gələcəyin tələblərinə daha da uyğunlaşdırmaq məqsədi daşsın. Biz buna nail olmalıyıq.

Keçmişə nisbətən indi bizdə həm dövlət ali təhsil müəssisələri, universitetlər, həm də özəl müəssisələr vardır. Dövlət ali məktəblərində, universitetlərində həm ödənişli bir hissə var ki, orada tələbələr təhsil üçün haqq verirlər, amma onların əksəriyyəti hökumətin hesabına təhsil alırlar. Bunlar hamısı təbii prosesdir.

Mənim arzum və narahatlığım ondan ibarətdir ki, heç kəs təhsilə qazanc mənbəyi kimi baxmasın. Burada dedilər ki, bilmirəm, 17-18-19 özəl universitet yaranıbdır. Azərbaycan yeni sistemə keçməmişdən, ölkədə islahatların həyata keçirilməsinə başlanmamışdan əvvəl, təxminən 1991-1992-ci illərdə ölkəmiz çox sıçrayışla özəl universitetlər yaradılması dövrünü yaşadı. Belə universitetlər yaratdılar. Amma bunları kim və nəyə görə yaradıbdır?

Əgər kimsə həmin universitetdə təhsilin səviyyəsini dövlət ali məktəblərindən yüksək, keyfiyyətli etmək istəyirsə, çox sağ olsun - onlar bunu etsinlər və biz

bunu müdafiə edirik, edəcəyik, dəstəkləyəcəyik. Ancaq kimsə bu dövrdə bunu biznes naminə edirsə, bu yaramaz, ondan əl çəkmək lazımdır.

Bunu açıq e'tiraf etmək lazımdır ki, məsələn, bizim qardaş Türkiyə Cümhuriyyətində universitetlərin, ali məktəblərin, təhsil sisteminin inkişafı Azərbaycandan sonra, xüsusən, İkinci dünya müharibəsindən sonra başlayıbdır. Orada da dövlət universitetləri olubdur, özəl universitetlər yaranıbdır. Yaranan həmin özəl universitetlərin bir çoxu indi Türkiyənin çox yüksək səviyyəli təhsil verən universitetləridir. Məsələn, Azərbaycanın, xalqımızın böyük dostu, məşhur alim İhsan Doğramacı, bizdə olan mə'lumata görə, Türkiyədə 5-6 universitetin yaradıcısıdır. Amma o, bunları nə üçün yaradıbdır? O özü yüksək səviyyəli alim, mütərəqqi insan, mütəfəkkir adam olduğuna görə istəyibdir ki, öz xalqının gənclərinin ali təhsil alması üçün xidmətini göstərsin və bunu da göstəribdir. O, bunu qazanc naminə yox, millətinə xidmət göstərmək, millətinin təhsil səviyyəsini artırmaq üçün edibdir. Bu, tərifiyəliq bir fəaliyyətdir, xidmətdir. O, bir neçə universitet yaradıbdır. Məsələn, orada Hacəttəpə Universiteti vardır. O, həmin universitetin təməlini qoyubdur, yaradıbdır. Bu universitet indi Ankarada ən böyük universitetlərdən biridir. O, həmin universiteti, necə deyirlər, təkər üstünə qoyandan sonra oradan çəkilərək, gedib başqasını yaradıbdır. Bilirsiniz ki, o, son vaxtlar Bilkənd Universitetini və Ankaranın böyük bir hissəsində universitet şəhərciyi yaradıbdır, onun əsasını özü qoyubdur, binalarını tikdiribdir, bütün dünyadan müəllimlər, tələbələr də'vət edibdir. Son 5-6 ildə orada Azərbaycandan nə qədər mütəxəssislər işləyiblər, müəllimlik ediblər, dərslər deyiblər, orada çoxlu musiqiçilər çalışıblar. Yəqin ki, professorlardan, müəllimlərdən çoxu orada olubdur. Mən orada bir neçə dəfə olmuşam. Bilirsiniz, mən hər dəfə oraya gələndə həddindən artıq sevinirəm ki, bu insan xalqına nə qədər böyük xidmət göstərir. Özü də bu xidməti tamamilə təmənnəsiz edir. O, e'lan edibdir ki, özünün orada yaratdığı şəxsi mülkiyyətinin hamısı xalqa mənsubdur. Bax, bu cür mütəfəkkir, tərəqqipərvər, millətini sevən insan, şübhəsiz ki, təhsilin heç bir sahəsindən təmənna, qazanc gözləmir. O, xalqına xidmət edir.

Təbiidir ki, biz müstəqilliyimizin keçid dövrünü yaşayırıq. Mən həmişə belə fikirdə olmuşam ki, biz daim reallığı nəzərə almalıyıq. Bə'zən ayrı-ayrı adamlar hesab edirlər ki, buradan sıçrayıb oraya düşmək, bu sistemdən sıçrayıb o sistemə düşmək olar. Bu, mümkün deyildir. Həyat, cəmiyyət müəyyən bir mərhələdə öz inkişaf dövrünü keçirir. Bunu sür'ətləndirmək olar, amma ona zor eləyib nəyəsə nail olmaq olmaz. Ona görə də indi bizdə yaranan bu özəl təhsil sistemi, şübhəsiz ki, təqdirəlayiqdir. Şübhəsiz ki, biz bu sistemi inkişaf etdirməliyik. Ancaq yenə də deyirəm, burada birinci təhsilin səviyyəsidir. Məsələn, nə bilim, hansısa diplomatik bir universitet yaranıbdır, filan olubdur. Diplomatiya ümumiyyətlə dövlətin inhisarındır. Nədir diplomatiya? Diplomatiya hər bir dövlətin xarici siyasətini həyata keçirən təşkilatdır və

onun kadrlarıdır. Buna diplomatiya deyirlər və o kadra da diplomat deyirlər. Bunu özəl bir yerdə hazırlayırlar. Axı, bu, dövlətin işidir. Özəl bir qurum, yaxud da dövlətlə bağlı olmayan bir qurum həqiqətən müstəqil Azərbaycan dövləti üçün diplomatlar hazırlaya bilirmi? İnanıram ki, lazımı səviyyədə yox. Onlar oxuyacaqlar, təhsil alacaqlar, diplom da alacaqlar. Amma ola bilər, qeyri bir özəl sektorda işləsinlər. Buna heç kəs mane ola bilməz. Amma dövlət sisteminin diplomatiyasında yer tutmaq üçün, əlbəttə ki, onlar dövlət diplomatiyası ilə tanış olmalıdırlar, dövlət diplomatiyası təhsili almalıdırlar. Hansısa bir kəsin özəl diplomatik təhsilini almamalıdırlar.

Bilirsiniz, bunlar bəlkə də mübahisəli fikirlərdir, ancaq belə fikirləri demək lazımdır ki, insanlar düşünsünlər, insanlar bilsinlər, bu sistemdə, bax bu özəl təhsil sistemlərinin yaranmasında bundan sonra səhvlər buraxılmasın. İndiyə qədər səhvlər buraxılıbdır. Mən bunu özüm üçün hər halda tam yəqin etmişəm. Ancaq bundan sonra gərək səhvlər buraxılmasın.

Ümumi təhsilimizdə, yə'ni məktəblərimizdə bütün dərslər, burada bəyan edildiyi kimi, bütün fənlər bizim bu günümüze və gələcəyimizə həsr olunmalıdır. İnsan təhsilinin əsasını orta məktəbdə alır. Ona görə də bütün təhsil sistemində orta məktəb, orta ixtisas məktəbi, yaxud da ki, orta təhsil məktəbi - bunlar xüsusi yer tutmalıdır. Çünki indi bizim orta məktəbimiz gərək ki, 11 illikdir. Əgər bu 11 il müddətində uşaq birinci sinifdən başlayaraq sona qədər köklü təhsil almasa, yaxşı hazırlaşmasa, o, nəinki gedib universitetə imtahan verə bilməz - heç lazım da deyil ki, hər bir orta təhsil alan getsin universitetə imtahan versin. Bu, mümkün də deyildir. Bu, keçmişdə də mümkün olmayıbdır, bu gün də mümkün deyildir, - ancaq ola bilər, ondan sonra gedib universitetdə ali təhsil almasa da, amma həyatda yaşayacaqdır, həyatda fəaliyyət göstərəcəkdir, cəmiyyətdə olacaqdır. Əgər onun fundamental, köklü orta təhsili varsa, o, cəmiyyətdə özünə yer tapacaq, çalışacaq, özünü, ailəsini yaşadacaqdır. Amma ən vacibi də odur ki, cəmiyyətimizin şüurlu üzvü olacaqdır.

İndi bizim təhsilimizin məqsədi gənc nəslə, uşaqlara təhsil verib onları gələcəyə hazırlamaqdır. Amma bununla yanaşı, ən böyük məqsədi Azərbaycan vətəndaşı hazırlamaqdır, müstəqil Azərbaycanın cəmiyyətinin ləyaqətli üzvünü hazırlamaqdır. Hər bir insan gərək eyni zamanda vətəndaş olsun. Mütləq vətəndaş olsun! Sadəcə ona görə yox ki, Azərbaycan vətəndaşıdır. Gərək dövlətinə sadıq, millətinə sadıq, ən'ənələrinə sadıq, xalqına sadıq vətəndaş olsun. Ona görə də orta təhsil sistemində çox ciddi fikir vermək lazımdır.

Təbiidir, fənlər çoxdur. İndi siz burada da müəyyən islahatlarla əlaqədar dəyişikliklər aparırsınız - hansının saatını artırırırsınız, hansını azaldırırsınız. Bu, sizin öz işlərinizdir. Ancaq mən bu gün bir daha demək istəyirəm ki, bizim uşaqlarımız, gənclərimiz hər bir fənni bilməlidirlər və xüsusən, o fənlərdə ki,

ixtisaslaşmaq istəyir, - onu daha da yaxşı bilməlidirlər. Biri istəyir riyaziyyatçı olsun, biri istəyir fizik olsun, biri istəyir geoloq olsun, biri istəyir hüquqşünas olsun. Qoy olsun. Ancaq orta məktəblər üçün bizim bir neçə şərtlərimiz vardır, onları həyata keçirməlidirlər. Ana dilini bilməlidirlər, ədəbiyyatımızı bilməlidirlər, bizim tariximizi bilməlidirlər, bizim mədəniyyətimizi bilməlidirlər.

"Ana dili" deyəndə, şübhəsiz ki, hər bir uşaq doğulandan sonra ailəsində atasından, anasından öz dilini öyrənir. Bir var ki, sadəcə öz dilini ailədə bilmək, bir də var ki, Azərbaycan dilini yüksək səviyyədə bilmək. Keçmişdə biz buna fikir verməmişik. Bu, həqiqətdir. Yə'ni o qədər fikir verməmişik. Eyni zamanda onu da unutmamaq lazım deyil ki, keçmiş zamanlarda Sovet İttifaqının tərkibində olarkən Azərbaycanda orta təhsil və ali təhsil sisteminə Azərbaycan sektoru həmişə ən çoxluğu təşkil etdiyinə görə biz dilimizi yaşatmışıq və inkişaf etdirmişik. İndi isə, şübhəsiz, bizdə təhsilin tam əksəriyyəti Azərbaycan dilində gedir. Ancaq bir var ki, Azərbaycan dilində oxuyursan, bir də var ki, dilinin incəliklərini bilirsən, Azərbaycan dilində yüksək səviyyəli söz deyə bilirsən, fikrini ifadə edə bilirsən, nitq edə bilirsən. Bu, hələ bizdə çox çatışmayan bir sahədir.

Azərbaycanın tarixini mütləq bilmək lazımdır. Ona görə yox ki, onlar tarixçi olacaqlar. Əgər riyaziyyatçı millətinin, xalqının, ölkəsinin tarixini bilmirsə bu, ona üstünlük vermir. Eləcə də başqa mütəxəssislər.

Mən sizə deyim ki, keçmişdə Azərbaycanın tarixinə, bu tarix elminə orta məktəblərdə də, ali məktəblərdə də o qədər çox fikir vermirdilər. Mən özüm bunun şahidiyəm. Hesab edirdilər ki, qoy uşaq riyaziyyatı bilsin, hesabı bilsin, fizikanı bilsin, o birisini bilsin, bu birisini bilsin. Amma tarix elə şeydir ki, onu bilsə də olar, bilməsə də. Yə'ni tarix dərsi məktəblərdə bə'zən o qədər də hörmətli dərslər deyildi.

Məsələn, təsadüfi deyil ki, bizim ali məktəblərdə o illərdə tarix fakültələrinə müsabiqə o qədər də böyük deyildi. Hüquq fakültəsinə müsabiqə böyük idi, amma tarix fakültəsinə yox. Mən, əlbəttə, o fikirdə deyiləm ki, hər bir adam, mütəxəssis tarixçi olmalıdır. Yox. Amma hər bir Azərbaycan vətəndaşı öz tarixini bilməlidir və tarixini də bilmək üçün gərək onu uşaqılıqdan bu işə cəlb edəsən, gərək orta məktəbdən cəlb edəsən. Demək, orta məktəblərdə tarixin tədrisi çox yüksək səviyyədə olmalıdır. İndi burada dedilər, bizim dərslərlər yaranır. Dərslərlər çox yüksək səviyyədə olmalıdır. Keçmişdəki dərslərlə indi biz tariximizi uşaqlara öyrədə bilmərik.

Ədəbiyyatımızı bilmək lazımdır. Ədəbiyyatı bilməyən adam dilini yaxşı bilməyəcəkdir. Ədəbiyyatı bilməyən adam yüksək mədəni səviyyəyə çata bilməyəcəkdir. Bu dərslərə fikir vermək lazımdır. Xüsusən, o məktəblərdə ki, Azərbaycanda dərslər rus bölməsində keçir, buna fikir vermək lazımdır.

Keçmiş zamanlarda mən bunu müşahidə etmişdim və heç vaxt unuda bilmərəm. Məsələn, Azərbaycanın

başqa yerlərində yox, Bakıda rus məktəbləri çox idi. Azərbaycan məktəbləri çoxluq təşkil edirdi, amma rus məktəbləri də çox idi. Ziyalılar, dövlət işində işləyən adamlar, tam əksəriyyəti öz uşaqlarını rus məktəblərinə qoyurdular. Burada da müəyyən obyektiv səbəb var idi. Heç kəsi buna görə qınamaq olmaz. Çünki rus dili Sovetlər İttifaqında hakim dil idi. O dili bilməyən adam çox çətinliklər çəkirdi, elmə geniş qatıla bilmirdi. Bunlar tamamilə təbii hal idi. Ancaq müşahidə olunurdu ki, rus məktəblərində, yə'ni dərslər rus dilində keçilən məktəblərdə Azərbaycan tarixini yaxşı tədris etmirdilər. Götürüb SSRİ tarixini öyrədirdilər. O tarixin də əksəriyyəti Rusiyanın tarixi idi. Amma Azərbaycan tarixinin tədrisi çox zəif idi. Yaxud da ki, orada, rus məktəblərində Azərbaycan ədəbiyyatını, Azərbaycan dilini tədris edirdilər, amma bu, o qədər də hörmətli bir fənn hesab olunmurdu, - yə'ni onu bilsən də olar, bilməsən də. Bunları mən məhz o vaxtlar müşahidə etmişdim. Mən o vaxtlar rastlaşdım ki, rus məktəblərində oxuyan gənclər şairlərimizi - Nizamini, Füzulini, başqalarını, müasir şairlərimizi tanımırdılar. Yaxud, tanısalar da adlarını bilirdilər, onların əsərlərini oxumurdular, şe'rlərini oxumurdular. Çünki bunlar hamısı rus dilində oxuyurdular.

O vaxt bu nöqsan mümkün idi. Amma indi bu nöqsana yol vermək olmaz. İndi biz Azərbaycanda məhdudiyət qoymuruq. Rusdilli məktəblər var və qarışıq-rus-Azərbaycan dilli məktəblər vardır. Gürcülər yaşayan yerdə gürcü dilli məktəblər vardır. Başqa dillərdə olan bütün bu məktəblərdə, yaxud, ola bilər, başqa dillərdə də məktəblər yaransın - bunların hamısında Azərbaycanın tarixi, Azərbaycanın ədəbiyyatı, Azərbaycanın mədəniyyəti tədris olunmalıdır. Bu, mütləq lazımdır.

Ali təhsil haqqında biz çox danışmışıq. Hesab edirəm ki, artıq danışmağa ehtiyac yoxdur. Sizin bu gün verdiyiniz məlumatları mən nəzərə alıram və hesab edirəm ki, bu, işlərin başlanğıcıdır. Amma ali təhsil sahəsində əsas bir yeri ali məktəblərə qəbul prosesi tutur. Orta məktəblərdə çoxları oxuyur. Təbiidir ki, hamısı ali məktəbə gedə bilməz. Ali məktəbə ancaq daha istə'dadlı, daha bilikli gənclər gedirlər. Ancaq bu vəzifə bugünkü deyil, elə on il, iyirmi il, otuz il, qırx il də bundan öncə bizim qarşımızda olan vəzifədir ki, həqiqətən, çoxsaylı gənclərimizin içindən ali məktəblərə ən istə'dadlıları, ən bilikliləri girsin.

Bu sahədə keçmişdə çox eksperimentlər keçirilmişdir. Mən bu işlərlə şəxsən 70-ci, 80-ci illərdə, demək olar ki, həddindən çox məşğul olurdum ki, ali məktəblərə qəbulda ədalət tə'min edilsin, ali məktəblərə qəbulda rüşvətxorluğun qarşısı alınsın, ali məktəblərə qəbulda tanışbazlığın, dostbazlığın, qohumbazlığın qarşısı alınsın, ali məktəblərə qəbulda rəhbər işçilərin uşaqlarına xüsusi imtiyazlar yaranmasın. Bax, bu işlərlə biz o illər məşğul olmuşuq, mübarizə aparmışıq, müəyyən nailiyyətlər, müsbət nəticələr əldə etmişik. Ancaq təəssüf ki, bu nöqsanları

o dövrlərdə aradan qaldıra bilməmişik. Bu, bizim təhsil sahəsində bu gün də ən vacib məsələlərimizdən biridir.

1992-ci ildən ali məktəblərə qəbul üçün Dövlət Tələbə Qəbulu Komissiyası yaranıb. Bu, yaxşı bir qərardır və test üsulu tətbiq olunur. İndi bizim ictimaiyyətin fikrinə görə, məndə olan mə'lumat belədir ki, ictimaiyyət bu test üsulunu keçmiş üsullara nisbətən daha mütərəqqi üsul kimi qəbul edir. Sizin də burada verdiyiniz mə'lumatlara mən inanıram ki, doğrudan da, bu yol ilə ali məktəblərə daha da keyfiyyətli qəbul təşkil olunur. Ancaq hesab edirəm ki, burada nöqsanlar da çoxdur.

Doğrudur, bəlkə mə'lumatların hamısı mənə çatmır. Mənə belə gəlir ki, o dövrlərə nisbətən indi ali məktəblərə qəbul haqqında şikayətlər azdır. Ancaq eyni zamanda, danışıqlar da çoxdur, söz-söhbət də çoxdur. Bə'zən deyirlər ki, ali məktəbə qəbul olunmuş uşaq görürsən, heç bu test imtahanından nə vaxt keçib, mə'lum deyil. Yaxud da ki, gəlir, ali məktəbdə o test imtahanının səviyyəsində təhsilini davam etdirə bilmir. Bir neçə belə faktlar onu göstərir ki, hələ bizim Dövlət Tələbə Qəbulu Komissiyasında nöqsanlar da var, çatışmazlıqlar da vardır. Ona görə indiyə qədər görülən işləri qiymətləndirərək, güman edirəm ki, indi bizim başqa bir sistemə keçməyə heç ehtiyacımız da yoxdur. Bu sistemi təkmilləşdirərək, eyni zamanda bizim üçün ən böyük bəla olan rüşvətxorluq, vəzifəsindən sui-istifadə etmək və başqa hallara yol verilməməlidir. Hər yerdə yol verilməməlidir. Rüşvətxorluğun qarşısı hər yerdə alınmalıdır. Amma tələbə olan yerdə, gənc olan yerdə, uşağın inkişaf etdiyi dövrdə bu cinayətdir ki, belə hadisələr olsun və insanların, yə'ni uşaqlıq dövründən, gənclik dövründən beyinlərinə girsən ki, bəli, belə bir adət var və bunsuz cəmiyyət yaşaya bilməz.

Ədalət hər yerdə lazımdır. Amma məktəbdə ədalət hamısından çox lazımdır, ali məktəbdə ədalət hamısından çox lazımdır. Siz müəllimsiniz, siz psixoloqsunuz, siz bu işləri bizdən yaxşı bilirsiniz: uşağın, gəncin şəxsiyyətinin bir formalaşma prosesi var. O proses də uşaqlıq dövründə, orta məktəbdə, ali məktəbdə keçir. Ondən sonra, şübhəsiz, insan daha da təkmilləşir iş dövründə, yaxud başqa, yeni təhsil dövründə. Ancaq əsas o insan kimi formalaşma, şüurlu formalaşma prosesi məktəbdə gedir, ali məktəbdə, universitetdə gedir. Əgər orada gənc, uşaq ədalətsizliklə rastlaşsın, onda belə təsəvvür yaranır ki, elə bu dünya ədalətsiz dünyadır. Buna yol vermək olmaz. Doğrudur, belə ədalətsizliklərlə mübarizə aparmaq da asan deyildir. Çünki təəssüf ki, hər bir insan, hər bir subyekt özünəməxsus bir xarakter daşıyır. Hər bir insanı, o cümlədən müəllimi, hər bir professoru tam ədalətli etmək də asan bir məsələ deyildir. Ancaq bunlar bizim qarşımızda duran vəzifələrdir, müqəddəs

vəzifələrdir. Ən əsası ona görə ki, biz keçmişlərdən fərqli olaraq indi müstəqil Azərbaycanın gələcəyini formalaşdırırıq, müstəqil Azərbaycanın gələcək fəaliyyətini formalaşdırırıq, müstəqil Azərbaycanın vətəndaşlarını formalaşdırırıq və məktəbdə, universitetdə formalaşan gənc, Azərbaycanın gələcək fəal vətəndaşı gərək birincisi, mə'nəviyyatca saf olsun. Ona görə də gərək mə'nəvi saflıq ali məktəblərdə, orta məktəblərdə hökm sürsün. Gərək o, vətənpərvərlik hissi ilə yaşasın, vətənpərvərlik hissi ilə tərbiyə olunsun. Ona görə də gərək onun müəllimləri, tərbiyəçiləri özləri vətənpərvər olsunlar, vətənpərvərliyi gənclərə aşılaya bilsinlər. Onlar gərək Azərbaycan dövlətinə, millətinə, Azərbaycanın gələcəyinə sadıq vətəndaşlar olsunlar. Bu da hamısı məktəblərdə, universitetlərdə formalaşmalıdır.

Əziz dostlar, ona görə də sizin qarşınızda həddindən çox vəzifələr durur. Sizin işiniz asan iş deyildir. Əgər bütün bu deyilən, yaxud deyilməyən, buna bənzər, bu qəbildən olan fikirlərin hamısı bizim təhsil ocaqlarında həyata keçirilsə, bu, asan iş deyildir.

Özünü müəllimliyə həsr etmiş insan ən şərəfli insandır. Ali məktəb müəllimi, professor cəmiyyətdə ən hörmətli insan olmalıdır və insandır. Ona görə də mən çox arzu edərdim ki, sizin hamınız bu şərəfli adı həmişə, ömrünüzün axırına qədər daşıyasınız.

Əziz dostlar, güman edirəm ki, bu gün yenə də bizim həyatımızın ən vacib sahəsi olan təhsil sahəsi haqqında müəyyən fikir mübadiləsi apardıq. Mən öz qəlbimdə olan fikirlərin, demək olar ki, bir hissəsini sizə çatdırıram bildim. Əmin ola bilərsiniz ki, mən indiyə qədər olduğum kimi, bundan sonra da müəllimlə, məktəblə, təhsil ilə bir yerdəyəm və bir yerdə olacağam, təhsilin inkişafı üçün əlimdən gələni əsirgəməyəcəyəm.

Biz son illər müəllimlərin əmək haqqının yüksəldilməsi barədə bir neçə tədbirlər gördük. İndi siz bilirsiniz ki, əmək haqqı keçmişdəkindən fərqlidir. Mən bu barədə də düşünürəm və maliyyə nazirinə, Nazirlər Kabinetinə göstəriş vermişəm ki, bu ilin axırına qədər müəllimlərin maaşlarının artırılması, özü də tə'sirli artırılması haqqında təkliflər hazırlasınlar və güman edirəm ki, biz bunu da həyata keçirə biləcəyik.

Mən sizinlə bu görüşümdən çox məmnunam. Siz mənə bu gün bir daha ruh verdiniz. Azərbaycanın müstəqilliyini qorumaq və ölkəmizi inkişaf etdirmək üçün sizə bir daha cansağlığı arzu edirəm, səadət arzu edirəm və bu şərəfli işinizdə sizə yeni-yeni uğurlar arzulaşıram. Sağ olun.

(Dövlətimizin başçısı Heydər Əliyevin nitqi böyük diqqətlə dinlənildi və dəfələrlə gurultulu, sürəkli alqışlarla qarşılandı).

TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASININ SƏDR ƏVƏZİ MƏLEYKƏ ABBASZADƏNİN ÇIXIŞI

Möhtərəm Prezident! Hörmətli görüş iştirakçıları və tələbə adı qazanmış gənclər! İcazə verin, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının kollektivi adından sizi ürəkdən salımlayım.

Möhtərəm cənab Prezident, Sizə - müdrik dövlət rəhbərimizə təhsil sisteminə, tələbə qəbulu işinə göstərdiyiniz yüksək diqqət və qayğıya görə dərin minnətdarlığımı bildirirəm. Sizin sonsuz qayğınız, köməyiniz, mə'nəvi dayağınız işimizin keyfiyyətinin daha da yüksəlməsinə güclü təkan verir. Siz ali təhsil alan gənclərin respublikamız üçün əhəmiyyəti haqqında demisiniz: "Ali məktəblərə daxil olan gənclər Azərbaycanımızın gələcəyidirlər. Müstəqil Azərbaycanın həm dövlətini, həm siyasətini, həm iqtisadiyyatını, həm də elm və mədəniyyətini yalnız həqiqi ali təhsil almış, həqiqi bilik almış adamlar inkişaf etdirib irəlilədə bilirlər". Biz bu müdrik sözləri həmişə öz işimizdə rəhbər tutur, fəaliyyətimizi ona əsasən qururuq.

Ölkəmiz üçün kadr potensialının formalaşdırılması dövlətimizin təhsil siyasətinin ümdə məqsədidir. Bu istiqamətdə öz mə's'uliyətini dərinədən dərk edən Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının kollektivi imtahanın mahiyyəti, metodiki cəhəti, həmçinin onun təşkili texnologiyası ilə bağlı işləri ildən-ilə təkmilləşdirir, yeni formalar tətbiq edir.

Əlbəttə, aparılan bütün dəyişikliklər və təkmilləşdirmə işləri abituriyent və valideynlərin rahatlığı, sosial vəziyyəti nəzərə alınmaqla həyata keçirilir. Son iki ildə abituriyentlərə sənədlərini yaşadıkları rayonlarda təşkil olunmuş sənəd qəbulu komissiyalarına təqdim etmək imkanı yaradılıb. Bu qayda üzrə respublikada 110 sənəd qəbulu komissiyası fəaliyyət göstərib. Nəticədə, son iki ildə əsasən kənd rayonlarından olan gənclərin hesabına sənəd verən abituriyentlərin sayı 20 min nəfər artıb. Biz əhalinin rahatlığı üçün imtahana buraxılış vərəqələrini, abituriyent vəsiqələrini, yaddaş kitabçalarını və hər bir abituriyentin imtahan nəticələrinə dair mə'lumat-araşları da yerlərə, abituriyentlərin yaşadıkları rayonlara çatdırmışıq.

Bu il respublikanın 26 dövlət və 16 qeyri-dövlət ali məktəbinə və iki xüsusi ixtisaslı hərbi məktəbə qəbul imtahanları keçirilib. Bu günlərdə isə orta ixtisas məktəblərinə orta təhsil bazasından imtahanların keçirilməsi nəzərdə tutulub.

Bu il respublikanın ali məktəblərinə 67 min 75 abituriyent sənəd vermişdir. Qəbul imtahanları üç gündə - iyulun 18, 24 və 27-də Bakı və Naxçıvan şəhərlərində keçirilmişdir. İmtahanlarda 65 min 763 abituriyent iştirak etmişdir. Nəticələr avqustun 9-da ictimaiyyətə çatdırılmışdır.

İmtahanların nəticələrinə əsasən respublikanın ali məktəblərinə 24 min 263 gənc qəbul olunub. Onların 19 min 708 nəfəri dövlət ali məktəblərinə, 4555 nəfəri isə özəl ali məktəblərə qəbul ediləlidir.

Dövlət ali məktəblərinə qəbul edilənlərin 10 min 378 nəfəri ödənişsiz, 9330 nəfəri isə ödənişli əsaslarla müxtəlif ixtisaslara daxil olmuşdur.

Möhtərəm Prezident, Sizin köməyiniz və qayğınız sayəsində ölkəmizin tarixində çox böyük yer tutmuş mütərəqqi ən'ənə - dünyanın aparıcı ali məktəblərində mütəxəssis hazırlığı ən'ənəsi bu il də davam etdirilib. İmtahanların nəticələrinə əsasən bu il Türkiyə Respublikasının ali məktəblərinə 95 nəfər, Moskva şəhərinin ali məktəblərinə isə 40 nəfər gənc qəbul olunub. Türkiyə Respublikasının ali məktəblərinə qəbul imtahanları aprel ayında keçirilib. Moskva şəhərinin ali məktəblərinə isə müsabiqə respublika ali məktəblərinə keçirilən imtahanlarda 350-dən yuxarı bal toplayan abituriyentlər arasında aparılıb. Eyni zamanda, Azərbaycan bölməsinin abituriyentləri rus dilində, rus bölməsinin abituriyentləri isə Azərbaycan dilində müsahibədən keçiblər.

Qəbul imtahanları kütləvi prosesdir. Burada respublikanın bütün rayonlarını təmsil edən mə'zunlar iştirak edirlər. Bu prosesdən demək olar ki, hər bir azərbaycanlı ailəsinin xəbəri olur. Eyni zamanda, bu imtahanların idarə olunmasına 3500 orta məktəb müəllimi nəzarətçi kimi, müxtəlif müəssisə və təşkilatların 150 nəfər mə's'ul işçisi isə imtahan rəhbəri kimi cəlb edilmişdi. İmtahan rəhbərlərindən 36 nəfəri Elmlər Akademiyasının, 27 nəfəri ali məktəblərin, 25 nəfəri Təhsil Nazirliyinin, 10 nəfəri Səhiyyə Nazirliyinin və digər təşkilatların təcrübəli işçiləri idi. Hər imtahan günü bu prosesi 30-dan çox mətbuat nümayəndəsi müşahidə edirdi. Cəmi 40 nəfər işçisi olan Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası bu prosesi ictimaiyyətin nümayəndələrinin iştirakı və köməyi ilə uğurla başa çatdırıb.

Komissiya imtahana hazırlaşan gənclərin problemlərinin həllini həmişə diqqət mərkəzində saxlayır, onların gələcəyi barəsində düşünür, onlara ən münasib və optimal yollar göstərir, məsləhət və tövsiyələr verir, abituriyentlərin qəbul imtahanlarına sistemli qaydada hazırlaşmasına diqqət və qayğı ilə yanaşır. Dövlət komissiyasının yaratdığı sistem - abituriyentlərə kömək sistemi gənclərə müstəqil işləmək vərdişləri aşılayır. Biz bunun üçün abituriyentlər qarşısında tədrisin səviyyəsindən asılı olmayaraq, hər bir imtahan fənni üzrə vahid dövlət standartı səviyyəsində tələblər qoyuruq. Hər il onlara fənlər üzrə qəbul proqramları, zəruri ədəbiyyat siyahısı, metodiki materiallar, test tapşırıq nümunələri təqdim olunur.

Komissiyanın mətbu orqanı olan "Abituriyent" jurnalı artıq dördüncü ildir ki, böyük tirajla nəşr edilir. Bu jurnalda abituriyentlərə vaxtlı-vaxtında elmi-metodiki və informatik materiallar çatdırılır. Müntəzəm nəşrə çevrilən "Abituriyent" jurnalı gənclərin qəbul

imtahanlarına səmərəli və məqsədyönlü hazırlaşmasında əvəzsiz rol oynayır.

Gənclərin qəbul imtahanlarına hazırlığına kömək məqsədi ilə komissiyanın nəzdində hazırlıq kursları da təşkil edilmişdir. Biz abituriyentlərin öz bilik səviyyələrini yoxlaması və test imtahanlarının texnologiyası ilə tanış olması üçün hər il sınaq imtahanları keçiririk. Bu il Bakı, Naxçıvan, Gəncə, Sumqayıt, Əli Bayramlı və digər bölgələrdə keçirilən sınaq imtahanlarında 25 min gənc iştirak edibdir. Biz respublikanın bütün abituriyentlərinin bu tədbirlərdən faydalanması üçün bütün mə'lumatları və tədris-metodiki materialları onlara vaxtlı-vaxtında çatdırırıq.

Yerlərindən-yurdlarından didərgin düşmüş, çadır şəhərciklərində yaşayan və təhsil alan abituriyentlərin qəbul imtahanlarına hazırlığına xüsusi diqqət yetirilir. Dövlət Komissiyasının kollektivi həmin abituriyentlərlə müntəzəm görüşlər keçirir, onlar üçün sınaq imtahanları təşkil edir, gənclərə peşəyönümü barədə məsləhətlər verir, tədris-metodiki materiallar, dərs ləvazimatı hədiyyə edir. Belə bir faktı da qeyd etmək istəyirəm ki, bütün bu tədbirlər nəticəsində bu il bütün imtahan fənləri üzrə abituriyentlərin bilik səviyyəsi və ixtisaslar üzrə keçid balları yüksəlmişdir. Respublika üzrə abituriyentin nümayiş etdirdiyi orta statistik göstərici belədir: ana dili -26, ədəbiyyat -27 (keçən illə müqayisədə 3 faiz artıb), riyaziyyat -32 (keçən illə müqayisədə 10 faiz artıb), fizika -25 (keçən illə müqayisədə 5 faiz artıb), kimya -22 (keçən illə müqayisədə 4 faiz artıb), biologiya -34 (keçən illə müqayisədə 4 faiz artıb), tarix -26 (keçən illə müqayisədə 5 faiz artıb), coğrafiya -34 (keçən illə müqayisədə 8 faiz artıb), ingilis dili -20 (keçən illə müqayisədə 3 faiz artıb) faiz. Abituriyentlərin imtahan balları keçən illə müqayisədə xeyli yüksəkdir. Biz ötən il qeyd edirdik ki, 1998-ci ildə abituriyentlərin 40 faizi 0-100 bal həcmində bilik nümayiş etdiribdir. Lakin bu il abituriyentlərin cəmi 29 faizi 0-100 bal toplamışdır. Keçən il abituriyentlərin 12 faizi 300-500 bal həcmində bilik nümayiş etdirmişdisə, bu il belə abituriyentlərin sayı 16 faiz olmuşdur.

Hər bir abituriyent mə'zunu olduğu məktəbin təmsilçisidir, onun tə'lim-tərbiyə və tədris səviyyəsinin güzgüsüdür. Bu baxımdan, yalnız abituriyent deyil, həm də onun təhsil aldığı orta məktəb və müəllim imtahan verir. Ona görə də yüksək nəticə göstərən məktəblərin adını çəkmək yerinə düşərdi: Azərbaycan bölməsi üzrə-humanitar, təbiət və riyaziyyat təmayüllü Sumqayıt şəhər iste'dad liseyi, Bakı şəhərinin Nizami rayonundakı 289 nömrəli orta məktəb-lisey, Xətai rayonundakı 287 nömrəli orta məktəb, Nərimanov rayonundakı 43 nömrəli orta məktəb-lisey və Şəki şəhərindəki fizika-riyaziyyat və humanitar təmayüllü lisey, rus bölməsi üzrə-Bakı şəhərinin Səbail rayonundakı 160 nömrəli orta məktəb, Yasamal rayonundakı 20 nömrəli orta məktəb-lisey, Nəsimi rayonundakı 211 nömrəli orta məktəb.

Bütövlükdə imtahan fənləri üzrə yüksək nəticələr göstərən kənd məktəblərinin də adlarını çəkmək

lazımdır: İldən-ilə yüksək nəticə nümayiş etdirən Qəbələ rayonunun 1 nömrəli Vəndam kənd orta məktəbi, Qazax rayonunun Göyüşov adına 1 nömrəli Çaylı kənd orta məktəbi, Qəbələ rayonunun Həməzli kənd orta məktəbi, Babək rayonunun 2 nömrəli Nehrəm kənd orta məktəbi, Biləsuvar rayonunun 1 nömrəli Xırmandalı kənd orta məktəbi.

Ali məktəblərə ən yüksək qəbulolma göstəriciləri şəhərlər üzrə belə olmuşdur: Sumqayıt şəhərindən hər 100 abituriyentdən 21-i, Mingəçevir şəhərindən isə 20-si ödənişsiz (dövlət hesabına) təhsil forması üzrə ali məktəbə qəbul olunubdur. Bu göstərici Bakı şəhəri üzrə 18 nəfər, respublika üzrə isə 15 nəfərdir.

Bakı Anadolu türk liseyi, Bakı özəl türk liseyi və Bakının Yasamal rayonundakı Avropa liseyi qəbul imtahanlarında yüksək nəticələr göstərmişlər.

Bu məktəblərin təcrübəsini yaymaq, təbliğ və tətbiq etmək müvafiq elmi-metodiki mərkəzlərin ümdə vəzifələrindən biri olmalıdır. Sözsüz ki, bu, respublikamızın bütün təhsil sistemi üçün çox böyük faydalar verir.

Ali məktəblərimizə qəbul olunan abituriyentlərin regional tərkibi olduqca çoxşaxəlidir və respublikanın bütün rayonlarını əhatə edir. Məsələn, Bakı Dövlət Universitetinə 82, N.Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinə 80, Tibb Universitetinə 72, Dövlət İqtisad İnstitutuna 71 rayondan gənclər qəbul olunublar.

Biz bu ilin imtahan nəticələrini əvvəlki illərlə ona görə müqayisə edə bilirik ki, komissiyanın nəzdində artıq dördüncü ildir fəaliyyət göstərən elmi-metodiki fənn seminarlarında testin metodoloji əsaslarına dair standartlar işlənib hazırlanıb və bunlara ardıcıl olaraq əməl edilir. Seminarların işinə respublikanın qabaqcıl orta və ali məktəb müəllimləri, tanınmış elm xadimləri, elmi-metodiki mərkəzlərin mütəxəssisləri cəlb olunmuşlar. Məhz bunun nəticəsidir ki, bu il qəbulda istifadə olunmuş 6000 test tapşırığının heç birində nə texniki, nə də elmi səhvə yol verilməyibdir.

Biz hər il respublikanın bölgələrində elmi-metodiki fənn seminarlarının iştirakçıları ilə pedaqoji kollektivlərin birgə müşavirələrini keçirir və burada testlərin metodoloji əsaslarına, imtahanların nəticələrinə dair statistik mə'lumatları müzakirə edirik. Seminarlarda hazırlanan metodiki materialları, qəbul proqramlarını, test tapşırıq nümunələrini bir qayda olaraq tədris ilinin əvvəlində "Abituriyent" jurnalında dərc edib abituriyentlərə və müəllimlərə çatdırırıq. Abituriyentlərin qəbula səmərəli hazırlığına kömək məqsədi ilə hər birində 1000-dən çox test olan toplular dərc edib onların istifadəsinə vermişik. Məktəblilərin testlərlə işləmək vərdişlərinin artırılması və onların mövzuları daha yaxşı mənimsəməsi üçün bu ildən xüsusi metodika əsasında siniflər üzrə testlərin çapına başlamışıq.

Bütün bu tədbirlər abituriyentlərin imtahan nəticələrinə öz müsbət tə'sirini göstərib. Bu il respublika üzrə 140 abituriyent 600-dən, 400 abituriyent isə 550-dən yuxarı bal toplayıbdir. Qəbul imtahanlarının sual və tapşırıqları dünyada qəbul

olunmuş elmi və pedaqoji standartlara cavab verir. Bunu müstəqil ekspertlərin rəyləri də təsdiq edir. Ona görə də əmin ola bilərik ki, yüksək nəticə göstərmiş və bugünkü görüşdə iştirak edən gənclərimiz yaxın gələcəkdə ölkəmizin intellektual elitası olacaqlar.

Möhtərəm cənab Prezident, inamla deyə bilərik ki, həmin gənclər Sizin bütün həyatınızı sərf etdiyiniz işi - Vətənimizin müstəqilliyi, azadlığı və tərəqqisi işini XXI əsrdə də layiqincə davam etdirəcəklər.

Mə'lumdur ki, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası 1992-ci ildə yaradılıb. Heç kəsə sirt deyildir ki, həmin il qəbul imtahanları Türkiyənin təcrübəsinə əsaslanmaqla keçirilirdi. Aparılan kompleks tədbirlər sayəsində komissiya çox böyük inkişaf yolu keçmişdir. Komissiya çoxpilləli, geniş şaxəli və elmi əsaslara söykənən intensiv tədbirlər nəticəsində tələbə qəbulu sahəsində zəngin təcrübə bazasına, geniş elmi-metodoloji və texniki imkanlara yiyələnibdir. Aparılan təkmilləşdirmə işləri yalnız dəyişiklik xatirinə yox, ictimaiyyətin rə'yinə, təkliflərinə əsasən həyata keçirilir. İmtahan prosesi artıq ciddi alqoritm əsasında aparılır. İmtahanın demək olar ki, hər dəqiqəsi nəzarətdədir və bütün mərhələlər bir-birini tamamlayır. İmtahana cəlb olunan hər bir şəxs öz işini tə'limata uyğun aparır və bu iş üçün şəxsən məs'uliyət daşıyır.

İndi hər bir iş daxili normativ sənədlər əsasında tənzimlənir. İmtahanlarla bağlı plan-qrafiklər, texniki tapşırıqlar, istifadə olunan sənədlərin çıxış formaları tərtib edilir. Qəbul imtahanlarının mahiyyətinə aid olan materialların hazırlanması sırf elmi əsaslara söykənir. İmtahanları idarə edən hey'ətin seçilməsi, abituriyentlərin imtahan zalları üzrə bölüşdürülməsi, bankdan testlərin seçilməsi, nəticələrin e'malı prosesləri tam avtomatlaşdırılıb və bu iş kompüter vasitəsilə yerinə yetirilir. Müasir videokamera və kompüterə əlavə edilmiş "Fotoblaster" hesabına "nəzarətçilərin və abituriyentlərin şəkilləri bazası" yaradılıb ki, bu da imtahanda onların şəxsiyyətinin daha e'tibarlı yoxlanışını tə'min edibdir. İmtahanların gedişi xüsusi kompüter proqramları vasitəsilə tamamilə araşdırılır. Qəbul qaydalarını pozan, imtahanlarda saxtakarlığa yol verən abituriyentlər aşkar edilir, onlar barəsində lazımı hüquqi-inzibati tədbirlər görülür.

Komissiyada yaradılmış lokal şəbəkə kompüterlərarası böyük həcmli informasiya mübadiləsinin operativliyini artırmışdır. Bundan əlavə komissiya İNTERNET sisteminin köməyi ilə dünya informasiya sisteminə qoşulmuşdur. Komissiyanın öz mətbəəsi də yaradılıb və qəbul imtahanlarında istifadə olunan test kitabçaları bu mətbəədə bir gecədə çap edilir.

Komissiyanın binası fasiləsiz enerji sistemi ilə tə'min edilib, həmçinin qapalı iş rejiminə nəzarəti həyata keçirmək məqsədi ilə orada videonəzarət qurğuları quraşdırılıb. 1993-cü ildə komissiyada

ümumi dəyəri 11,5 milyon manat olan avadanlıq olduğu halda, 1999-cu ildə əsas vəsaitlərin dəyəri 3 milyard 57,3 milyon manat təşkil edir. Hazırda komissiyanın inzibati binası əsaslı tə'mir olunub və kütləvi proseslərdə kompüter texnologiyalarının tətbiqini tə'min edən infrastruktur yaradılıb.

Hər il imtahanların nəticələrinin geniş elmi-statistik təhlili aparılır və əldə olunan materiallar çap edilib müəllimlərin, təhsil işçilərinin istifadəsinə verilir. Bu gün səkkiz illik bir tarixi olan test imtahanlarının nəticələri müasir kompüter texnologiyasının köməyi ilə geniş təhlil olunur, abituriyentlərin qəbulda müvəffəqiyyətlə cavab verdikləri və çətinlik çəkdiyi mövzular dərc olunaraq onların davamçılarına və müəllimlərə təqdim edilir. Respublikanın hər bir rayon və məktəbinin göstəriciləri çap edilib əvəzsiz olaraq təhsil şö'bələrinə və məktəblərə çatdırılır.

Bütün bunlar gənclərin peşəyönümü və ixtisas seçimi işinin yaxşılaşdırılması, təhsil sisteminin inkişaf etdirilməsi, ayrı-ayrı fənlər üzrə tədrisin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması, tələbə qəbuluna dair dövlət sifarişinin və planlaşdırmanın təkmilləşdirilməsi məsələlərinin həllinə olduqca faydalı tə'sir göstərir.

Hazırda ölkənin təhsil sisteminə islahatlar həyata keçirilir. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası ölkənin təhsil sisteminə üzvi surətdə bağlı bir dövlət orqanı kimi bu prosesdən kənar qala bilməz. Nəzərinizə çatdırım ki, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası kompüter texnologiyasının kütləvi proseslərə tətbiq olunması, idarəetmədə yeni texnologiyalardan istifadə edilməsi sahəsində zəngin təcrübə əldə edibdir. Son 8 ildə burada gənclər haqqında zəngin informasiya ehtiyatları toplanıb. Biz həyata keçirilən islahatlar çərçivəsində təhsil müəssisələrinin real vəziyyətinin qeyri-əsli monitorinqini, yeni dərslərin və dərs vəsaitlərinin elmi-metodik ekspertizasını, pedaqoji kadrların attestasiyasını, məktəb şagirdlərinin bilik səviyyəsinə verilən dövlət tələblərinin və standartlarının işlənilməsinə hazırlanmasını həyata keçirə bilərik. Gənclərin göstəriciləri haqqında bazanın zənginləşdirilməsi əsasında onların gələcək təhsilinə və ali məktəbdən sonrakı fəaliyyətinə dair araşdırmaları genişləndirmək mümkündür. Aydın məsələdir ki, belə araşdırmalar yalnız dövlət orqanları tərəfindən həyata keçirilə bilər və ölkənin sosial, iqtisadi həyatının tənzimlənməsində onlardan mö'təbər mənbə kimi istifadə oluna bilər.

Cənab Prezident, ali məktəblərə tələbə qəbulunun nəticələrinə dair bütün mə'lumatlardan geniş bəhs etməyə vaxt imkan vermir. Biz həmin mə'lumatların əhatə olunduğu ilkin statistik mə'lumatları kitab şəklində çap etmişik. İcazə verin, həmin kitabı sizə təqdim edirəm.

Mən tələbə olmuş gəncləri və bütün təhsil işçilərini yeni tədris ilinin başlanması münasibətilə bir daha ürəkdən təbrik edirəm. Diqqətinizə görə sağ olun.

BUİLKİ QƏBULDA ƏN YUKSƏK BAL TOPLAYAN TƏLƏBƏLƏRLƏ SÖHBƏT

Dünən abituriyent, bu gün isə tələbə deyə çağırılan soydaşlarımızın builki imtahan nəticələri ilə maraqlanarkən onların içərisində xeyli gəncin ali məktəblərə rekord nəticələrlə qəbul olduğunu öyrəndik. Bilik yarışının bu öncülləri ilə daha yaxından tanış olmaq üçün redaksiyamız onlara aşağıdakı suallarla müraciət etmişdir. Sorğu iştirakçıları ilə söhbətləri Sizə təqdim edirik.

- [1] Nə üçün məhz bu ixtisası seçmişiniz? Onu ərizənizdə neçənci yerdə göstərmişdiniz?
- [2] Həyatda idealınız varmı? Əgər varsa, ixtisas seçməyinizdə onun nə dərəcədə rolu olub?
- [3] İmtahan təcrübəsinə əsasən qəbul üçün keçid balı kifayət qədər yüksək olan ixtisas seçmişiniz. Bunu əvvəlcədən bilirdinizmi, əgər bilirdinizsə, hansı mülahizə və qənaətlə bu ixtisası seçdiniz? Yə'ni müsabiqənin cətinliyi ehtimalı sizi nə əcəb fikrinizdən döndərmədi?
- [4] Ali məktəblərə qəbullarla bağlı şaiyələrə, xüsusən də nüfuzlu ixtisaslara guya yalnız imkanlı ailələrdən olan uşaqların qəbul ola bilməsi barədəki söz-söhbətlərə münasibətiniz?
- [5] Qəbul olduğunuzu bilərkən hansı hissləri keçirdiniz: sevinc, fərəh, yoxsa təəccüb? Nə üçün? Bu ixtisasa qəbul olmağınıza peşman deyilsiniz ki?
- [6] Siz yüksək balla ali məktəbə daxil olmuşunuz. Buna əvvəlcədən inanırdınızmi?
- [7] Nəticələr e'lan olunmazdan əvvəl «Abituriyent» jurnalının xüsusi buraxılışında dərc edilən qəbul imtahanlarında istifadə olunan test tapşırıqları və onların düzgün cavabları ilə yəqin ki, tanış olmuş və bunların köməyi ilə öz doğru və səhv cavablarınızı öyrəniş balınızı hesablamısınız. Topladığınız balla TQDK-nın e'lan etdiyi nəticəniz arasında fərq var idimi?
- [8] Qəbul imtahanında belə yüksək nəticə göstərməyinizə görə ən çox kimə minnətdarsınız? Özünü, müəllimlərinizə, yoxsa valideynlərinizə?
- [9] Qəbul imtahanlarına necə hazırlaşmışınız, fərdi qaydada, repetitorla, yoxsa hazırlıq kurslarının köməyi ilə?
- [10] Qəbul imtahanlarına hazırlaşarkən «Abituriyent» jurnalının sizə köməyi oldumu, ümumiyyətlə, qəbula hazırlıq boyu «Abituriyent»in materiallarından istifadə etmişinizmi?
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən qəbul imtahanlarının gedişindən razı qaldınızmi? Qəbullarla bağlı hansı irad və təklifləriniz var?
- [12] Siz özünü, dostlarınızın, tanışlarınızın nümunəsində testin əsl bilik yarışması olmasını deyə bilərsinizmi?
- [13] Orta məktəblərdəki tədris sizi qane edirdimi, bu barədə fikriniz?
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra harada işləməyi, öz potensial imkanlarınızı harada reallaşdırmağı arzulayırsınız, vətəndə, yoxsa hər hansı xarici dövlətdə?
- [15] Ali məktəbə daxil olmaq istəyən gənclərə məsləhətiniz, tövsiyəiniz.

I qrup üzrə ən yüksək nəticə göstərmiş abituriyentlər



Birinci qrup üzrə ən yüksək bal toplayan **Zoya İlyaquyeva** Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının İnfomatika və hesablama texnikası ixtisasına 659.165 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Harri İlyaquyev həkimdir. Anası Xvita İlyaquyeva Bakı şəhərindəki 8 sayılı poliklinikada işləyir.

- [1] Mən seçdiyim ixtisası ən perspektivli və vacib ixtisas hesab edirəm. Qəbul olduğum ixtisas arzularımla səsleşdiyi üçün birinci yerdə göstərmişəm.
- [2] Mənim idealım vətənə məhəbbət, düzgünlük, üzərimə düşən vəzifənin öhdəsindən layiqincə gəlməkdir.
- [3] Bəli, bilirdim, bununla belə öz gücümə, savadıma da inanırdım.
- [4] İnanırdım ki, test abituriyentlərin hazırlıq səviyyəsini üzə çıxartmaq ən mütərəqqi üsuldur və nüfuzlu ixtisaslara imkanlı ailələrdən olan uşaqların qəbul ola bilməsi barədə şaiyələrin əsassız olduğuna bir daha əmin oldum.
- [5] Əlbəttə, mən qəbul olduğumu biləndə çox sevindim, ancaq təəccüblənmədim, çünki mən, əldə etdiyim bu günkü müvəffəqiyyət üçün, valideynlərimin mənimlə fəxr etməsi üçün çoxdan çalışırdım. Öz ixtisas seçimimə görə qətiyyənlə pəşman deyiləm.
- [6] Ümumiyyətlə, bundan da artıq bal toplamaq istəyirdim, eşitdikdə ki, 659 bal toplamışam, hətta bir az təəssüfləndim də.
- [7] Xeyr, heç bir fərq yox idi. Hər şey obyektiv idi.
- [8] Mən öz müəllimlərimə və valideynlərimə minnətdaram.
- [9] Həm fərdi qaydada, həm də repititorla məşğul olurdum.
- [10] Qəbula hazırlıq prosesində «Abituriyent» jurnalının mənə böyük köməyi oldu. Mən jurnalın hər buraxılışını diqqətlə izləyirdim.
- [11] Builki qəbulun gedişi məni qane etdi.
- [12] Bəli, mən özümün və dostlarımla nümunəsində deyə bilərəm ki, test əsl bilik yarışdır.
- [13] Hesab edirəm ki, müasir məktəblər şagirdlərə kifayət qədər bilik verə bilər. Ancaq onların şəxsən özündən çox şey asılıdır.
- [14] Mən ümüdvaram ki, Azərbaycanda işləyəcəm.
- [15] Bütün abituriyentlərə məsləhət görürəm ki, öz üzərlərində çox işləsinlər, belə olarsa, istəklərinə çata bilərlər. Hamıya uğurlar arzulayıram!



Andrey Sinatulov Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının mühəndis iqtisadiyyatı və idarəetmə ixtisasına 654.167 balla qəbul olub.

Ailələri 6 nəfərdən ibarətdir. Atası Ravil Sinatulov «Azal» hava yolları şirkətində texnik, anası Qalina Sinatulova təcili yardımda həkim işləyir.

- [1] Bu ixtiasa həvəs məndə hələ 8-ci sinifdə oxuyarkən yaranıb və mən fikirləşmədən bu ixtiası birinci yerdə göstərmişəm.
- [2] Mənim idealım yoxdur.
- [3] Əlbəttə, çəkəndirmədi, mən oxuduğum liseydə aldığı yüksək səviyyəli təhsilə arxalanaraq belə yüksək müsabiqədən keçməyə qorxmadım və nəticədə mə'lum balı topladım.
- [4] Belə şaiyələr tamamilə əsassızdır
- [5] Nəticəni eşidəndə mən çox sevindim, beləliklə, ən böyük arzum çin oldu. Mən öz ixtias seçimimdə heç vaxt tərəddüd etməmişəm.

- [6] Əlbəttə, həyatda nə isə etdikdə onun nəticəsinə inanmaq lazımdır. Mənə isə bu inamı bütün il ərzində çəkdiyim zəhmət, hazırlaşmağım verdi.
- [7] Mən öz qüvvəmə əmin olduğum üçün «Abituriyent»in bu nömrəsini almağa ehtiyac duymadım.
- [8] Belə yüksək nəticə göstərməyimə görə mən, hər şeydən öncə, valideynlərimə, müəllimlərimə borcluyam. Məhz onların bütün hazırlıq prosesində mənə göstərdikləri qayğının nəticəsində ali məktəbə qəbul oldum.
- [9] Bütün il ərzində mən qəbul proqramı əsasında müxtəlif üsullarla qəbul imtahanlarına hazırlaşmışam. Əlavə, iki müəllimlə hazırlaşmağımın məqsədi hazırlıq səviyyəmi daha da təkmilləşdirmək olub.
- [10] Bütün hazırlıq prosesində «Abituriyent»dəki materialların hamısını diqqətlə izləmiş və istifadə etmişəm.
- [11] Mən builki qəbul imtahanlarının gedişindən çox razıyam. Xüsusən də imtahan auditoriyalarında tam sakitliyi və obyektivliyi təmin edən nəzarətçi müəllimlərdən.
- [12] Bəli, test həqiqətən əsl bilik yarışdır. Qəbul imtahanlarının test üsulu ilə aparılması ali məktəblərdə savadlı, qabiliyyətli tələbələrin təhsil almasının təminatıdır.
- [13] Bəli, qane edirdi. Mənim belə yüksək nəticə göstərməyimin ən ümdə səbəbi liseydə aldığım təhsildir.
- [14] Əgər iqtisadi və siyasi vəziyyət imkan verərsə, mən öz ixtisasım üzrə respublikamızda işləyəcəyəm.
- [15] Gələcək abituriyentlər! Öz qüvvənizə inanın, oxuyun. Heç vaxt təhsil, tədris problemlərinizin həllini sabaha qoymayın. «Abituriyent» jurnalının bütün saylarını diqqətlə izləyin və ondan bəhrələnməyə çalışın. Qoy bütün arzularınız çin olsun!



Anar Əliyev M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin riyaziyyat ixtisasına 644.998 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Vladimir Əliyev vəfat edib, anası Marina Əliyeva isə işləmir.

- [1] Mən bu ixtisası ona görə seçmişəm ki, dəqiq elmləri sevirəm.
- [2] Xeyr, mənim konkret idealım yoxdur. Mən həmişə yaxşı, təhsilli, hər şeyi bacaran adam olmağa can atmışam. . Elə məhz buna görə də bu ixtisası seçdim.
- [3] Mən öz seçimimi tərəddüdsüz etmiş və bundan çox razıyam.
- [4] Nüfuzlu ixtisaslara imkanlı ailələrdən olan uşaqların qəbul olması haqqında söz-söhbət o mə'nada həqiqətə əsaslanır ki, hal-hazırda bir sıra orta məktəblərdə tədrisin səviyyəsi qənaətbəxş deyil. Yüksək bal toplamaq və ali məktəblərə qəbul olmaq üçün xüsusi repetitorla hazırlaşmaq lazım gəlir. Buna isə hamının maddi cəhətdən imkanı olmur.
- [5] Qəbul olduğumu eşidəndə çox sevindim, çünki öz istəyimə nail olmuşdum.
- [6] Bəli, TQDK-nın təşkil etdiyi sınaq imtahanlarında göstərdiyim nəticələr mənə bu inamı verirdi.
- [7] Mən TQDK-nın obyektivliyinə tam inandığım üçün "Abituriyent" in bu sayını almağa belə ehtiyac duymadım.
- [8] Özümə. Əlbəttə, həm də anama, ona görə ki, mənim hazırlaşmağım üçün hər cür şərait yaratdı. Həmçinin müəllimlərimə, ona görə ki, mənim yaxşı hazırlaşmağıma kömək etdilər.
- [9] Özüm hazırlaşmışam.
- [10] Mən bütün hazırlıq prosesində "Abituriyent" dən müntəzəm surətdə istifadə etmişəm.
- [11] Qəbul imtahanının gedişi məni qane etdi.
- [12] Bəli, test imtahanlarında müvəffəqiyyət qazanmaq üçün çox bilmək lazımdır. Mənim bütün tanışlarım və dostlarım öz biliklərinə, qabiliyyətlərinə müvafiq bal toplayıblar.
- [13] Oxuduğum məktəbdə tədris yüksək səviyyədə deyildi və əlbəttə ki, məni qane etmirdi.
- [14] Mən proqramçı işləmək, ciddi elmi işlə məşğul olmaq istəyirəm. Əlbəttə ki, xaricdə yaşamaq da pis olmazdı. Ancaq harda olarsa olum, öz vətənimin mənafeyi naminə işləyəcəyəm.
- [15] Mən demək istərdim ki, bütün yaş dövrlərində oxumaq lazımdır. Əgər sizin yaxşı biliyiniz, savadınız olarsa, həyatda heç kəsə möhtac olmazsınız.



Orxan Tağızadə Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının mühəndis iqtisadiyyatı və idarəetmə ixtisasına 636.667 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası İsmayıl Tağızadə Azərbaycan Respublikası Satınalmalar üzrə Dövlət Agentliyində aparıcı mütəxəssis vəzifəsində, anası Dilrubə Tağızadə 2 saylı poliklinikada kliniki laboratoriyanın müdiri vəzifəsində işləyir.

- [1] Qəbul olduğum ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişdim. Ona görə ki, bu mənim sevdiyim ixtisaslardan biridir. Ümumiyyətlə, dəqiq elmlərə həmişə böyük həvəsim olub. İlk növbədə isə mən Azərbaycan Neft Akademiyasının fakültələrini nəzərdə tutmuşdum. Güclü elmi-pedaqoji potensialı olan bu qədim təhsil ocağında oxumağı çox böyük şərəf sanmışam.
- [2] Həyatda idealım yoxdur. Ümumiyyətlə, savadlı, bilikli insanlara hörmətim çoxdur. Əlbəttə, çalışıram valideynlərimə bənzəyim. Anamın da ən böyük arzusu mənim Neft Akademiyasında oxumağım olub.
- [3] Əvvəlcədən bilirdim ki, bu ixtisasa qəbul olmaq üçün yüksək bal toplamaq lazımdır. Amma bu məni çəkəndirmədi. Öz biliyinə inanan insan gərək heç nədən qorxmasın, öz gücünə, savadına inansın. Ancaq o zaman insan öz arzusuna çata bilər.
- [4] Məncə bilikli, savadlı abituriyent heç bir söz-söhbətə əhəmiyyət verməməlidir. Bu söhbətləri, əsasən, o şəxslər yayır ki, dərs oxumağa vaxtları və həvəsləri yoxdur. Yalnız onu deyə bilərəm ki, bilikli gəncin həmişə ali məktəbdə yeri var.
- [5] Əlbəttə, sevinc, fərəh hissləri keçirdim. Çox şad oldum. Heç özüm də gözləməirdim ki, bu qədər sevinərəm. Həm də ona görə şad oldum ki, birinci seçdiyim ixtisasa qəbul olunmuşdum.
- [6] Sözü düzü, inanırdım. Hələ bir az da özümə acığım tuturdu ki, bir qədər diqqətli olsaydım, bundan da artıq bal toplaya bilərdim. Məsələn, fizikadan 30 suala düzgün cavab verib, iki sualın cavabını dəqiq qaralamamışdım.
- [7] Mən «Abituriyent»in bu sayını almamışdım. İmtahandan sonra evə gəlib çatan kimi cavablarımı yoxladım və təxminən bildim ki, hansı səhvim olub. 651 bal hesablamışdım. Lakin nəticədə 636 bal topladım.
- [8] Ən çox valideynlərimə minnətdaram, çünki onlar əllərindən gələni etdilər ki, mən yalnız və yalnız dərslərimlə məşğul olum. Müəllimlərimə də böyük təşəkkürümü bildirmək istərdim, ona görə ki, savad və bilik almağında onların çox böyük rolu olub.
- [9] Mən repetitorlarla məşğul oldum. Lakin bu o demək deyil ki, məktəb müəllimləri bizə pis dərs keçib. Əksinə, şəxsən mən oxuduğum məktəbin çox güclü pedaqoji kollektivi var. Bu ilin əksər mə'zunları ali məktəblərə yüksək balla qəbul olunublar. Bu da məktəb üçün böyük fəxrdir. Yalnız bunu qeyd etmək lazımdır ki, məktəb dərsləri abituriyentdən tələb olunan bilik səviyyəsi üçün kifayət deyildir. Ona görə də məcbur idik ki, əlavə olaraq repetitorla məşğul olaq.
- [10] Bəli, həmişə «Abituriyent» jurnalının materiallarını oxuyurdum, onların mənə çox böyük köməyi oldu.
- [11] Əlbəttə, çox razıyam, çünki tələbə olmuşam, arzuma çatmışam. Amma təkliflərim də var. İstərdim ki, gələcəkdə imtahan aparılan hər bir yerdə lazımı şərait olsun: uşaqlar isti yay günündə on ikinci mərtəbəyə imtahan zallarına liftsiz qalxmasınlar, otaqlar sərin olsun.
- [12] Bəli, test əsl bilik yarışdır. Həm də bir var dörd dəfə həyəcan keçirəsən, bir də var yalnız bir dəfə.
- [13] Yuxarıda qeyd etdiyim kimi, məktəb dərslərinin səviyyəsi qəbul proqramına uyğun olmalıdır.
- [14] Əlbəttə, vətəndə. İnsan öz vətəni üçün oxuyub çalışmalıdır. Hətta xarici ölkədə təhsil almaq imkanı olsa belə, öz vətəninə qayıtmalı, öz xalqına kömək etməlidir.
- [15] Məsləhətim odur ki, çalışsınlar, oxusunlar. Bilik olan yerdə heç bir qorxu ola bilməz. Test üsulu ilə keçirilmiş imtahanların düzgünlüyünə, obyektivliyinə heç bir şübhə ola bilməz. Sonda isə Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasına işlərində göstərdikləri obyektivliyə görə böyük minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm.



Həmid Abbasov M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin riyaziyyat ixtisasına 635.000 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Abbas Abbasov «Bakı fəhləsi» maşınqayırma zavodunda proqramçı-mühəndis işləyir, anası İradə Abbasova isə işləmir.

- [1] Mən məhz bu ixtisası ona görə seçmişəm ki, bu, respublikamızın gələcək inkişafı ilə bağlı ən perspektivli ixtisaslardan biridir. Atamın yolunu davam etdirmək arzusunun da mənim bu seçimimdə mühüm rolu olub. Bu ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişdim.
- [2] Həyatda bu vaxta qədər idealım olmayıb.
- [3] Seçdiyim ixtisasına keçid balının nisbətən yüksək olduğunu bilirdim. Lakin ona hədsiz həvəsim olduğundan imtahanlara ciddi hazırlaşdım.
- [4] Öz biliyimə arxayın olduğum üçün belə şaiyələrə heç vaxt fikir verməmişəm.
- [5] Qəbul olduğumu bilərkən sevinc və fərəh hissi keçirdim, çünki öz istədiyim ixtisasa qəbul olunmuşdum.
- [6] TQDK-nın təşkil etdiyi sınaq imtahanlarında göstərdiyim nəticələr yüksək bal yığacağıma inamımı artırmışdı.
- [7] Qəbulun nəticələri dərc olunan «Abituriyent» jurnalını almağa ehtiyac belə duymadım, çünki özümə, biliyimə güvənirdim.
- [8] Qəbul olduğuma görə öz müəllimlərimə və valideynlərimə minnətdaram.
- [9] Daha yüksək nəticə göstərmək üçün əlavə olaraq dörd fənn üzrə müəllimlərlə məşğul olurdum. Mənimlə fizika və kimya fənləri üzrə öz orta məktəb müəllimlərim, riyaziyyatdan kənar müəllim, rus dili və ədəbiyyatdan isə bacım məşğul olub.
- [10] Bəli, bütün hazırlıq dövründə «Abituriyent» jurnalından, orada dərc edilən materiallardan, qəbul proqramlarından istifadə etmişəm.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən qəbul imtahanlarının gedişindən razı qaldım. Qəbullu bağlı irad və təklifim yoxdur.
- [12] Öz nümunəmdə deyə bilərəm ki, bilənə zaval yoxdur.
- [13] Təhsil aldığı Nizami rayonu 214 sayılı məktəb haqqında ancaq yaxşı sözlər deyə bilərəm. Direktorumuz, müəllimlərimiz çox yaxşı dərs keçirdilər.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra vətənimdə ixtisasıma müvafiq işləmək istərdim.
- [15] Ali məktəbə daxil olmağa hazırlaşan abituriyentlərə təhsilə ciddi yanaşmağı məsləhət görərdim.



Sevinc Qafarlı Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının informatika və hesablama texnikası ixtisasına 614.999 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Adil Qafarlı «Azdövsutəslayihə» layihə axtarış birliyinin baş mühəndisinin müavini, anası Nəzifə Hüseynzadə AZTU-da mühəndis-proqramçı işləyir.

- [1] Bu ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişdim. Mən kompüterlə maraqlanıram və kompüter qrafikası ilə məşğul olmaq istəyirəm.
- [2] İdealım yoxdur.
- [3] Bəli, əvvəlcədən bilirdim, lakin bu məni çəkəndirmədi, ona görə ki, mən qəbula çox ciddi hazırlaşdım.
- [4] Münasibətim mənfidir.
- [5] Sevinc hissi keçirdim və bu ixtisası seçməyimə peşman deyiləm.
- [6] Bəli inanırdım, çünki bütün il ərzində hazırlaşmışdım.
- [7] Demək olar ki, yox idi.
- [8] Hər üçünə.
- [9] Həm repetitorla, həm də fərdi qaydada. Riyaziyyat, kimya və fizika fənləri üzrə repetitorla, rus dili və ədəbiyyat fənləri üzrə isə fərdi hazırlaşdım.
- [10] «Abituriyent» jurnalından istifadə etmişəm və onun mənə böyük köməyi olub. Mən «Abituriyent»in hər bir sayını alırdım. Onun xüsusi buraxılışları da mənə çox kömək etdi.

- [11] Bəli, razıyam.
 [12] Bəli, deyə bilərəm. Biliyi, savadı olan hər kəs ali məktəbin tələbəsi ola bilər.
 [13] Bizim məktəbdəki tədris məni qane edirdi. Ancaq qəbulda yüksək nəticə əldə etmək üçün orta məktəbdə keçirilən tədris kifayət deyil. Elə məhz bunun üçün də mən repetitorla məşğul oldum.
 [14] Mən özümü vətəndən kənar təsəvvür edə bilmirəm.
 [15] Ancaq oxumaq və yaxşı biliyə malik olmaq.



Boris Nəcəfov Milli Aviasiya Akademiyasının hava naviqasiyası ixtisasına 614.168 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Aleksandr Nəcəfov işləmir. Anası Yevqeniya Nəcəfova isə Nizami rayonu yeniyetmələrlə yaradıcılıq mərkəzində dərnek rəhbəri işləyir.

- [1] Seçdiyim ixtisas mənim bütün arzularımla səsleşir. Mən bu ixtisası hələ ibtidai sinifdə oxuyarkən seçmişəm.
 [2] Həyatda idealım kosmonavt Y.A.Qaqarin olub.
 [3] Bəli, mən əvvəlcədən bilirdim ki, seçdiyim ixtisas üçün keçid balı kifayət qədər yüksək olacaq, bununla belə müsabiqə vəziyyətinin yüksəkliyi ehtimalı məni qətiyyənləndirmədi.
 [4] Ali məktəblərə qəbullarla bağlı şaiyələrə qətiyyənləndirmirəm. Biliyi, savadı olan abituriyent ali məktəbə qəbul ola bilər.
 [5] Qəbul olduğumu bilərkən, çox sevindim, ona görə ki, çoxdan arzusunda olduğum ixtisasa qəbul olmuşdum.
 [6] Mənə müəllimlərim və dostları deyəndə ki, yüksək balla qəbul olacam, bu məni çox çalışmaqdan heç də qəndirmirdi, mən həmişə istəmişəm ki, maksimum yüksək bal toplayım.
 [7] Hesabladığım balla TQDK-nın sonradan e'lan etdiyi nəticə arasında heç bir fərq yox idi.
 [8] Belə yüksək nəticə göstərməyimə görə ən çox müəllimlərimə və özümə minnətdaram.
 [9] Qəbul imtahanlarına fərdi qaydada hazırlaşmışam.
 [10] «Abituriyent» jurnalının mənə çox köməyi oldu.
 [11] İmtahanlardan razı qaldım.
 [12] Bəli, mən də hesab edirəm ki, test əsl bilik yarışdır.
 [13] Orta məktəblərdəki tədris məni qane etmir, ona görə ki, lazımi səviyyədə bilik vermir.
 [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra vətənimdə-Azərbaycanda işləmək və öz potensial imkanlarımı vətəndə reallaşdırmaq arzusundayam.
 [15] Abituriyentlərə tövsiyəm odur ki, gələcək qəbul imtahanlarına ciddi yanaşsınlar və hazırlığa mümkün qədər tez başlasınlar.

II QRUP ÜZRƏ ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞ ABİTURİYENTLƏR

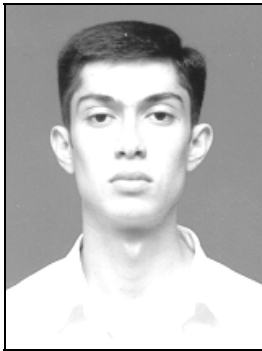


İkinci qrup üzrə ən yüksək bal toplayan **Allahverən Hüseynov** Milli Aviasiya Akademiyasının beynəlxalq iqtisadi münasibətlər ixtisasına 674.999 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Yəhya Hüseynov Bakı şəhəri 26 sayılı xəstəxanada həkim, anası Səkinə Atamova isə Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitutunda həkim işləyir.

- [1] Hər bir müstəqil dövlətin inkişafında iqtisadiyyat, xüsusilə digər ölkələrlə iqtisadi əlaqələr böyük əhəmiyyət kəsb edir. Məhz buna görə də mən beynəlxalq iqtisadi münasibətlər ixtisasını seçdim. Daxil olduğum ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişəm.
 [2] Xalqımızın rifahı naminə səmimi qəlbəndən çalışan hər bir şəxs mənim idealımdır.
 [3] Bəli, bilirdim. TQDK-nın təşkil etdiyi sınaq imtahanlarında bir neçə dəfə iştirak edib, yüksək nəticələr göstərmişdim. Ona görə də qəndirmədən arzuladığım ixtisası seçdim.
 [4] Ali məktəbə qəbullarla bağlı şaiyələrə heç vaxt inanmamışam. Builki qəbulun nəticələri söz-söhbətin, doğrudan da, şaiyə olduğunu bir daha sübut etdi.

- [5] Xeyr, təəccüblənmədim. Keçirdiyim hissədə sevinc də var idi, fərəh də.
- [6] Bəli inanırdım. Bu inam məndə sınaq imtahanlarından sonra daha da möhkəmləndi.
- [7] «Abituriyent» jurnalının bu xüsusi buraxılışı ilə tanış olmamışam. Çünki TQDK-nın e'lan etdiyi nəticələrin doğruluğuna heç bir şübhəm olmayıb.
- [8] Yüksək nəticə əldə etməyimdə valideynlərimin də, müəllimlərimin də, özümün də böyük rolum olub. Şəxsən mən ən çox müəllimlərimə minnətdaram.
- [9] Qəbul imtahanlarına, əsasən, fərdi qaydada hazırlaşmışam.
- [10] Qəbula hazırlıq boyu «Abituriyent»in demək olar ki, bütün saylarından, həmçinin ayrı-ayrı fənlər üzrə test toplularından istifadə etmişəm. Fərsətdən istifadə edib «Abituriyent» jurnalının redaksiya hey'ətinə dərin minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm. Bu jurnal doğrudan da abituriyentlər üçün əvəzsiz mənbədir.
- [11] Qəbul imtahanının gedişindən razıyam. İmtahan yüksək səviyyədə təşkil olunmuşdu. Şəxsən mən heç bir neqativ hala rast gəlmədim. Bunun üçün TQDK-nın kollektivinə öz minnətdarlığımı bildirirəm.
- [12] Bəli, bu fikirlə tam razıyam. Doğrudan da test əsl bilik yarışıdır. Sınıf yoldaşlarımla və özümün təmsalında mən buna bir daha əmin oldum.
- [13] Orta məktəbdəki tədris barədə bir söz deyə bilmərəm. Ancaq oxuduğum liseydə tədris yüksək səviyyədədir.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra öz ixtisasım üzrə işləməyi arzulayıram.
- [15] Orta məktəb dərslərləri, «Abituriyent» jurnalları stolüstü kitabınız olsun. Oxuyun, öyrənin, özünüze inanın.



Kazım Məmmədhusəynov Azərbaycan Dövlət İqtisad İnstitutunun beynəlxalq iqtisadi münasibətlər ixtisasına 671.666 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Rəşid Məmmədhusəynov «Arfa» kommersiya bankında proqramçı, anası Sevda Əliyeva «Ailə planlaşması» məsləhətxanasında həkim-laborant işləyir.

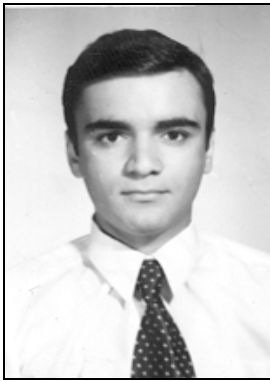
- [1] Mə'lumdur ki, beynəlxalq iqtisadiyyat başqa sahələrə nisbətən yeni fəaliyyət növüdür və bu sahədə araşdırma aparmaq maraqlı nailiyyətlərə gətirib çıxara bilər. Seçdiyim ixtisas üzrə isə, ümumiyyətlə, hələ böyük təcrübəyə malik mütəxəssislər azdır. Azərbaycanda bu sahənin ilkinlərindən olmaq mənim arzumdur. Ərizəmdə isə onu birinci yerdə göstərmişdim.
- [2] «İdeal» dedikdə bir insan nəzərdə tutulursa, xeyr. Çünki ideal insan yoxdur. Mən həmişə çalışmışam ki, hörmət etdiyim insanların yaxşı cəhətlərini götürüm, onlardan məsləhət alım. Ancaq son söz həmişə mənim olub. «İdeal» insanın arzularını məhdudlaşdırır.
- [3] Yaddan çıxartmamaq lazımdır ki, müsabiqə vəziyyətinin belə olmasının səbəbkarı elə bizim yaşadığımızdır, başqa planetdən gələnlər deyil. Mən də bunu düşünüb bu ixtisası seçmişəm.
- [4] Dərin bilikli uşaqlara yol həmişə açıqdır.
- [5] Təbii ki, sevinc. Dostlarımdan birinin dedi ki kimi «On bir ilin nöqtəsi o gün qoyulurdu». Seçdiyim ixtisas isə mənə çox maraqlı görünür.
- [6] Rusların bir kəlamı var «Appetit paxodit vo vremə edı» - «İştaha yemək zamanı yaranar». Belə bal toplayacağıma inam da hazırlıq əsasında yaranırdı.
- [7] Riyaziyyatdan cavablarımdan biri dəqiq yadımda deyildi. Buna görə də topladığım baldan 10 bal aşağı hesablamışdım.
- [8] Hamıya. Bir də iradəmə.
- [9] İlin əvvəlindən Tbilisi prospektindəki «Araz» ali təhsilə hazırlıq kursuna gedirdim, evdə isə fərdi qaydada hazırlaşır, sınıf yoldaşlarımla əlaqə saxlayırdım. Onlarla etdiyimiz bir çox mübahisələrin, söhbətlərin böyük xeyri olurdu. Son iki ayda isə repititorla test tapşırıq nümunələrini edirdim.
- [10] Ən çox «Test topluları»ndan istifadə edirdim. Amma «Abituriyent»in başqa saylarını da izləyirdim.
- [11] Xeyr. Bir imtahanda ki, uşaq durub yerini dəyişsin, sinifdə gəzişsin, söhbət etsin, müəllimlə danışsın, bir imtahanda ki, səsdən qulaq batsın, belə imtahandan necə razı qalmaq olar. Bütün günah da nəzarətçilərdədir. Əgər bir uşaq başını qaldırıb başqasının vərəqəsinə baxsa, o dəqiqə imtahan zalından çıxarılmalıdır. Bizim zalın nəzarətçilərinin isə abituriyentlərə «yazığı gəlirdi».
- [12] Bəli, test imtahanı əsl bilik yarışıdır.
- [13] Orta məktəbdəki tədris çoxlarını qane etmir və bu da heç kəsdən gizli deyil.
- [14] Əlbəttə ki, vətəndə.
- [15] Çoxlu miqdarda test həll etsinlər. Ən əsası isə odur ki, iradəli olsunlar. Çünki ilin əvvəlindən axırıncı günə qədər müntəzəm oxumaq hər oğulun işi deyil. Bu işdə onların hamısına müvəffəqiyyətlər arzulayıram!



Kamran Zeynalov Azərbaycan Dövlət İqtisad İnstitutunun beynəlxalq iqtisadi münasibətlər ixtisasına 667.501 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Əlibala Zeynalov Azəravtonəqliyyatın 8 saylı yükdaşıyan maşınlar qarajında müdir müavini işləyir. Anası Rəşidə Zeynalova isə evdar qadındır.

- [1] İqtisadiyyata böyük marağım olduğu üçün məhz bu ixtisası seçmişəm. Ərizəmdə bu ixtisası birinci yerdə yazmışam.
- [2] İdealım yoxdur.
- [3] Bunu əvvəlcədən bildirdim, çünki öz biliyimə arxayın idim.
- [4] O cür söz-söhbətlərə və şaiyələrə inanmıram. Mən ailəməzdə üçüncü uşağam. Məndən böyük qardaşlarım da test üsulu ilə daxil olublar. Onlar da yüksək bal toplamışdılar.
- [5] Qəbul olduğumu bildikdə çox sevindim. Bu ixtisasa qəbul olduğum üçün isə əsla peşman deyiləm.
- [6] TQDK-nın təşkil etdiyi sınaq imtahanlarında iştirak etmişdim, sevindirici bal toplamışdım, ona görə də yüksək bal toplayacağıma inanırdım.
- [7] Öz qüvvəmə inanırdım, ona görə də jurnalı alıb cavablarımı yoxlamağı belə lazım bilmədim.
- [8] Valideynlərimə və müəllimlərimə minnətdaram.
- [9] Repetitorla hazırlaşmışdım.
- [10] «Abituriyent» jurnalının bütün saylarını alırdım, onların mənə çox köməyi olub.
- [11] Qəbul imtahanlarından razı qalmışam, təklifim isə budur ki, nəzarətçilər bir az da ciddi olsalar, yaxşı olardı.
- [12] Bəli, test əsl bilik yarışdır.
- [13] Orta məktəbdəki tədris məni qətiyyən qane etmir.
- [14] Vətəndə.
- [15] Özlərinə qarşı tələbkar olsunlar. Dərsləri ilə ciddi məşğul olsunlar və özlərinə inansınlar.



Elxan İbrahimov Azərbaycan Kooperasiya İnstitutunun maliyyə və kredit ixtisasına 665.000 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Oqtay İbrahimov «Qraund Hənd Kompani» firmasında fəhlə, anası Ofeliya İbrahimova Binəqədi rayon 83 saylı məktəb-liseyde müəllim işləyir.

- [1] Hər bir gəncin bu və ya başqa elmə həvəsi olduğu kimi, mənim də həvəsim iqtisadiyyatadır. Ona görə də mən bu sahəni seçdim və ərizəmdə birinci yerdə göstərdim. Xoşbəxtlikdən həmin ixtisasa qəbul oldum.
- [2] Mənim həyatda idealım atamdır, onun kimi həyatda sərbəst olmaq, ailəmə, xalqıma, vətənimə xidmət etmək istəyirəm.
- [3] Azərbaycan Kooperasiya İnstitutunun maliyyə və kredit ixtisasına keçid balı yüksək olduğuna baxmayaraq, mən bu ixtisası seçdim və bura qəbul oldum.
- [4] Nüfuzlu ixtisaslara yalnız imkanlı ailələrin uşaqlarının qəbul olması ilə bağlı şaiyələrə mən inanmıram və əminəm ki, öz üzərində işləyən hər bir abituriyent istədiyi ali məktəbə qəbul ola bilər.
- [5] Mən öz biliyimə əmin olduğum üçün ali məktəbə qəbul olarkən təəccüblənmədim. Təbiidir ki, qəbul olduğumu biləndə böyük sevinc hissi keçirdim.
- [6] Bəli, yüksək bal toplayacağıma inanırdım və mənim ümidlərim doğruldu.
- [7] Test imtahanlarını verəndən sonra TQDK-nın «Abituriyent» jurnalında dərc etdiyi qəbulda istifadə olunan test tapşırıqları və onların düzgün cavablarının köməyi ilə mən öz topladığım balı hesabladım və TQDK-nın e'lan etdiyi cavablar ilə mənim hesabladığım bal arasında fərq olmadı.

- [8] Mən valideynlərimə çox minnətdaram. Çünki onların mənə mə'nəvi köməyi olub. Mən həmişə onların qayğısını hiss etmişəm və şadam ki, ali məktəbə qəbul olmaqla valideynlərimin və özümün ümidimi doğrultdum. Mən Bakı şəhər Binəqədi rayon 83 sayılı məktəbin müəllim kollektivinə də minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm. Onların zəhmətlərini çox yüksək qiymətləndirirəm və heç vaxt müəllimlərimin mənə qarşı diqqətini, qayğısını unutmayacaq, bütün ömrüm boyu onların e'timadını doğrultmağa çalışacam.
- [9] Qəbul imtahanlarına hazırlıqda mən məktəbimizin müəllimləri Larisa Sailova, Qalina İmanova və İrkən Qakçeyeva ilə məşğul olmuşam.
- [10] İmtahana hazırlaşan zaman həmişə «Abituriyent» jurnalından istifadə etmişəm. Hazırlaşmağımda və qəbul olmağımda bu jurnal mühüm rol oynayıb.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən imtahanlardan çox razı qaldım, abituriyentlərə öz biliklərini nümayiş etdirmək üçün hər cür şərait yaradılmışdı. Qəbul imtahanları çox yüksək səviyyədə təşkil edilmişdi.
- [12] Sınıf yoldaşlarımla və tanışlarımla çoxu öz biliklərinə görə ali məktəblərə qəbul olublar. Bu da test üsulunun çox effektiv olmasını bir daha sübut edir.
- [13] Ümumiyyətlə, mən 83 sayılı məktəb-liseyin barəsində onu deyə bilərəm ki, bu məktəbdə tədrisin səviyyəsi yüksək dərəcədə olduğundan oranı bitirməyimə görə fəxr edirəm.
- [14] Mən institutu bitirdikdən sonra da təhsilimi davam etdirmək istəyirəm.
- [15] Abituriyentlərə məsləhətim budur ki, onlar da ali məktəbə mükəmməl hazırlaşsınlar, yüksək biliyə sahib olsunlar və istədiklərinə nail olsunlar.



Fərid Aslanov Azərbaycan Dövlət İqtisad İnstitutunun beynəlxalq iqtisadi münasibətlər ixtisasına 662.500 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atasını Elbrus Aslanov Respublika kliniki xəstəxanasında, anasını Sevinc Aslanova Su Tikinti Nazirliyi nəzdindəki xəstəxanada həkim işləyir.

- [1] Bir iqtisadçı kimi respublikamızı dünya miqyasında inkişaf etmiş bir ölkə kimi tanımaq istəyi məni məhz bu ixtisası seçməyə həvələndirmişdir. Onu ərizəmdə birinci göstərmişəm.
- [2] Həyatda idealım dayımdır. O, ticarət palatasında işləyir. Xarici iş adamları onun qonağı olanda ingilis dilini yaxşı bildiyim üçün məni də də'vət edirdi. Beynəlxalq iqtisadi münasibətlər ixtisasına maraq məndə elə bu görüşlərdə yaranıb.
- [3] Bu ixtisasa keçid balının həmişə yüksək olduğunu bilirdim. Ancaq bu məni qətiyyənlə qorxutmurdu, çünki mən müəllimlərimin köməyi ilə var gücümle hazırlaşdım.
- [4] Mən əsla bu şaiyələrə inanmamışam, çünki valideynlərim də ali məktəbə öz bilikləri ilə daxil olublar. Prezidentimizin- cənab H.Əliyevin qəbulun düzgün aparılmasına diqqəti mənim testin obyektivliyinə inamımı bir daha artırdı.
- [5] Qəbul olduğumu bilərkən dərin sevinc hissi keçirdim, çünki zəhmətimin bəhrəsini gördüm.
- [6] Bəli, belə yüksək bal toplayacağıma inanırdım.
- [7] Xeyr, fərq yox idi.
- [8] Hər üçünə.
- [9] Fərdi qaydada, yə'ni özüm hazırlamışam
- [10] «Abituriyent» jurnalının mənə böyük köməkliyi olub. Bütün hazırlıq boyu test materiallarından istifadə etmişəm.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən imtahanların gedişindən razı qalmışam və heç bir iradəm yoxdur.
- [12] Bəli, test əsl bilik yarışıdır. Üç dəfə sınaq imtahanında 600-dən çox bal toplamışam.
- [13] Əlbəttə, orta məktəbdəki tədris bizim biliyimizin bünövrəsidir.
- [14] Vətənimizi xaricdə təmsil etmək.
- [15] Yadda saxlasınlar ki, bilik ən yüksək me'yardır. Mən bu il Respublika Təhsil Nazirliyinin xətti ilə 1999/2000-ci tədris ili üçün təhsilimi ABŞ-da davam etdirəcəm. Təhsil Nazirliyinin tövsiyəsilə İqtisad İnstitutu mənə bir il möhlət verəcək. Mən bir də ona görə xoşbəxtəm ki, bir il ABŞ-da respublika tələbələrini təmsil edib, onun haqqında Amerika ictimaiyyətində düzgün fikrin formalaşmasına çalışacağam.

III QRUP ÜZRƏ ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞ ABİTURIYENTLƏR

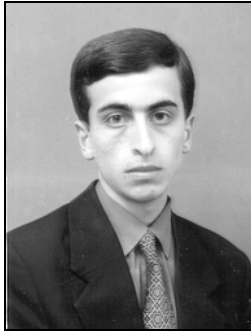


Üçüncü qrup üzrə ən yüksək bal toplayan **Günel Sevdimaliyevadır**. O, 683.332 balla M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun hüquqşünaslıq ixtisasına qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Arif Sevdimaliyev Azərbaycan Respublikası Hərbi Prokurorluğunda şöbə rəisidir. Anası Diləvuz Həsənova Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin Elm - Təhsil Komissiyasında baş məsləhətçi işləyir.

- [1] Bu ixtisası seçməkdə məqsədim vətəndaşların konstitusiyə hüquqlarını qorumaq, hüquq sistemimizi inkişaf etdirmək və respublikamızı beynəlxalq aləmdə tanımaq naminə çalışmaqdır. Bu ixtisası, əlbəttə ki, ərizəmdə birinci olaraq qeyd etmişdim. Hüquq fakültəsi əvvəllər mənim üçün əlçatmaz zirvə idisə, indi artıq mən onun tələbəsiyəm.
- [2] Fikrimcə, həyatda ideal insan yoxdur. Hər hansı insanda ideal keyfiyyət ola bilər. Heç kimi özümə bir ideal olaraq görmürəm. Mən başqasının seçdiyi həyat yolunu təkrarlamaq istəmirəm. Taleyimi öz şəxsi düşüncəmlə müəyyənləşdirmək arzusundayam.
- [3] Bəli, mən keçid balı ən yüksək olan ixtisaslardan birini seçmişəm və bu məs'ulyyəti hələ bir neçə il bundan qabaq da dərk edirdim. Ancaq öz arzuma çatmaq üçün heç bir çətinlikdən qorxmamışam. Bununla yanaşı, bu sahəyə sənəd verən abituriyentlərlə daim əlaqə saxlamış və onlarla fikir mübadiləsi aparmışam.
- [4] Şəxsən mənim tanıdığım abituriyentlərin əksəriyyəti müxtəlif ali təhsil ocaqlarına daxil olub və onların içərisində imkansız ailədən olanlar da var. Ona görə də bu fikirlərin ancaq boş söz-söhbət olduğunu düşünürəm.
- [5] Qəbul olduğumu eşidəndə sevincimin həddi-hüdudu yox idi. Artıq mən hüquq fakültəsinin tələbəsiyəm. Bu ad məndə sözlə ifadə olunmayacaq hisslər oyadır.
- [6] Bəli, mən ali məktəbə daxil olacağıma inanırdım. Hətta imtahana 700 bal toplamaq prinsipi ilə getmişdim.
- [7] «Xalq qəzeti»nə verdiyim müsahibədə söylədiyim kimi, imtahanın cavab kartını bizə verilmiş vaxtdan çox əvvəl doldurmuşdum və qalan vaxtımı tarix suallarını və cavablarımı, eyni zamanda digər fənlərdən qeyd etdiyim cavablarımı «Yaddaş kitabçası»na köçürməklə keçirdim. İmtahandan çıxandan sonra tarix suallarının düz və ya səhv olmasını fənn müəlliməm Məryəm xanım yoxladıqda mə'lum oldu ki, 30 sualın 30-u da düzdür. Lakin sonra test sualları və onların düzgün cavabları verilən jurnal çıxdıqda yazdığım nəticələri yoxladım və artıq ondan sonra balımı tam cəsarətlə «Abituriyent» jurnalının 8-ci sayında olduğu kimi hesabladım. Mə'lum oldu ki, mənim hesablamam TQDK-nın e'lan etdiyi nəticəmdən cəmi 0,1 bal fərqlənir.
- [8] Mənə bütün hazırlıq boyu əllərimdən gələn köməklik göstərmiş müəllimlərimə minnətdaram.
- [9] Qəbul imtahanlarına mən abituriyentlərin əksəriyyətinin hazırlaşdığı qaydada hazırlamışam, yə'ni əlavə olaraq ayrı-ayrı fənn müəllimləri ilə məşğul olmuşam və fürsətdən istifadə edib həmin müəllimlərimə öz dərin minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm. Qeyd etmək istəyirəm ki, onların verdikləri bilik nəinki mənə yüksək nəticə göstərməyə kömək etdi, eyni zamanda həyat yolunda heç bir çətinlikdən qorxmamağı aşıladı. Bunun üçün mən Məryəm, Səlminaz, Amalya və Nərminə müəllimə minnətdaram.
- [10] Qəbul imtahanlarına hazırlaşdığım bir neçə ildə «Abituriyent» jurnalının bütün saylarını dəqiqliklə izləmiş və həmin materiallardan səmərəli istifadə etmişəm. Eyni zamanda TQDK-nın keçirdiyi sınaq imtahanlarında yüksək nəticə nümayiş etdirmişəm.
- [11] İmtahan verdiyim zalda çox gözəl şərait vardı və mən heç bir neqativ halla rastlaşmadım. Təklifim budur ki, Azərbaycan tarixi və Azərbaycan ədəbiyyatı ilə bağlı sualların sayı artırılсын. Eyni zamanda mən III ixtisas qrupu üzrə qəbul imtahanına riyaziyyat fənninin də əlavə olunmasını təklif edirəm, çünki hüquqşünasa, ilk növbədə, güclü məntiq lazımdır. Riyaziyyatı bilməyən isə məntiqi lazımınca qavraya bilməz. Mənim təhsil aldığı orta məktəbdə Nazim müəllimlə bu fənnə xüsusi diqqət verirdik.
- [12] Bə'zi köçürmə hallarını nəzərə almasaq, mən qətiyyətlə deyirəm ki, test əsl bilik yarışdır. Test üsulu ali təhsil ocaqlarına tələbə adına layiq olan abituriyentləri seçmək üçün ən gözəl vasitədir.

- [13] Orta məktəblərdəki təhsil məni qane etmir. Belə ki, əgər orta təhsil müəssisələrində tədris kifayət qədər güclü olsaydı, valideynlər övladlarını ayrı-ayrı fənn müəllimləri ilə hazırlaşdırmaq məcburiyyətində qalmazdılar. Eyni zamanda dərs kitablarının da dilinin orta məktəb şagirdlərinin anlayacağı səviyyədə hazırlanmasını təklif edərdim. Xüsusilə 6-cı, 10-cu və 11-ci siniflər üçün yazılmış Azərbaycan tarixi dərslikləri və 10-cu sinif üçün yazılan Azərbaycan ədəbiyyatı dərsliyini qeyd edərdim.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra əldə etdiyim bütün biliyimi, potensial imkanlarımı ölkəmizdə hüquq sisteminin inkişaf etdirilməsinə sərf edəcəyəm.
- [15] Növbəti illərdə imtahan verməyə hazırlaşan abituriyentlərə tövsiyəm budur ki, proqramda olan hər bir mövzuya məs'uliyətlə yanaşsınlar. Əzbəçilikdən uzaq olsunlar. Sizi əmin edirəm ki, elm yolunda çəkilən zəhmət yerdə qalmır. Şəxsən mən çəkdiyim zəhmətin bəhrəsini gördüm və adımlı «Abituriyent» jurnalındakı qəbul siyahısında görəndə duyduğum sevinc sanki çəkdiyim əziyyəti mənə unutturdu. Ali məktəbə daxil olan tələbələrə ürəkdən təbrik edir, abituriyentlərə isə uğurlar diləyirəm.



Rəşad Əliyev M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin beynəlxalq münasibətlər ixtisasına 666.667 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atasını İbad Əliyev və anasını Lətifə Əliyeva işləmirlər.

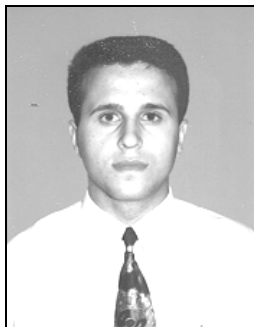
- [1] Vətənimizi beynəlxalq aləmdə təmsil etmək mənim ən böyük arzumdur və mən inanıram ki, bu işin öhdəsindən layiqincə gələcəyəm.
- [2] Bu barədə danışmaq istəmirəm.
- [3] Ali məktəbə hazırlaşarkən mən məhz bu fakültəyə qəbul olmağı qarşıma məqsəd qoyaraq gecə-gündüz yorulmadan çalışdım. Həm məktəbdə, həm də sınaq imtahanlarında əldə etdiyim nəticələrə arxalanaraq mən belə yüksək müsabiqə vəziyyəti olan ixtisası seçdim.
- [4] Mən bu şaiyələri əsassız sayıram, çünki əks halda hazırda oxuduğum fakültədə mən və mənim çoxsaylı dostlarım oxumazdıq.
- [5] Qəbul olunduğumu öyrəndikdə sevinc və eyni zamanda fərəh hissi keçirdim, çünki çəkdiyim zəhmət hədəfə getməmiş və mən əzizlərimin e'timadını doğrultmuşdum.
- [6] Mən inanırdım ki, kifayət qədər yüksək bal toplayacağam.
- [7] «Abituriyent» jurnalının xüsusi buraxılışında dərc edilən düzgün cavablara əsasən hesabladığım təxmini bal ilə TQDK-nın e'lan etdiyi nəticə arasında cüzi fərq var idi.
- [8] Göstərdiyim belə yüksək nəticəyə görə mən həm valideynlərimə, həm də müəllimlərimə minnətdaram.
- [9] Qəbul imtahanlarına repetitorla hazırlaşmışam. Yaxın qohumlarımdan Azərbaycan dili və tarix müəllimləri mənə çox köməklik etmişlər.
- [10] Qəbul imtahanlarına hazırlaşmağımda «Abituriyent» jurnalının əvəzsiz rolu olub. Orada verilən dəyərli mə'lumatlar hər zaman köməyimə çatıb. «Abituriyent»də fənn mütəxəssislərinin verdiyi metodiki tövsiyələr, onların çoxillik müşahidələri mənə əvvəllər nəzərdən qaçırdığım məsələləri aydınlaşdırmaqda çox kömək etdi.
- [11] Bu il keçirilən qəbul imtahanlarının gedişindən razıyam.
- [12] Neçə-neçə dostlarımı, tanışlarımı və özümü əsas götürərək deyə bilərəm ki, test əsl bilik yarışıdır və savadı, biliyi olan hər bir abituriyent imtahanı müvəffəqiyyətlə başa vura bilər. Buna sübut kimi, BDU-nun beynəlxalq münasibətlər ixtisasında hal-hazırda üç sinif yoldaşımın birgə təhsil almağını deyə bilərəm.
- [13] Hamımıza mə'lumdur ki, hazırkı sosial-iqtisadi vəziyyətlə əlaqədar olaraq Azərbaycanın bir çox orta məktəblərində təhsilin səviyyəsi arzu olunan halda deyil. Lakin mən bitirdiyim Bakı Özəl Türk Liseyinin təhsil, tə'lim-tərbiyə sahəsində apardığı uğurlu işləri alqışlayıram və məktəbimdən çox razıyam.
- [14] Ali məktəbdən sonra (magistratura da daxil olmaqla) öz potensial imkanlarımı xarici dövlətdə reallaşdırmağı arzulayıram. Lakin harada olmağımdan asılı olmayaraq, vətənə xidmət mənim başlıca borcum olacaq.
- [15] Ali məktəbə daxil olmağa hazırlaşan gənclərə tövsiyəm odur ki, imtahanlar barəsində gəzən şaiyələrə əhəmiyyət verməsinlər, çünki bunlar onları ruhdan salmaq üçün ortaya atılıb. Onlar bilməlidirlər ki, bilikli tələbə öz istəyinə həmişə nail ola bilər. Onların hamısına uğurlar arzulayıram!



Nəzrin Əlizadə M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun beynəlxalq münasibətlər ixtisasına 647.499 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Oqtay Əlizadə işləmir, anası Elmira Əlizadə isə Bakı şəhərinin Nəsimi rayonundakı 4 sayılı xəstəxanada həkimdir.

- [1] Mən bu ixtisası özüm seçmiş və ərizəmdə birinci yerdə göstərmişəm. Hələ bir neçə il bundan qabaq mən diplomat olmaq qərarına gəlmişəm.
- [2] Mənim konkret idealım yoxdur. İdealım vətənə sədaqətlə xidmət edən, onun parlaq gələcəyi uğrunda mübarizə aparan bütün insanlardır.
- [3] Bilirdim ki, seçdiyim ixtisas üçün keçid balı çox yüksəkdir. Bu, əlbəttə, məni həyəcanlandırırdı. Ancaq mən birinci növbədə öz biliyimə arxalanaraq bu mübarizədən çəkinmədim.
- [4] Mən imtahanlara hazırlaşan vaxtlar nüfuzlu ixtisaslara imkansız ailələrdən olan uşaqların qəbul olmasının mümkünsüzlüyü barədə şaiyələr eşidirdim. Lakin öz gücümə, öz biliyimə inanır, ona görə də belə şaiyələrə əsla fikir vermirdim.
- [5] Qəbul olduğumu, həm də arzuladığım ixtisasa qəbul olduğumu eşitdikdə çox sevindim və öz müvəffəqiyyətimə görə qürur hissi keçirdim.
- [6] İmtahandan əvvəl də əmin idim ki, yüksək bal toplaya biləcəyəm.
- [7] Xeyr, heç bir fərq yox idi.
- [8] Mən öz müvəffəqiyyətimə görə valideynlərimə, müəllimlərimə minnətdaram.
- [9] Mən qəbul imtahanlarına iki repetitorla hazırlaşmışam.
- [10] İmtahanlara hazırlaşmaqda «Abituriyent» jurnalının mənə çox böyük köməyi oldu. Jurnalda dərc olunan qəbul proqramını, TQDK mütəxəssislərinin hazırladıkları metodiki tövsiyə və test tapşırıq nümunələrini xüsusilə qeyd etmək istəyirəm.
- [11] Builki qəbul imtahanlarının gedişi məni tam qane etdi. İmtahan auditoriyasında çox yaxşı şərait var idi. Mən ümidvaram ki, gələcəkdə də TQDK kollektivinin məhsuldar əməyi, zəhməti sayəsində qəbul imtahanları belə yüksək səviyyədə təşkil ediləcəkdir.
- [12] Test abituriyentlərin biliklərinin obyektiv qiymətləndirilməsində ən yaxşı üsuldur. Qəbula hazırlaşan savadlı, bilikli tanışlarımla, sinif yoldaşlarımla ali məktəb tələbəsi olmaları buna bariz nümunədir.
- [13] Bütün məktəb illərindəki tədris mənim qəbul imtahanlarıma pillə–pillə hazırlaşmağıma böyük kömək olub.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra mən vətənimin mənafeyi naminə öz ixtisasım üzrə işləmək istəyirəm.
- [15] Gələcək ilin abituriyentlərinə üzümü tutub deyirəm: Sizə uğurlar arzulayıram. Öz üzərinizdə müntəzəm işləyin, vaxtınızdan səmərəli istifadə edin.

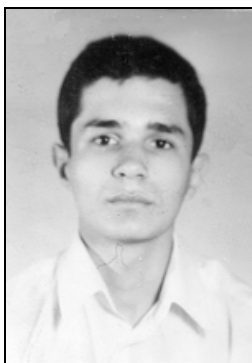


Fikrət Həsənov M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun hüquqşünaslıq ixtisasına 638.334 balla qəbul olub

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Həsən Həsənov Əli Bayramlı şəhər «Şirvanneft» NQÇİ-nin 1 sayılı sexində mühəndis-texnoloq vəzifəsində işləyir. Anası Ziba Həsənova isə işləmir.

- [1] Hüquqşünaslıq ixtisası ilə mənim təbiətim arasında səsleşmələr çoxdur və bu ixtisas sahiblərindən tələb olunan ən mühüm keyfiyyətləri müəyyən dərəcədə özümdə görə bilirdim. Düşünürdüm ki, gələcəkdə bu peşəni seçib arzuladığım səviyyədə professional hüquqşünas kimi yetişərəmsə, XXI əsr Azərbaycanında dövlət quruculuğu prosesinin iştirakçılarından biri olaram, ölkəmizin yüksəlişi və tərəqqisi naminə mən də əlimdən gələni edərdəm. Məhz buna görə də bu ixtisası birinci yerdə göstərmişdim.
- [2] İdealım yoxdur və bu məfhumu qərribə də olsa, heç cür qəbul edə bilmirəm.
- [3] Bəli, seçdiyim ixtisasın həm keçid balının, həm də müsabiqə vəziyyətinin yüksək olduğunu əvvəlcədən dərk edirdim və bu məs'ulyyəti anlayıb imtahanlara çox ciddi hazırlaşırıdım. Amma heç vaxt imtahanların obyektiv və ədalətli keçirilməsinə olan inamımı itirmirdim. Qəbul imtahanına hazırlaşan hər bir abituriyent məhz bu faktoru anlamalı və nəzərə almalıdır.

- [4] Təəssüf ki, qəbul imtahanları barədə şaiyələr, subyektiv fikir və uydurmalar da həyatımızın reallığıdır. Təəccüblü orasıdır ki, abituriyentin öyrənmək, nə isə əldə etmək həvəsinin boynuna balta çalan fikirləri çox zaman test sistemi, onun mahiyyəti, ümumiyyətlə, imtahan prosesindən tamamilə xəbərsiz şəxslər yayırlar, söyləyirlər. Mən bütün abituriyentlərə bu faydasız mülahizələrə məhəl qoymamağı, yalnız öz güc və iradələrinə arxalanıb inamla irəliləməyi tövsiyə edərdim. Çünki bu yolla istədiyinə nail olan zaman nəyin doğru, nəyin yanlış olduğunu, kimin düz, kimin səhv söylədiyini anlayacaqsan.
- [5] Doğrusu, qəbul olduğumu eşidən zaman, nədənsə, o qədər də sevinmədim. Bəlkə də bu, artıq imtahan prosesinin sonunda qəbul olacağıma əmin olduğumdan irəli gəlirdi. Amma ətrafdakıların təəccüblənməməsi naminə müəyyən qədər emosiyalara qapıldım.
- [6] Bəli, inanırdım. Səbəbini isə əvvəlki suallara cavabımda artıq qeyd etmişəm.
- [7] Topladığım bal mənə imtahan gününün sabahı demək olar ki, mə'lum idi. Mən müəllimlərim ilə birlikdə hər bir sualı analiz etmişdim. Mənim gəldiyim nəticə ilə TQDK-nın e'lan etdiyi nəticə arasında elə bir fərq aşkar etmədim.
- [8] Belə yüksək nəticə göstərməyimdə bir çox şəxslərin rolunu e'tiraf etməyə bilmərəm. İstəyimə nail olmağında ilk öncə valideynlərimə, daha sonra müəllimlərimə və ən nəhayət özümə, öz iradəmə, düşüncə və qabiliyyətimə minnətdaram.
- [9] İmtahanlara yüksək səviyyədə hazırlaşmağında öz əməyimlə yanaşı, mənim intellektual inkişafında əvəzsiz rolu olan müəllimlərimin, xüsusilə də İslam, Əli və İsmayıl müəllimin zəhmətini yüksək qiymətləndirirəm. Mən onlarla öyünürəm, fəxr edirəm və həyatım boyu onlara borcluyam.
- [10] 1995-ci ildən «Abituriyent» jurnalı ilə ünsiyyətdə olmuşam və hər bir abituriyentə də ondan mütləq istifadə edib faydalanmağı tövsiyə edərdim.
- [11] Qəbul imtahanlarının gedişindən heç bir narazılığım yoxdur. İrad və təkliflərimi söyləməyə isə ehtiyac duymuram. Məncə, hazırda Azərbaycanda kifayət qədər elm-təhsil xadimlərimiz var və mənim gördüklərimi və görməyi bacarmadıqlarımı onlar məndən öncə duyurlar. Lazım bilərlərsə, nə isə yeni bir dəyişiklik edərlər.
- [12] Doğrudan da, test əsl bilik yarışdır. On minlərlə abituriyent 3 saat ərzində gərgin mübarizəyə atılır. Bu mübarizənin qaliblərinə verilən ən yüksək və ən qiymətli mükafat isə «tələbə» adıdır.
- [13] Reallıqdan qaçmamaq istəyiriksə, orta məktəblərdəki təhsilin səviyyəsinin aşağı olması faktını qəbul etməliyik. Bunun səbəbləri, məncə, çoxlarına aydındır. Mən fürsətdən istifadə edib müəllim adlı əsgərlərdən ibarət olan böyük bir orduya müraciət edib deyirəm ki, sosial problemlər burulğanında nə qədər çətinlik çəksəniz də öz biliyinizi, təcrübənizi qarşınızda əyləşən şagirddən əsirgəməyin. Unutmayın ki, sabah problemlərinizin həllinin tezliyi və düzgünlüyü, bu gün sizin öz pədaqoji fəaliyyətinizi nə dərəcədə və nə səviyyədə yerinə yetirməyinizdən asılı olacaqdır.
- [14] Məncə, bunun elə bir prinsipial fərqi yoxdur. İstər vətəndə, istərsə də vətəndən kənarda çalış. Ən vacibi, ən əhəmiyyətli odur ki, vətənə çalış.
- [15] Builki abituriyentlərə güclü iradəyə, möhkəm səbrə malik olmaqlarını, qarşıya çıxan müxtəlif problemləri dəf etmək naminə tələb olunan səviyyədən də artıq prinsipial olmaqlarını tövsiyə edərdim. Bir də heç vaxt unutmayın ki, yaşadığımız bugünkü cəmiyyətdə qabiliyyəti kimsə kimsəə vermir. Qabiliyyəti insan özü qazanır.



Faiq Əmirov M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun beynəlxalq münasibətlər ixtisasına 638.332 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Əlihüseyn Əmirov «Azərneftyanacaq» istehsalat birliyində mühəndis, anası Nailə Əmirova orta məktəbdə müəllim işləyir.

- [1] Yenicə müstəqillik əldə etmiş və hüquqi, demokratik dövlət qurmaq istiqaməti götürmüş bir ölkə kimi Azərbaycanın hazırda millî kadrlara böyük ehtiyacı var. Elə bu baxımdan da mən bu ixtisası seçməyi lazım bildim.
- [2] Mənim idealım yüksək ixtisaslı, mədəni, vətəninin, xalqının təəssübünü çəkən vətənpərvər insanlardır.
- [3] Seçdiyim ixtisasa müsabiqənin çox yüksək olduğunu əvvəlcədən bilsəm də, mən öz biliyimə arxalanaraq yenə fikrimdən dönmədim.
- [4] Mən belə hesab edirəm ki, ali məktəbə daxil olmaq üçün əsas me'yar abituriyentin sosial vəziyyəti yox, biliyi, savadıdır.
- [5] Tələbə olduğumu bildikdə çox sevindim.

- [6] Qəbul imtahanına qədər mən bir neçə dəfə sınaq imtahanında iştirak etmiş və yüksək bal toplamışdım. Ona görə imtahanda da yüksək nəticə əldə edəcəyimə şübhə etmirdim.
- [7] Heç bir fərq yox idi.
- [8] Mən bu müvəffəqiyyətimə görə müəllimlərimə və valideynlərimə borcluyam. Orta məktəbdə rus dili və ədəbiyyatı fənnini tədris edən anam mənim qəbul imtahanına hazırlığımda böyük rol oynadı.
- [9] Hazırlıq üçün mən 2 il repetitorla məşğul oldum.
- [10] Qəbula hazırlaşdığım 2 il ərzində mən mütəmadi olaraq «Abituriyent» jurnalından istifadə etmişəm.
- [11] Yüksək səviyyədə təşkil edilmiş builki qəbul imtahanlarının gedişindən çox razıyam.
- [12] Bəli, mən şəxsən öz nümunəmdə deyə bilərəm ki, test əsl bilik yarışıdır.
- [13] Təhsil aldığım məktəbdəki tədris məni tamamilə qane edirdi.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra mən vətənimizin mənafeyini xarici dövlətlərdə müdafiə etmək istərdim.
- [15] Ali məktəbə hazırlaşan gənclərə ancaq və ancaq oxumağı, öz biliyini dönmədən artırmağı arzulayıram.



Şəfa Camalzadə M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun hüquqşünaslıq ixtisasına 619.666 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Məhəmmədəli Camalzadə vəfat edib. Anası Züleyxa Məhərrəmovə evdar qadındır.

- [1] Atam məni həkim görmək istəyib. Amma mən isə adi bir qarışqanı da ayaqlamağa ürək etməmişəm. Bunun əleyhinə olmuşam. Görünür, bir qarışqanın ayaqlanmasına olan «e'tiraz» məni bu ixtisasa çəkib. Həm də yaşadığımız şəraitdə, demək olar ki, hər gün qarşılaşdığımız haqsızlıqlar məndə adi insanların hüquqlarını müdafiə etmək hissi oyatdı. Ərizəmə gəlincə, hüquq fakültəsini birinci yerdə göstərmişdim. Başqa cür ola da bilməzdi.
- [2] Məncə, ideal özü-özlüyündə mücərrəd anlayışdır. Uşaqlıqdan hər kəs kiməsə oxşamaq istəyir. Yaş artdıqca bu istək qalır. Ancaq bu istək ideal deyil. İdeal daha əlçatmaz bir varlıqdır. Bu mə'nada real həyatda ideal insan yoxdur. Bu, mənim subyektiv fikrimdir. Mən özüm atama oxşamaq istəyirdim. Çünki illər ötməsinə baxmayaraq, atamı tanıyan hər kəs onun sözübütöv, təmkinli, namuslu, vicdanı olması barədə danışanda mən bundan qürurlanıram. Və onun bu kimi keyfiyyətlərini özümdə cəmləşdirməyə çalışıram. Hüquqşünas olmaq istəyi mənim ürəyimdə uşaqlıqdan baş qaldırır. Mən uşaq olanda ölkəmizin baş prokuroru mərhum İsmət Qayıbovun cinayətkarlara qarşı apardığı mübarizəni izləyirdim. Onun mətinliyi, mübarizliyi məndə ona qarşı böyük rəğbət oyatdı.
- [3] Bunu əvvəldən çox gözəl bilirdim. Məhz elə bildiyimə görə də bu yolu seçdim. Əlbəttə, hər şeyi risklə seçmək olmaz. Bu, nisbi anlayışdır. Ancaq insan iradəsi hər şeyə qadirdir. Qalaq-qalaq kitablar və onları oxumağım, çəkdiyim əziyyətlər məni bu qənaətə gətirdi. İnsan, iradəsinin sınağa çəkildiyi meydandan geri çəkilməməlidir .
- [4] Əvvəllər buna inanırdım. Amma ali məktəbə qəbul olduqdan sonra fikrimi tamam dəyişdim. Çünki qrupumuzdakı hər bir kəs yüksək bilik səviyyəsi ilə qəbul olunub. Hətta buna təəccübləndim. Amma cəmiyyətimizdə başqa bir xoşagəlməz hadisə var. Düzdür, fərdi hazırlaşmadan ali məktəbə qəbul olmaq nadir hala çevrilib. Artıq bu fikir beyinlərə yeridilib. Ancaq əlavə müəllim tutub hazırlaşmağa da hər kəsin maddi durumu imkan vermir. Mən bunu bə'zi sinif yoldaşlarımla timsalında gördüm. Bir çox dərrakəli uşaqlar müəllimlərlə fərdi, əlavə hazırlaşmamağın dərindən kənarında qaldı. İnsan hər şeyə qadir olsa da, maddi imkanlar da vacibdir.
- [5] Qəbul olunduğumu biləndə uçmağa qanadım yox idi. Çünki əziyyətim hədəf getməmişdi. Artıq mən ailəmizin, müəllimlərimin yanında başıucayam. Həm də müstəqil həyatda atdığım ilk addım - istədiyim ixtisasa qəbul mənim üçün uğurlu olmuşdu. Qətiyyət peşman deyiləm. Ora tamamilə başqa dünyadır, hərçənd ki, dərslərimiz bir qədər çətindir. Sokrat demişkən, özüm-özümü dərk etdim və anladım ki, heç nə bilmirəm. Sən demə orta məktəb dərsləri bütün qarşıdakıların ən ibtidaisi imiş.
- [6] Əlbəttə, bu elə böyük bir qəhrəmanlıq deyil. Əsas qəbul olmaqdır. Mən heç vaxt özümdən razı olmamışam, həmişə mənə elə gəlir ki, heç nə bilmirəm. Amma çəkdiyim əziyyətlərin bəhrə verəcəyinə inanırdım. Təbii ki, imtahandan qabaq bir söz deyə bilməzdim, lakin sual kitabçasına baxdıqdan sonra qəbul olacağıma əmin oldum.
- [7] Bəli, mən avqustun 9-da jurnalın bu sayını əldə etdim və yoxlayandan sonra ömrümdə birinci dəfə özümdən razı qalıb jurnalın son səhifəsinə yazdım: «Mən artıq hüquq fakültəsinin tələbəsiyəm!» Fərqi gəlincə, bu, o qədər də nəzərə çarpacaq dərəcədə böyük deyildi.

- [8] İlk növbədə, valideynlərimə, ailəmə minnətdaram, çünki onlar hər cür əziyyətə dözüb, çox şeyə güzəştə gediblər. Sonra müəllimlərimə dərin təşəkkür edirəm. Çünki hər şeyə məhz onların sayəsində nail olmaq olar. Müəllimlərin o əyilməz qürurları qarşısında baş əyirəm. Nəhayət, özümə sağ ol deyirəm, çünki əziyyətim hədəf getmədi. Əks halda özümü bağışlamazdım. Axı mən tənəffüslərdə də oxuyurdum.
- [9] Əvvəllər özüm öz üzərimdə çalışırdım. Lakin sonradan «Şirvan» hazırlıq kursuna yazıldım. Bu fərdi hazırlıq qədər olmasa da, yenə də istiqamətləndirici idi. Fərsətdən istifadə edib, oranın müəllimlərinə, xüsusilə Təvəkkül Əliyevə öz minnətdarlığımı bildirirəm. Yaşadığımız bu çətin iqtisadi durumda əllərində hər cür imkanları olan bu müəllimlər çox cüzi məvacib alaraq öz müəllimlik borclarını ləyaqətlə yerinə yetirirlər. Mən onları vicdan simvolu adlandırırdım.
- [10] Əlbəttə, köməyi oldu. Xüsusilə tövsiyələr dərc olunan sayıları. Bütün il boyu «Abituriyent» jurnalının bütün saylarını izləyirdim. Bu, çox əhəmiyyətli jurnaldır. Onun köməyi ilə test haqqında ümumi biliklərə malik olur, bir növ təcrübələnirsen.
- [11] İmtahanların gedişindən çox razı qaldım. Amma istərdim ki, nəzarətçi müəllimlər vicdanlarını satmasınlar, auditoriyanı ələ alsınlar, hamıya eyni cür yanaşsınlar.
- [12] Bəli, zəhmət çəkən zəhmətinin bəhrəsini görür. Bir sıra təsədüfləri nəzərə almasaq, test əsl bilik yarışdır.
- [13] Ümumi həyatımızdakı ab-hava, sözsüz ki, təhsilimizə də öz tə'sirini göstərib. Bunlar isə keçicidir. Dərslilər bir qədər qəlizdir, məsələn: VI sinif «Azərbaycan tarixi» kitabının dili çox çətindir. Bu dili abituriyent başa düşmür, axı VI sinif şagirdi 10-20 il hakimiyyətdə olmuş hökmdarın hakimiyyət dövrünü necə yadda saxlasın?! Bu qüsuru coğrafiya kitablarının bə'zilərində də aid etmək olar. Tədrisə gəlincə, mən oxuduğum məktəbdə bunun yüksək səviyyəsini görmüşəm. Müəllimlərim öz müəllimlik ləyaqətlərini artıqlaması ilə yerinə yetiriblər. Onlara təşəkkür edirəm. Görünür, belə tədrisin nəticəsində indiki dövrdə mən fərdi hazırlaşmaqla ali məktəbə qəbul oldum. İstərdim ki, məktəbdə müəllimlər şagirdləri «öz», «özgə» ölçüsü ilə fərqləndirməsinlər. Bu hal təhsilimizə xələl gətirir.
- [14] Əlbəttə ki, biz bu vətənin övladlarıyıqsa, birinci vətənin borcunu verməliyik. Çalışmağa gəlincə, mən sözümlərin əvvəlində demişdim ki, məhz yurdumuzda olan haqsızlıqlara qarşı mübarizə aparmaq üçün bu sənəti seçmişəm. Biz hüquqi dövlət qurmaq istəyirik. Demokratiyaya doğru gedən yolda birləşməli, öz potensial imkanlarımızı məhz buna sərf etməliyik.
- [15] Mənim onlara ilk tövsiyəm budur ki, öz üzərlərində çox çalışsınlar. Heç də hər şeyi maddi cəhətlərdə axtarmasınlar. Özlərində mə'nəvi səfərbərlik yaradıb, qarşılarına məqsəd qoysunlar. Getdikləri yolu sona çatdırmayınca, iradələrindən dönməsinlər və başa düşsünlər ki, insan iradəsi hər şeyə qadirdir. Fərsətdən istifadə edib TQDK-ya bizə bu imkanı yaratdığı üçün dərin minnətdarlığımı bildirirəm. Bütün tələbə adı qazanan gəncləri səmimi qəlbədən təbrik edir, təhsil uğurları arzulayır və onlara deyirəm: hər yerdə mətin olun, möhkəm olun!

IV QRUP ÜZRƏ ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞ ABİTURİYENTLƏR



IV qrup üzrə ən yüksək bal toplayan **Aytən Yusubova** N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin stomatologiya ixtisasına 657.502 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Əmir Yusubov işləmir, anası Arifə Hüseynova orta məktəbdə müəllim işləyir.

- [1] Uşaqlıqdan məhz həkim olmağı arzulamışam. Bu ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişəm
- [2] Həkimlik sənətinə dərinləndirilmiş şəxsiyyət mənim idealımdır.
- [3] Mən sadəcə öz biliyimə ümid edirdim.
- [4] Bilik həmişə öndə gedir.
- [5] Qəbul olduğumu bilərkən sevinc və fərəh hissi keçirdim, çünki arzularım gerçəkləşirdi. Peşman deyiləm.
- [6] Mən öz bilik imkanlarıma inanırdım.
- [7] "Abituriyent" jurnalında dərc edilən test tapşırıqlarının düzgün cavabları ilə öz cavablarımı tutuşdurdu, hesabladığım balla TQDK-nın e'lan etdiyi nəticə arasında fərq cüzi idi.
- [8] Qəbul imtahanlarında yüksək nəticə göstərməyimə görə müəllimlərimə hədsiz dərəcədə minnətdaram.
- [9] İmtahanlara fərdi qaydada hazırlanmışam.
- [10] Qəbul imtahanlarına hazırlaşarkən "Abituriyent" jurnalından istifadə etmişəm. Bu jurnal abituriyentlərin biliyinin düzgün formalaşmasına hədsiz kömək edir.

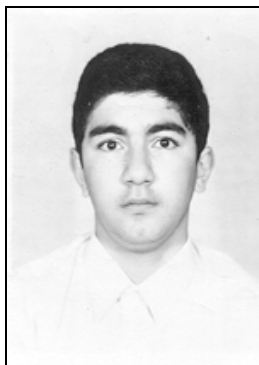
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün imtahanlar yüksək səviyyədə təşkil olunmuşdu, ancaq əfsuslar olsun ki, nəzarətçilər bütün qaydalara riayət etmirdilər.
- [12] Bəli, mən tanıdığım hər kəsin nümunəsində deyə bilərəm ki, test əsl bilik yarışdır və burada yalnız bilikli abituriyentlər qələbə çalır.
- [13] Bəzi orta məktəblərdə tədris son dərəcə aşağı səviyyədədir və bəzi müəllimlər də dərslərə çox laqeyd münasibət bəsləyirlər. Buna görə də orta məktəbdəki təhsil məni qane etmir.
- [14] Hər bir kəs öz vətəninə gərəkli olmalıdır və buna görə də mən öz bilik potensialımı vətənimdə reallaşdırmağı arzulayıram.
- [15] Gələcək abituriyentlərə tövsiyəm budur ki, tədris proqramını tam mənimsəsinlər.



Əsmər Aslanova N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 656.666 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası Nizami Aslanov «Azərneftlayihətikinti» birliyində, anası Səadət Aslanova Azərbaycan Neft Sənayesi Elmi Tədqiqat Layihə institutunda işləyir.

- [1] Elmin bu sahəsi məni çox maraqlandırır. Ona görə də bu ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərdim.
- [2] İdealım yoxdur.
- [3] Ona görə ki, özüm inanıram. Mən həmişə birinci olmuşam.
- [4] Mən bu söhbətlərin tamamilə əsassız olduğuna qəbul imtahanlarından sonra bir daha əmin oldum.
- [5] Hədsiz dərəcədə sevindim! Peşman olub-olmadığımı isə gələcək göstərəcək.
- [6] Bəli, inanırdım. Ona görə ki, özümü kifayət qədər bilikli sanırdım.
- [7] Xeyr, ehtiyac duymadığımdan tanış olmamışam.
- [8] Birincisi oxuduğum liseydə mənə dərs deyən müəllimlərə minnətdaram ki, onlar məndə elmə həvəs oyatdılar. İkincisi, valideynlərimə borcluyam ki, mənə oxumaq üçün şərait yaratdılar, üçüncüsü də, özümə, ona görə ki, əhatə nə qədər yaxşı olsa da, çox şey adamın özündən asılıdır.
- [9] Qəbula hazırlığın hər üç formasından istifadə etmişəm.
- [10] «Abituriyent» jurnalı qəbula bütün hazırlıq boyu mənim stolüstü kitabım idi.
- [11] Bəli, razı qaldım. Bizim imtahan auditoriyasında nəzarətçilər sakitliyi tam təmin etmişdilər.
- [12] Bəli, deyə bilərəm. Ona görə ki, şəxsən mənim tanıdığım savadlı, il boyu zəhmət çəkən uşaqlar ali məktəblərə daxil olub. Amma tənbellər nə qədər çalışsalar da, köçürsələr də, qəbul ola bilməyiblər.
- [13] Xeyr, qane etmir. Mən oxuduğum liseydə tədris orta məktəblərdən qat-qat yüksəkdir.
- [14] Vətənimdə işləyəcəyəm, çünki mənim bütün qohumlarım, doğmalarım, dostlarım hamısı Azərbaycandır.
- [15] Onlara möhkəm iradə arzulayıram.

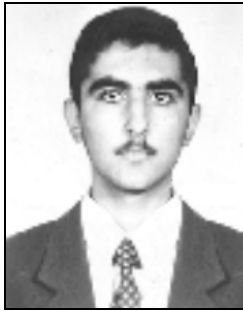


Muxtar Həsənzadə N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 649.168 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası İlqar Həsənzadə M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun dosenti, anası Xuraman Səmədova Bakı şəhəri, 9 sayılı poliklinikada sahə həkimi işləyir.

- [1] Mənim ən böyük arzum cərrah olmaqdır. Ona görə də ərizəmdə birinci yerdə bu ixtisası göstərmişdim.
- [2] Bəli, var və seçdiyim ixtisasla idealımın birbaşa əlaqəsi var.
- [3] Mən əvvəlcədən bu ixtisası seçmişdim və seçimimin düzgünlüyünə də əmin idim.
- [4] Mənə elə gəlir ki, belə hallar müşahidə olunur, ancaq əsasən bilikli, savadlı uşaqlar ali məktəblərə qəbul olur. Mənim imtahan verdiyim zaldə nəzarətçi müəllimin başısoyuqluğundan yaxşı intizam yaradılmamışdı. Buna görə də köçürmə hallarına yol verilirdi. Mən istərdim ki, belə hallar olmasın.
- [5] Qəbul olduğumu eşitdikdə sevinc və fərəh hissi keçirdim. Sevinirdim, ona görə ki, qəbul olmuşdum. Fərəhlənirdim, ona görə ki, valideynlərimin üzünü ağ eləmişdim.

- [6] İnam var idi, ancaq bir az da qorxu hissi keçirirdim. Həyəcanımın əsas səbəbi o idi ki, cavabların yerini cavab kartında təsadüfən səhv salacağımdan ehtiyatlanırdım.
- [7] Xeyr, fərqli yox idi.
- [8] Əlbəttə, əvvəlcə özümə, sonra isə valideynlərimə və müəllimlərimə.
- [9] Mən imtahanlara fərdi qaydada hazırlanırdım. Mövzuları fəsil-fəsil öyrənir, qaranlıq görünən məsələləri dostlarımla müzakirə edirdim. Vaxtımın əsas hissəsini isə mənə vacib olan fənlərə ayırırdım, yəni biologiya və kimyaya.
- [10] «Abituriyent» jurnalının mənə çox böyük köməyi oldu və mən imtahanlara hazırlaşarkən jurnalda dərc edilən materiallardan çox faydalandım.
- [11] O qədər də yox, çünki imtahanlarda köçürmə hallarına yol verilirdi. Nəzarətçi müəllimlər auditoriyalarda sakitlik yaratmamışdılar. Ancaq TQDK-nın nümayəndəsi gəldikdən sonra imtahan üçün normal şərait yaradıldı. Təklifim bundan ibarətdir ki, imahanların gedişinə ancaq TQDK-nın nümayəndələri nəzarət etsin.
- [12] Bəli, test üsulu öz obyektivliyi ilə abituriyentin biliyini aşkara çıxaran ən mütərəqqi üsuldur.
- [13] O qədər də yox, çünki öz vəzifəsindən sui-istifadə edən müəllimlər çox vaxt xoşagəlməz hallara yol verirlər. Belələri Azərbaycan müəllimliyini ləkələyirlər. Mən ömrümün axırına kimi çalışacam ki, belə lazımsız elementləri Azərbaycanın tədris sistemindən çıxarım. Mən onları pisləyirəm.
- [14] Əlbəttə ki, Azərbaycanda işləmək istəyirəm. Mən istəyirəm ki, təhsilimi Moskva universitetlərindən birində davam etdirim və Rusiya dövlətinin metodikasını ilə tanış olum. Azərbaycan xalqının rifahı naminə tibb elmini yeni bir zirvəyə qaldırım.
- [15] Öyrənmək, öyrənmək. Beşikdən qəbrə qədər öyrənmək.



Emil Hidayətli N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 645.832 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atasını Kamil Hidayətli Məişət Kondisionerlər zavodunda büro rəisi işləyir. Anasını Rima Hidayətli isə işləmir.

- [1] Həkimlik dünyada ən vacib, ən mə'suliyətli sənətlərdən biridir. Hələ uşaqkən mən həkim olmağı qərara almışdım. Elə buna görə də mən «Zəkalar» liseyinin təbabət sinfini seçdim. Liseyi bitirdikdən sonra sənədlərimi N.Nərimanov adına Tibb Universitetinə verdim. Mən cərrah olmaq istəyirəm. Seçdiyim ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişdim və inanırdım ki, arzuma çatacağam.
- [2] Həyatda idealım babamdır və ixtisas seçimimdə onun mənə çox böyük tə'siri olub.
- [3] Bu ixtisası seçərkən, əlbəttə ki, keçid balının kifayət qədər yüksək olduğunu bildirdim. Lakin mənə özümə inam çox güclü olduğu üçün müsabiqə vəziyyətinin yüksəkliyi ehtimalı məni heç də çəkəndirmədi.
- [4] Ali məktəblərə qəbulla bağlı şəiyələrə, xüsusən də nüfuzlu ixtisaslara yalnız imkanlı ailələrdən olan uşaqların qəbul ola bilməsinə heç vaxt inanmamışam. Çünki tanıdığım savadlı, bilikli uşaqlardan bir çoxu Tibb Universitetində və Bakı Dövlət Universitetinin hüquq fakültəsində oxuyur. Və bu il mən özüm də 645 bal toplayıb Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına qəbul olanda imtahanların düzgün keçirilməyinə bir daha inandım və başa düşdüm ki, söz-söhbətlər tamamilə əsassızdır.
- [5] Qəbul olduğumu bilərkən sevincimin həddi-hüdudu yox idi, çünki həyatımda ən böyük arzuma çatmışdım və daxil olduğum ixtisasa qəbuldan qətiyyən pəşman deyiləm.
- [6] Yüksək bal toplayacağıma əvvəlcədən inanırdım. İmtahandan əvvəl mən dörd dəfə Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasında keçirilən sınaq imtahanlarında iştirak edərkən həmişə yüksək bal toplamışam.
- [7] «Abituriyent» jurnalının xüsusi buraxılışının köməyi ilə mən öz doğru və səhv cavablarımı öyrənərək topladığım balı hesablamışdım. TQDK-nın e'lan etdiyi nəticə ilə mənim hesabladığım bal tamamilə eyni idi.
- [8] Belə yüksək nəticə göstərməyimdə mən valideynlərimə və müəllimlərimə minnətdaram.
- [9] Qəbul imtahanlarına bütün lazımı fənlər üzrə repititorla 10 ay müddətinə hazırlanmışam.
- [10] İmtahanlara hazırlaşarkən «Abituriyent» jurnalının mənə çox köməyi oldu, belə ki, hazırlıq boyu bu jurnalın materiallarından geniş istifadə etmişəm.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən qəbul imtahanlarının gedişindən olduqca razı qaldım. İstərdim ki, qəbul imtahanları bundan sonra da həmişə test üsulu ilə keçirilsin.

- [12] Mən testin əsl bilik yarışı olduğunu tam qətiyyətlə bildirirəm.
- [13] Bitirdiyim Xətai rayonundakı 287 sayılı «Zəkalar» liseyindəki tədris məni tamamilə qane edirdi. Bizim məktəbdə ildə 2 dəfə test üsulu ilə imtahanlar keçirilirdi. Bunun da bizim test üsulu ilə imtahana hazırlaşmağımızda çox rolu olub.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra, istər Vətəndə, istərsə də hər hansı bir xarici ölkədə işləyəndə ən böyük arzum özümü dünya şöhrətli cərrah görməkdir.
- [15] Öz kiçik bacıma və onun təmsalında bütün abituriyentlərə tövsiyəm budur ki, heç bir şaiyələrə, sözsöhbətlərə inanmasınlar və onların həyatında ən böyük sınaqlardan biri olan qəbul imtahanlarına bütün qüvvələri ilə hazırlaşsınlar.



Eyvaz Abbasov N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 642.502 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Fazil Abbasov M.Topçubaşov adına Respublika Elmi-Cərrahlik Mərkəzində elmi işlər üzrə direktor müavini və ürək cərrahiyyəsi şöbəsinin müdiri vəzifəsində işləyir. Anası Firuzə Abbasova işə işləmir.

- [1] Bu ixtisası seçməyim ona olan dərin məhəbbət və marağımdan irəli gəlir. İkinci bir səbəb isə atamın sənətini davam etdirmək istəyimdirdi. Onu ərizəmdə birinci yerdə göstərmişdim.
- [2] Həyatda idealım yoxdur.
- [3] Bəli, mən qarşıma hansı məqsəd qoyduğumu çox gözəl başa düşürdüm, lakin keçid balının yüksək olması məni heç də çəkindirmirdi, çünki müvəffəqiyyətimə tam əmin idim.
- [4] Bilirsinizmi, imkanlı ailələrdən olan uşaqlar ödənişli ixtisaslara da qəbul ola bilərlər, lakin bu, ümumi qəbulun müəyyən bir hissəsini təşkil edir. Bilikli abituriyentlər isə istədikləri ali məktəblərə və istədikləri təhsil formasına asanlıqla qəbul ola bilərlər. Mən artıq neçə ildir ki, bunu müşahidə edirəm və buna tamamilə əminəm.
- [5] Mən imtahandan sonra topladığım balı təxmini hesablamışdım. «Abituriyent» jurnalında düzgün cavabların dərc olunmasından sonra isə onları yoxlayıb ballarımın miqdarına tamamilə arxayınlaşdım. Ona görə imtahanın nəticələri mənim üçün gözlənilməz olmadı. Lakin mən yenə də sevinc və fərəh hissləri keçirdim.
- [6] Bəli, inanırdım, çünki öz qüvvəmə əmin idim.
- [7] Xeyr, heç bir fərq yox idi.
- [8] Özümə.
- [9] Mənə lazım olan bütün dörd fənn üzrə repetitorla hazırlaşdım. Onların dördü də mənim orta məktəb müəllimlərim idi.
- [10] «Abituriyent» jurnalının məənə bu mə'nada köməyi oldu ki, orada olan test tapşırığı nümunələrindən istifadə edirdim.
- [11] Xeyr, tamamilə narazı qaldım. Bu il imtahanlar xüsusilə qayda-qanunsuz keçdi. Belə ki, nəzarət minimal səviyyədə idi, yə'ni abituriyentlər istədikləri konspektlərdən, kitabçalardan, dəftərlərdən, hətta dərsliklərdən də istifadə edirdilər. Nəzarətçi müəllimlər isə bütün bunlara göz yumurdular. Bu hallar xüsusilə I, III və IV qrupların imtahan verdikləri zaman müşahidə olunurdu. Mənim fikrimcə, bu il keçid ballarının yüksəlməsinə səbəb də məhz budur. Mən həmçinin nəzarətçi müəllimlərin də abituriyentlərə yardım göstərməsini qeyd etmək istərdim. Qəbulla bağlı bircə iradəm var, bu da ondan ibarətdir ki, nəzarət güclü olsun.
- [12] Doğrudur, test bilik yarışıdır. Lakin onu da nəzərə almaq lazımdır ki, testləri həll etmək üçün bilikdən əlavə diqqət, ümumiləşdirmək və əlaqələndirmək bacarığı, seçmək bacarığı da tələb olunur.
- [13] Xeyr, qane etmir. Lakin bu, çox geniş bir problem olduğundan, təəssüf ki, onu burada açıqlamağa imkan yoxdur.
- [14] Əlbəttə ki, vətəndə. Çünki bu gün Azərbaycanın bilikli kadrlara çox böyük ehtiyacı var, xüsusən də həkimlərə. Düzdür, onlara lazımı qiymət verilmir, lakin mən öz vətənimdə çalışmağı, xalqıma xidmət göstərməyi hər şeydən üstün tuturam.
- [15] Öz gənc yoldaşlarıma tövsiyəm odur ki, yaxşı oxusunlar, sə'ylə çalışsınlar. Onda istəklərinə mütləq nail olacaqlar.



İlahə Quliyeva N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 641.667 balla qəbul olub.

Ailələri 6 nəfərdən ibarətdir. Atası Ariz Quliyev «Azpetrol» şirkətində texniki işlər üzrə direktor işləyir. Anası Aminə Quliyeva orta məktəbdə müəllimdir.

- [1] Bu ixtisası mən cəmiyyətdə yararlı bir şəxs olmaq və insanların sağlamlığının keşiyində durmaq üçün seçmişəm. Onu ərizəmdə I yerdə göstərmişəm.
- [2] Həyatda idealım var, lakin onun ixtisas seçimində demək olar ki, heç bir rolu olmayıb.
- [3] Daxil olduğum ixtisasa keçid balının kifayət qədər yüksək olduğunu ehtimal edirdim. Lakin bu heç də məni çəkindirmədi.
- [4] Ali məktəblərə qəbullu bağlı şaiyələrə, xüsusən də nüfuzlu ixtisaslara guya yalnız imkanlı ailələrdən olan uşaqların qəbul ola bilməsi barədəki söz-söhbətlərə inanmıram, ona görə ki, imtahan obyektiv şəraitdə keçirildi və dərin elmi potensiala malik hər bir abituriyent arzuladığı təhsil ocağına daxil oldu.
- [5] Qəbul olduğumu biləndə çox sevindim.
- [6] Belə yüksək bal toplayacağıma əvvəlcədən inanırdım. Çünki imtahana kifayət qədər hazır olduğumu təxmin edirdim.
- [7] «Abituriyent» jurnalının xüsusi buraxılışında dərc edilmiş test tapşırıqları və onların düzgün cavabları əsasında ballarımı hesablamışdım. Onlarla TQDK-nın e'lan etdiyi nəticə arasında heç bir fərq yox idi.
- [8] Qəbul imtahanında belə yüksək nəticə göstərməyimdə özümə, müəllimlərimə və valideynlərimə minnətdaram.
- [9] Qəbul imtahanlarına müəllimlərimin köməyi ilə hazırlaşmışam.
- [10] «Abituriyent»in materiallarından istifadə etmişəm və inamla deyə bilərəm ki, bu jurnalın bütün abituriyentlərə çox böyük köməyi olub.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən qəbul imtahanlarının gedişindən razı qaldım. Qəbullu bağlı heç bir irad və təklifim yoxdur. Nəticələr e'lan olunana qədər düzgün cavabların dərc edilməsi çox təqdirəlayiqdir.
- [12] Mən özümün, dostlarımın, tanışlarımın nümunəsində deyə bilərəm ki, test əsl bilik yarışıdır.
- [13] Mən 5 saylı kimya-biologiya təmayüllü respublika baza liseyini bitirmişəm. Bu məktəbdəki tədris məni qane edirdi. Çünki burada çox yüksək elmi səviyyəli müəllimlər toplaşmışlar və onlar şagirdlərə elmin bütün dərinliklərini bacarıqla öyrədirlər.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra öz potensial imkanlarımı harada reallaşdırmağı hələ planlaşdırmamışam.
- [15] Bütün gənclərə məsləhətim budur ki, qəbul imtahanları ilə bağlı şaiyələrə inanmasınlar, yalnız dərin savad qazanmaqla məşğul olsunlar və ancaq öz biliklərinə güvənsinlər.



Aydan Hacıyeva N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 640.000 balla qəbul olub.

Ailələri 7 nəfərdən ibarətdir. Atası Fikrət Hacıyev Bakı şəhəri 1 saylı poliklinikada həkim-stomatoloqdur. Anası Olqa Hacıyeva işləmir.

- [1] Mən həmişə həkim olmaq istəyirdim. Çünki bu ən nəcib peşədir. Bu ixtisası ərizəmdə birinci yerdə göstərmişdim.
- [2] Mənim idealım babamdır. İxtisas seçimimdə o böyük rol oynayıb. Babam özü də həyatını insanların sağlamlığına həsr edən bir adamdır və mən onunla fəxr edirəm, öz peşəmə onun kimi sədaqətli olmaq istəyirəm.
- [3] Mən ixtisas seçimi qərarına gələndə hələ qarşıda bir il var idi. Bu vaxt ərzində mən özümü imtahanlara hazırlığa həsr etdim və vaxtdan səmərəli istifadə etdim. Müsəbiqənin çətinliyini güman edirdim. Lakin bununla belə mən bilirdim ki, imtahanları yaxşı vermək üçün məktəb biliklərimi möhkəmləndirməliyəm.
- [4] Şaiyələrə məhəl qoymaq lazım deyil, çünki bilikli, qabiliyyətli abituriyent öz yerini mütləq tutacaq.
- [5] Qəbul olduğumu öyrənərkən çox sevindim. Daxil olduğum ixtisasa qəbuldan peşman deyiləm, çünki mən qarşıma qoyduğum məqsədə nail oldum. İndi isə yeni məqsədim var: yaxşı həkim, yaxşı mütəxəssis olmaq.

- [6] İmtahanda şübhələndiyim suallara cavab vermədim. İmtahandan sonra balımı hesabladım. Maksimum balım 640 bal idi. Mən 640 bal da topladım. Yə'ni mən heç bir səhv etmədim, çünki yalnız 100 faiz bildiyim suallara cavab vermişdim.
- [7] Yox, heç bir fərq yox idi.
- [8] Məktəb müəllimlərimə çox minnətdaram, çünki onlar mənə bilik, savad verdilər. Valideynlərimə də çox təşəkkür etməliyəm, ona görə ki, onların mə'nəvi köməyi olmadan mən heç bir şey edə bilməzdim.
- [9] Qəbul imtahanlarına hazırlaşmaqda böyük bacım mənə çox kömək etdi, mən eyni zamanda hazırlıq kurslarına da gəldim.
- [10] Qəbula hazırlaşmaqda «Abituriyent» jurnalı mənim üçün yaxşı bir vəsait idi. Biliklərimi jurnalda dərc edilən testlər ilə yoxlayırdım.
- [11] Ümumiyyətlə, imtahanların gedişindən razı qaldım. Yaxşı olardı ki, imtahan nəticələri daha tez zamanda dərc ediləydi.
- [12] Qəbulda istifadə edilən testlər elə qurulmuşdu ki, heç bir konspekt kömək edə bilməzdi, bu mə'nada test əsl bilik yarışdır.
- [13] Mən bitirdiyim məktəbdə çox səviyyəli müəllimlər işləyirlər. Onların verdiyi bilikləri mən heç vaxt unutmuyacağam.
- [14] Öz potensial imkanlarımı mən vətənimin xeyrinə reallaşdırmaq istəyirəm. Amma bunun üçün xarici dövlətlərdə təcrübə qazanmaq istəyirəm.
- [15] Onlara bir məsləhətim var-öz profil fənlərini inadla öyrənsinlər və öz potensial imkanlarına inansınlar. Belə olduqda onların qəbulla bağlı heç bir problemi olmayacaq.

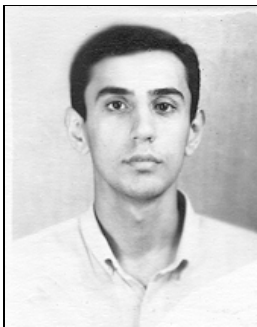


Vüsal İsmayılov N.Nərimanov adına Azərbaycan Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisasına 639.166 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atasını Şakir İsmayılov Azərrabitəinşaat ATSC-də mühasib işləyir. Anasını Minarə İsmayılova isə evdar qadındır.

- [1] Uşaqlıqdan mahir cərrah olmağı arzulamışam. Bu səbəbdən bu ixtisası seçdim və onu ərizəmdə birinci yerdə göstərdim.
- [2] Hələ ki, həyatda idealım yoxdur. Bu ixtisasa qəbul olmaq sadəcə olaraq mənim ürəyimdən gələn arzum idi.
- [3] Bəli, mən bilirdim ki, seçdiyim ixtisasın keçid balı yüksək olacaq. Amma sınaq imtahanlarında əldə etdiyim nailiyyətlər mənə bundan çəkinməməyə əsas verdi.
- [4] Qəbul imtahanlarının nəticələri sübut etdi ki, bu söz-söhbətlər əsassızdır. Bə'zi insanlar bu sözləri şəxsi mənafeləri üçün yayırlar.
- [5] Qəbul olduğumu biləndə sevincim yerə-göyə sığmırdı. Çünki ali məktəbə qəbul olmaq mənim üçün hər şeyə dəyərdi. Qəbul olduğum ixtisas məni qane edir və peşman deyiləm.
- [6] Bəli, inanırdım. İnamım olmasa idi, belə yüksək nəticə əldə edə bilməzdim.
- [7] «Abituriyent»in bu xüsusi buraxılışını alıb nəticəni hesabladım. Alınan bal TQDK-nın e'lan etdiyi balla tamamilə üst-üst düşdü. Belə olacağına inanırdım.
- [8] Yüksək bal toplamağıma görə əvvəl valideynlərimə, sonra müəllimlərimə və ən nəhayət, özümə borcluyam. Çünki nə valideynlərimin, nə də müəllimlərimin qayğısı və zəhməti olmasa idi, heç vaxt yüksək nəticə əldə edə bilməzdim.
- [9] Qəbul imtahanlarında uğur qazanmaq üçün repetitorlarla hazırlaşdım. Həcər müəllimlə biologiya, Südabə müəllimlə isə Azərbaycan dili və ədəbiyyat fənni üzrə hazırlaşdım. Yüksək nəticə əldə etməyim onların adı ilə bağlı olduğu üçün müəllimlərimə öz minnətdarlığımı bildirirəm.
- [10] Qəbul imtahanlarına hazırlaşarkən «Abituriyent» jurnalının hər sayını diqqətlə izləyirdim. Ali məktəbə qəbul olmağımda «Abituriyent»in xüsusi rolu var. Bu jurnalı nəşr etməklə abiturientlərə göstərdiyi qayğıya görə TQDK-ya minnətdaram.
- [11] Respublikamızda ali məktəblərə qəbul imtahanlarının belə yüksək səviyyədə keçməsi məni çox sevindirir. İnanıram ki, gələcək imtahanlar TQDK-nın təşəbbüsü ilə daha da mütəşəkkil qaydada keçəcək.
- [12] Bəli. Test biliyi nümayiş etdirmək və yoxlamaq üçün ən yaxşı üsuldur.
- [13] Başqa məktəblər haqqında deyə bilmərəm, amma bitirdiyim Bakı şəhəri Nizami rayonu 70 sayılı orta məktəbdəki tədris məni qane edirdi.
- [14] Məncə, hər bir tələbənin borcu ali məktəbi bitirdikdən sonra müvafiq sahə üzrə Azərbaycanın adını daha yüksəklərə qaldırmaqdır. Bu səbəbdən ali məktəbi bitirdikdən sonra Vətəndə - Azərbaycanda işləməyi planlaşdırmışam.
- [15] Ali məktəbə qəbul olmaq istəyənlərin hər birinə məsləhətim ondan ibarətdir ki, imtahana ciddi hazırlaşsınlar.

V QRUP ÜZRƏ ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞ ABİTURIYENTLƏR



Beşinci qrup üzrə ən yüksək bal toplayan **Eldar Cabbarov** Milli Aviasiya Akademiyasının gömrük işinin təşkili ixtisasına 605.833 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Ağasadiq Cabbarov Səthi Aktiv Maddələr zavodunda texnoloq, anası Məleykə Cabbarova isə Səthi Aktiv Maddələr zavodunda laborant vəzifəsində işləyir.

- [1] Dövlətimiz üçün bu sahədə yararlı işlər görə biləcəyimi düşündüyüm üçün bu ixtisası birinci yerdə göstərmişəm.
- [2] Bəli, var. Öz idealımı həyata keçirmək üçün əlverişli şans yaranıb.
- [3] Bəli, bilirdim. Çünki mən müəyyən qədər özümə inanırdım.
- [4] Düzdür, şaiyələr çox yayılıb, ancaq sadəcə olaraq qəbul olmuş abituriyentlərin siyahısına diqqət yetirsək görürük ki, belə şaiyələr əsassızdır.
- [5] Sevinc hissi keçirdim, axı ali məktəbə qəbul olmuşdum.
- [6] Müəyyən qədər ehtimal edirdim.
- [7] Çox cüz'i fərq vardı. Çünki mən hesablamamda azacıq səhvə yol vermişdim.
- [8] Müəllim və valideynlərimə minnətdaram.
- [9] İmtahana fərdi hazırlaşmışdım.
- [10] Bəli, «Abituriyent» jurnalından istifadə etmişəm və çox faydalanmışam.
- [11] Bəli, razı qaldım.
- [12] Test doğrudan da əsl bilik yarışdır.
- [13] Bəli, məktəbimizdəki tədris məni tamamilə qane edir. Əldə etdiyim bu bilik və savada görə mən liseyin bütün müəllim kollektivinə öz dərin minnətdarlığımı bildirirəm.
- [14] Öz potensial imkanlarımı vətənimizdə reallaşdırmağı arzulayıram.
- [15] Tövsiyəm odur ki, qəbul imtahanına çox ciddi şəkildə hazırlaşsınlar və öyrəndikləri mövzular üzrə çoxlu test tapşırıqları həll etsinlər.



Taleh Niftaliyev Milli Aviasiya Akademiyasının gömrük işinin təşkili ixtisasına 509.999 balla qəbul olub.

Ailələri 5 nəfərdən ibarətdir. Atası Oqtay Niftaliyev işləmir, anası Zemfira Şıxəliyeva evdar qadındır.

- [1] Gömrük işinin təşkili ixtisasını seçməyim bu sahəyə dərin marağımla bağlıdır. Buna görə də onu ərizəmdə birinci yerdə göstərmişəm.
- [2] Mən öz gələcəyimi özümə ideal hesab edirəm və təbii ki, bunun reallaşması üçün ixtisasımın böyük rolu olacaqdır.
- [3] Seçdiyim ixtisasın keçid balının kifayət qədər yüksək olduğunu əvvəlcədən bilirdim, ancaq öz bilik səviyyəmə, öz qüvvəmə inandığım üçün bu heç də məni qorxutmadı.
- [4] Test imtahanlarının obyektiv keçirilməsinə inanmışam və hesab etmişəm ki, belə şaiyələr boş şeylərdir. Hər şey göz qabağındadır.
- [5] Qəbul olduğumu bilərkən, hər şeydən əvvəl, təbii ki, sevindim. Çünki öz istəyimə uyğun, arzusunda olduğum fakültəyə daxil olmuşdum.
- [6] Mən hələ test imtahanlarına hazırlaşarkən yüksək bal toplayacağıma və respublikamızın mö'təbər ali məktəblərindən birinə daxil olacağıma inanırdım.
- [7] «Abituriyent» jurnalının həmin buraxılışı ilə tanış olmamışdım, lakin imtahan zamanı cavab verdiyim sualları (onların hamısı, demək olar ki, yadımda idi) müəllimlərimlə birgə yoxlamışdıq. Və hesabladığım balla TQDK-nın e'lan etdiyi bal arasında elə bir əsaslı fərq olmadı.
- [8] Belə yüksək nəticə göstərdiyimə görə özümə minnətdar deyiləm, çünki bu mənim vəzifəm idi və mənə elə gəlir ki, mən bu vəzifəni layiqincə yerinə yetirdim. Bunun üçün məni bu yolda dəstəkləyən, mənə arxa duran

valideynlərimə və sevimli müəllimlərimə - Rəfiqə, Mirvari, Aygün, Mühiddin müəllimə və mənə birlikdə həyəcan keçirən bütün əzizlərimə minnətdarlığımı bildirirəm.

- [9] Qəbul imtahanına öz müəllimlərimin köməyi ilə hazırlaşmışam. Belə yüksək nəticə göstərməyimdə onlar böyük rol oynayıblar.
- [10] Test imtahanlarına hazırlaşarkən «Abituriyent» jurnalının mənə əvəzsiz köməyi oldu. Mən vaxtaşırı bu jurnalı alır və buradakı test tapşırıqlarını həll edirdim. Bundan başqa, jurnalda dərc edilən mütəxəssis məsləhətlərinin də imtahan prosesində mənə böyük köməyi oldu.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən qəbul imtahanlarının gedişindən çox razıyam. Lakin təklif edərdim ki, jurnalda hər bir ali məktəb, orada aparılan tədris haqqında geniş mə'lumat verilsin.
- [12] Bəli, test əsl bilik yarışdır. İmtahanlara yaxşı hazırlaşan hər bir abituriyentin ali məktəbə daxil olacağına şübhə ola bilməz. Mən artıq tələbə adını daşıyan yaşdılarım daha böyük uğurlar arzulayıram. Qəbul olmayanlara isə daha yaxşı hazırlaşmağı məsləhət görürəm.
- [13] Başqa məktəbləri deyə bilmərəm, təhsil aldığım məktəbdəki tədris məni az da olsa qane edir, lakin bu, ali məktəbə daxil olmaq üçün kifayət etmir və belə hesab edirəm ki, orta məktəblərdə tədrisin səviyyəsinin yüksəldilməsinə diqqəti daha da artırmaq lazımdır.
- [14] Ali məktəbi bitirdikdən sonra əgər vətənimə lazım olarsa, öz potensial imkanımı vətənimdə reallaşdırmağı hər şeydən üstün tuturam və ümid edirəm ki, belə də olacaqdır.
- [15] Gələcək abituriyentlərə ixtisas seçərkən diqqətli olmağı, bu bilik yarışına ciddi hazırlaşmağı tövsiyə edir, onların hər birinə test imtahanlarında yüksək nəticə əldə edərək istədikləri ixtisasa yiyələnməyi arzu edirəm.



Dilbər Əliyeva M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin gömrük işinin təşkili ixtisasına 485.835 balla qəbul olub.

Ailələri 4 nəfərdən ibarətdir. Atası İsmayıl Əliyev təqaüdçü, anası Böyükxanım Əliyeva Elmlər Akademiyasının Coğrafiya İnstitutunda elmi işçi işləyir.

- [1] Mən bu ixtisası uşaqlıqdan sevmişəm. Həmişə fikirləşmişəm ki, görəsən dövlətlər bir-biri ilə necə mal mübadiləsi edirlər və bu iş hansı qaydalarla tənzimlənir. Bu düşüncələr məni gömrük işinin təşkili ixtisasını seçməyə həvəsləndirdi.
- [2] Konkret idealım yoxdur. Amma mən seçdiyi sahədə öz zəhməti, əməyi ilə ucala bilən və vətəninə sədaqətlə xidmət edən, onun inkişafına, güclənməsinə kömək edən insanlara həmişə dərin rəğbət bəsləmişəm.
- [3] Bu ixtisası seçəndə bə'zi qohum və tanışlar məni bu fikirdən daşındırmaq istəyirdilər. «Bura daxil olmaq çətinidir. Ora ancaq bə'zi adamlar qəbul ola bilər» deyirdilər və arzuma çatacağıma inanmırdılar. Ancaq mən bütün bunlara baxmayaraq, biliyimə arxayın olduğum üçün istədiyim ixtisası seçdim və qəbul oldum.
- [4] Bu söz-söhbətləri mən də eşitmişdim, hətta bə'zən onlara inanmadığım da gəlirdi, ancaq test imtahanlarının nəticəsi bütün bu fikirləri alt-üst etdi.
- [5] Qəbul olmağıma çox sevinirəm. Peşmançılıq hissi yoxdur, axı mən arzuma çatmışam. Bundan gözəl nə ola bilər?
- [6] Belə yüksək bal toplamağıma inanmırdım, lakin qəbul üçün lazım olan balı yığacağıma məndə daxili inam var idi.
- [7] «Abituriyent» jurnalının, orada çap edilən testlərin mənim özümü yoxlamağı üçün çox böyük köməyi olmuşdur. Mən qəbul imtahanlarından sonra öz balımı təxminən hesablamışdım və hesabladığım balla TQDK-nın e'lan etdiyi nəticəm arasında fərq çox az idi.
- [8] Belə yüksək bal toplamağımda mənə kömək edən müəllimlərimə, valideynlərimə minnətdaram.
- [9] Həm fərdi, həm də hazırlıq kurslarının köməyi ilə.
- [10] Bəli.
- [11] 1999/2000-ci tədris ili üçün keçirilən qəbul imtahanlarının gedişi məni qane etdi.
- [12] Bəli.
- [13] Orta məktəblərdə tədris məni nisbətən qane edir.
- [14] Ali məktəbi qurtardıqdan sonra xarici dövlətlərdə işləmək istərdim. Onların gömrük təcrübəsindən istifadə edərək, gömrüyün təşkilini, onun sirlərini daha dərinləndirib, orada qazandığım bilik və təcrübəni öz vətənimin gələcəyi naminə sərf etmək istəyirəm.
- [15] Kiçik bacı və qardaşlarımıza, bütün məktəblilərə tövsiyə edərdim ki, heç bir söz-söhbətə qulaq asmasınlar, ancaq oxusunlar, çalışsınlar və özlərinə güvənsinlər.

Hörmətli oxucular, sevindirici haldır ki, bu il abituriyentlərin bütün imtahan fənləri üzrə göstəriciləri əvvəlki illərə nisbətən əhəmiyyətli dərəcədə artıb. Ötən illə müqayisədə 100–300 intervalda bal toplayanların nisbi çəkisi 7,2 faiz azalıb, 300–dən yuxarı bal toplayanların nisbi çəkisi isə 9,6 faiz artıb. Respublika üzrə 1199 abituriyent 500–dən, o cümlədən 140 nəfər 600–dən yuxarı bal toplamışdır. Sevindirici cəhət bir də ondan ibarətdir ki, bilik yarışının bu öncülləri respublikanın, demək olar ki, bütün bölgələrini və rayonlarını təmsil edir. Sizin üçün maraqlı olacağını nəzərə alıb ayrı-ayrı rayonlar üzrə 500–dən yuxarı bal toplayanların say göstəricilərini təqdim edirik.

500-DƏN YUXARI BAL TOPLAYAN ABİTURIYENTLƏRİN RAYONLAR ÜZRƏ SAYI

No	R A Y O N	500–dən yuxarı bal toplayan abituriyentlərin sayı	Rayon üzrə abituriyentlərin ümumi sayı	500–dən yuxarı ballıların faizi (rayon üzrə abituriyentlərin ümumi sayına nəzərən)
1	Bakı ş. Səbəyel rayonu	85	1655	5,14
2	Əli-Bayramlı şəhəri	26	531	4,90
3	Bakı ş. Nərimanov rayonu	97	2338	4,15
4	Bakı ş. Nizami rayonu	104	2525	4,12
5	Naxçıvan şəhəri	56	1498	3,74
6	Bakı ş. Nəsimi rayonu	91	2519	3,61
7	Rusiya Federasiyası	2	56	3,57
8	Naxçıvan MR Sədərək rayonu	1	34	2,94
9	Bakı ş. Xətai rayonu	106	3760	2,82
10	Naxçıvan MR Ordubad rayonu	7	252	2,78
11	Bakı ş. Binəqədi rayonu	65	2733	2,38
12	Sumqayıt şəhəri	111	4767	2,33
13	Neftçala rayonu	10	440	2,27
14	Bakı ş. Suraxanı rayonu	50	2222	2,25
15	Naxçıvan MR Şərur rayonu	16	726	2,20
16	Bakı ş. Yasamal rayonu	107	4863	2,20
17	Bakı ş. Sabunçu rayonu	41	1966	2,09
18	Səlyan rayonu	12	578	2,08
19	Naxçıvan MR Babək rayonu	13	671	1,94
20	Balakən rayonu	3	197	1,52
21	Siyəzən rayonu	3	209	1,44
22	Mingəçevir şəhəri	16	1115	1,43
23	Şəki şəhəri	14	1010	1,39
24	Naxçıvan MR Culfa rayonu	5	361	1,39
25	Biləsuvar rayonu	6	453	1,32
26	Naxçıvan MR Şahbuz rayonu	4	305	1,31
27	Göyçay rayonu	8	622	1,29
28	Goranboy rayonu	8	626	1,28
29	Kəlbəcər rayonu	2	157	1,27
30	Dəvəçi rayonu	3	239	1,26
31	Cəlilabad rayonu	5	420	1,19
32	Gürcüstan	2	171	1,17
33	Lənkəran şəhəri	14	1198	1,17
34	İsmayilli rayonu	6	522	1,15
35	Qubadlı rayonu	1	95	1,05
36	Masallı rayonu	5	542	0,92
37	Bakı ş. Əzizbəyov rayonu	10	1187	0,84
38	Naftalan şəhəri	1	119	0,84
39	Qazax rayonu	7	839	0,83
40	Beyləqan rayonu	4	493	0,81
41	Qusar rayonu	2	250	0,80
42	Kürdəmir rayonu	3	384	0,78
43	Qəbələ rayonu	4	518	0,77
44	Abşeron rayonu	7	912	0,77
45	Xaçmaz rayonu	4	526	0,76
46	Bakı ş. Qaradağ rayonu	8	1109	0,72
47	Zaqatala rayonu	3	448	0,67
48	Qax rayonu	2	327	0,61
49	Quba rayonu	3	495	0,61
50	Hacıqabul rayonu	1	213	0,47
51	Xanlar rayonu	2	432	0,46
52	Sabirabad rayonu	2	434	0,46
53	Tərtər rayonu	2	448	0,45
54	Tovuz rayonu	4	936	0,43
55	Gəncə şəhəri	13	3337	0,39
56	Ağstafa rayonu	2	586	0,34
57	Astara rayonu	1	297	0,34
58	Lerik rayonu	1	330	0,30
59	Ağdaş rayonu	1	345	0,29
60	Bərdə rayonu	2	694	0,29
61	Gədəbəy rayonu	1	358	0,28
62	Ucar rayonu	1	385	0,26
63	Şəmkir rayonu	2	775	0,26
64	İmişli rayonu	1	552	0,18
	C Ə M İ	1199		

Qəbul imtahanlarının yekunlarına həsr olunmuş seminar-müşavirələr

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası 1999-cu il noyabrın 1-dən etibarən respublikanın ali və orta ixtisas təhsili məktəblərinə bu ilki tələbə qəbulunun nəticələrinə həsr olunmuş seminar-müşavirələr keçirməyə başlamışdır. İlk seminar-müşavirələr noyabrın 1-dən 5-dək Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyasının binasında keçirilmişdir. İmtahan fənləri üzrə aparılan bu tədbirlərdə Bakı şəhəri rayonlarının təhsil işçiləri, ümumtəhsil və ali məktəblərin fənn müəllimləri və metodistləri iştirak etmişlər. Seminar-müşavirədə TQDK-nın sədr əvəzi M.Abbasadə, elmi-metodiki seminarların rəhbərləri, ekspertlər çıxış edərək qəbulun yekunlarının hərtərəfli təhlilini vermiş, uğur və nailiyyətləri qiymətləndirmiş, bu işin daha da təkmilləşdirilməsi üçün rəy və təkliflərini irəli sürmüşlər. Seminar-müşavirələrdə belə bir yekdil rəy ifadə olunmuşdur ki, TQDK tərəfindən aparılan elmi-statistik təhlillər təhsilin real səviyyəsini əks etdirir; Dövlət Komissiyasının imtahanlara hazırlıqla bağlı apardığı məqsədyönlü və sistemli elmi-metodiki iş öz bəhrəsini verməkdədir; ictimaiyyətin, abituriyent və valideynlərin qəbul imtahanlarında biliyin əsas me'yar olmasına, imtahanların obyektiv

aparılmasına inamı getdikcə güclənməkdədir; müəllimlərin təlim prosesində testlərlə işləmək təcrübəsi artmaqdadır. Bunların nəticəsində respublikada abituriyentlərin bütün imtahan fənləri üzrə göstəriciləri əhəmiyyətli dərəcədə yüksəlmişdir.

Seminar-müşavirələrdə təhsil işçilərinə və müəllimlərə qəbul imtahanlarında istifadə olunmuş test kitabçaları hədiyyə olunmuşdur. Həmçinin orta ümumtəhsil məktəblərinə və təhsil şö'bələrinə ayrı-ayrı rayonların və onlara aid olan məktəblərin abituriyentlərinin qəbul imtahanlarındakı nəticələrinə dair statistik mə'lumatların əks olunduğu "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışları əvəzsiz olaraq paylanmışdır. Bu da hər bir məktəbin kollektivinə öz nəticələrini ümumrespublika göstəriciləri ilə müqayisə etməyə, bu sahədə öz yerini müəyyənləşdirməyə və tədrisin keyfiyyətini yüksəltmək üçün həmin materiallardan mö'təbər mənbə kimi istifadə etməyə imkan yaradır.

Seminar-müşavirələr davam edir və respublikanın bütün bölgə mərkəzlərində keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.

ÜZÜRƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI
YONU	DƏVƏCİ RAYONU	LACIN RAYONU	TOVUZ RAYONU	BAKİ ŞƏHƏRİ XƏTƏİ RAYONUNUN
TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI
199/2000	199/2000	199/2000	199/2000	199/2000
TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI	TƏLƏBƏ QƏBULU ÜZRƏ DÖVLƏT KOMİSSİYASI
ŞƏHƏRİ	BAKİ ŞƏHƏRİ SƏBAYEL RAYONUNUN	BAKİ ŞƏHƏRİ SƏBUNCU RAYONUNUN	BAKİ ŞƏHƏRİ QARADAĞ RAYONUNUN	AĞSTAFAYONUNUN
ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR
XANLAR RAYONU	GƏDƏBƏY RAYONU	İSMAYILLI RAYONU	QUBADLI RAYONU	
ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	
SƏMUR RAYONU	BAKİ ŞƏHƏRİ SƏXƏR RAYONU	XOCALIRAYONU	QAZAX RAYONU	
ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR	
NİZAMİ RAYONUNUN				
ABITURIYENTLƏRİNİN 1999/2000-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN KEÇİRİLƏN QƏBUL İMTAHANLARINDAKI NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR İSTATİSTİK MƏ'LUMATLAR				

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasına abituriyentlərdən, valideynlərdən, təhsil işçilərindən, ümumiyyətlə, müxtəlif yaş və peşə sahiblərindən çoxlu sayda məktublar, teleqramlar və müraciətlər daxil olur. Onların istək, arzu və maraqlarının ifadəsi olan həmin yazılardan nümunələri əsas məzmunları saxlanmaqla qısa ixtisar və redaktə ilə Sizə təqdim edirik.

**MƏKTUB. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İcra Aparatı
Humanitar Siyasət Şöbəsinin müdiri, prof. F Abdullazadəyə**

Bu il mənim iki qızım qəbul imtahanlarını müvəffəqiyyətlə verib tələbə adına layiq görülmüşlər. Böyük qızım Pirməmmədova Cəmilə Vaqif qızı (iş № 202133) 641 bal toplayaraq Azərbaycan Dövlət Tibb Universitetinin «Müalicə işi» ixtisasına, kiçik qızım Pirməmmədova Leyla Vaqif qızı isə (iş № 202135) 329 bal yığaraq Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının «Faydalı qazıntı yataqlarının işlənməsi» ixtisasına daxil olmuşdur.

Mənim övladlarım alim-pedaqoq ailəsində böyümüşlər. Mərhum həyat yoldaşım Pirməmmədov Vaqif fizika-riyaziyyat elmləri doktoru, professor, Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasında tətbiqi riyaziyyat kafedrasının müdiri idi. Mən özüm də həmin kafedranın dosentiyəm. Atam geologiya-minerologiya elmləri doktoru, professor Oqtay Hüseynzadə indi də Neft Akademiyasında çalışır. Anam isə 10 saylı məktəbdə işləyir.

Mən bir pedaqoq kimi uşaqların qəbul imtahanlarına hazırlaşmasında TQDK-nın rolunu xüsusi qeyd etmək istəyirəm. «Abituriyent» jurnalının səhifələrində muntəzəm olaraq verilən metodiki ədəbiyyat-qəbul imtahanı proqramları, metodiki göstəriş və tövsiyələr, qəbulun nəticələrinə dair elmi-statistik araşdırmalar uşaqların peşə seçiminə və imtahanlara səmərəli hazırlaşmasına kömək edir.

Образец
В этом году две моих дочери успешно сдали экзамены и поступили в вузы.
Человек, который занимается организацией приема абитуриентов, это очень ответственная работа.
Спасибо вам, уважаемый профессор, за то, что вы делаете для нас.
С уважением,
Вагиф Пирмамедов Вагифович
Профессор
Институт математики
Азербайджанского государственного нефтяного технического университета
Нефтяной Академии

Мне очень приятно, что вы так высоко оценили мои детей и их успехи.
Я очень благодарен вам за то, что вы делаете для нас.
С уважением,
Вагиф Пирмамедов Вагифович
Профессор
Институт математики
Азербайджанского государственного нефтяного технического университета
Нефтяной Академии

Qəbul kampaniyası dövründə keçirilən mətbuat konfransları, televiziya və radio verilişləri, qəzetlərdəki müsahibə və məqalələr, sınaq imtahanları və digər tədbirlər uşaqların imtahanlara düzgün istiqamətləndirilməsində mühüm rol oynayır.

Bu il qəbul imtahanlarından sonra «Abituriyent» jurnalının xüsusi buraxılışında fənlər üzrə test tapşırıqları və onların düzgün cavablarının çapını isə xüsusi qeyd etmək lazımdır. Bunlar uşaqlarımıza öz cavablarını düzgün cavablarla müqayisə etməyə və ballarını hesablamağa imkan verdi. Bizim hesabladığımız ballarla sonradan «Abituriyent» jurnalında dərc edilən qəbul olanların siyahısındakı müvafiq balların üst-üstə düşməsi də qəbul komissiyasının işinin obyektivliyini bir daha təsdiq edir.

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasına gələcəkdə də öz işini bu istiqamətdə davam etdirməsini arzu edirəm.

S.O.Hüseynzadə, valideyn, Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının dosenti

MƏKTUB. Bakı şəhəri, İnqilab küçəsi 17, TQDK-nın sədr əvəzi M.M.Abbasadəyə

Hörmətli Mələykə xanım! Ən əvvəl Sizə və kollektivinizin bütün üzvlərinə dərin təşəkkürümü bildirirəm. Ona görə ki, əksər valideynlərin və o cümlədən mənim fikrimcə, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının işi əvvəlki illərdə olduğu kimi, bu il də çox düzgün və ədalətli olmuşdur. Mən özüm ziyalıyam, imtahanların gedişi ilə maraqlanmışam. Möhkəm inanıram ki, imtahan zamanı suallara düzgün cavab verən hər bir abituriyent ali məktəbə qəbul olunur.

Oğlum Kərəmov Elnur bu il test üsulu ilə keçirilən imtahanların nəticəsinə görə H.B.Zər-dabi adına Gəncə Dövlət Pedaqoji İnstitutunun «Azərbaycan dili və ədəbiyyatı» ixtisasına qəbul olunub. Əlbəttə, mən buna sevinir, fərəhlənir və fəxr edirəm. Mən bir valideyn kimi, oğlumun imtahan nəticələrinin açıqlaması ilə də tanış olmaq istəyirəm. Ancaq Bakıya gəlməyə imkanım yoxdur. Ona görə bu işdə mənə kömək etməyinizi xahiş

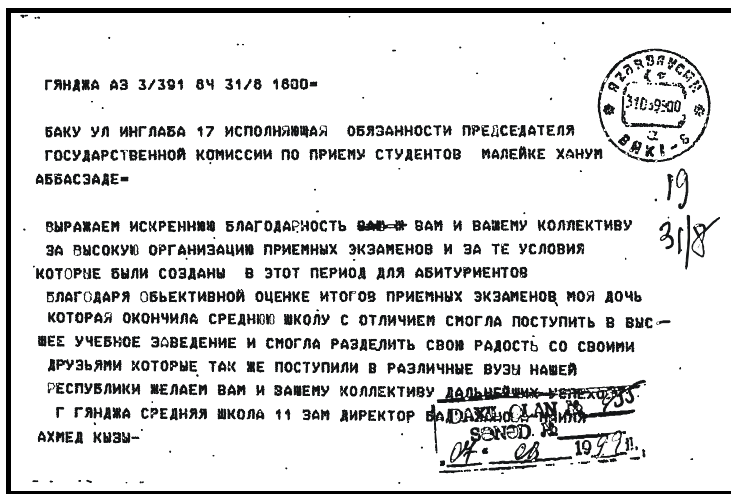
Чел карговым Меләйкә сәләмәт Сизә карговым сәдрә Комиссия, Мәләйкә рәушәт Кәрәмовә. Кәндә сәләмәт. Бүгүнкү гәндә гәндә сәләмәт.
Эн гәндә мән Сизә вә Сизин бүгүнкү коллеяб үзвләринә дәрин тәшәккүрүмү билдирирәм. Онә гәрә ки, кәсәр валидейнләр вә о сүмләдән мәним фикримцә, Тәләбә Қәбулу үзрә Дөвләт Комиссиясынң иши әввәлки илләрдә олдугу кими, бу ил дә чох дүзгүн вә әдәләтли олушдур. Мән өзүм зиялиям, имтәханларнң гедиши илә марәқланmışам. Мөһкәм инанırım ки, имтәхан замәни суәлләрә дүзгүн cavab verән һәр бир абитурियент али мәктәбә қәбул олуноур.

сәләмәт Мәләйкә Дөвләтбә Учин Сәдрә Комиссия сәдрә гәндә вә дәрәдәлибә гәндәлибә сәләмәт диләлибә сәләмәт диләлибә.
Мән әввәл Сизә вә Сизин бүгүнкү коллеяб үзвләринә дәрин тәшәккүрүмү билдирирәм. Онә гәрә ки, кәсәр валидейнләр вә о сүмләдән мәним фикримцә, Тәләбә Қәбулу үзрә Дөвләт Комиссиясынң иши әввәлки илләрдә олдугу кими, бу ил дә чох дүзгүн вә әдәләтли олушдур. Мән өзүм зиялиям, имтәханларнң гедиши илә марәқланmışам. Мөһкәм инанırım ки, имтәхан замәни суәлләрә дүзгүн cavab verән һәр бир абитурियент али мәктәбә қәбул олуноур.

edirəm. Düzdür, əvvəlki illərdən fərqli olaraq Siz bu il ali məktəbə qəbul olmayanların nəticələri haqqında arayış - açıqlamaları da rayona göndərmisiniz və bu, doğrudan da, əsl yenilikdir, abituriyent və onların valideynləri üçün iqtisadi cəhətdən çox sərfəlidir. Buna görə onlar Sizə çox-çox təşəkkürlər edirlər. Gələcəkdə qəbul olanların da imtahan nəticələri haqda mə'lumat - arayışları yerlərə göndərsəniz çox yaxşı olar, çünki müvəqqəti iqtisadi çətinliklər mənə və mənim kimi valideynlərə hər vaxt Bakıya gəlməyə imkan vermir.

Hörmətlə : Valideyn Kərimov Cahil Qasım oğlu , Lənkəran rayonu, Kərgəlan kəndi

TELEQRAM. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının Sədr əvəzi M.M.Abbasadəyə



Sizə və rəhbərlik etdiyiniz kollektivə qəbul imtahanlarını yüksək səviyyədə təşkil etdiyinizə, abituriyentlərə öz bilik və bacarıqlarını sərbəst nümayiş etdirə bilmələri üçün əlverişli şərait yaratdıgımıza görə səmimi təşəkkürümüzü bildiririk. Qəbul imtahanlarında obyektivliyin tə'min edilməsinin nəticəsidir ki, orta məktəbi ə'la qiymətlərlə bitirmiş qızım bu il ali məktəbə qəbul olmuş və öz sevincini ailə üzvləri, qohumları və dostları ilə bölüşməyə müvəffəq olmuşdur. Sizə və kollektivinizə gələcəkdə də uğurlar arzulayırıq.

Nailə Bədirxanova, Gəncə şəhəri, 11 saylı məktəbin direktor müavini.

MƏKTUB. Bakı şəhəri, İncilab küçəsi 17, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasına

Hörmətli Mələykə xanım!

Sizə və rəhbərlik etdiyiniz kollektivə ali məktəblərə qəbulla bağlı məsələlərin ədalətli həllinə görə dərin minnətdarlığımızı bildiririk.

Son illər əhali arasında ali məktəbə rüsvətsiz və proteksiyasız, yəni həqiqi bilik vasitəsilə qəbul ola bilməklə bağlı söz - söhbət geniş yayılıb. Ancaq testdən əvvəlki qəbul sistemi bizdə elə qənaət yaratmışdı ki, ali məktəbə elə-belə, yəni vasitəsiz qəbul olmaq olmaz. Açıq deyək ki, bu köhnə təsəvvürün ətalətindən bizdə də qəbul imtahanlarının obyektiv keçəcəyi inamı hələ kövrək idi.

Ancaq biz bu il qəbul imtahanlarında xeyirxahlıq və obyektivlik şəraitinin şahidi olduq. Qızımız E.O.Silyayevanın orta məktəbi yüksək qiymətlərlə bitirməsinə baxmayaraq, onun BDU-nun hüquqşünaslıq ixtisasına qəbul olacağına inamımız az idi, çünki bilirdik ki, orada müsabiqə vəziyyəti çox yüksək olur. Ancaq avqustun 9-da onun həmin ixtisasa qəbul xəbəri bizim evimizə hədsiz sevinc və şadlıq gətirdi.

Sizə «Çox sağ olun» deyirik ki, öz işinizlə gənclərimizdə ədalətə inam aşılayırsınız. Yalnız dərin biliklə, düzlüyə və ədalətə olan möhkəm inamla onlar ölkəmizin layiqli vətəndaşları ola bilərlər, dövlətçiliyimizin möhkəmlənməsinə, ümumi evimiz olan Azərbaycanın çiçəklənməsinə Sizin kimi qüvvələrini sərf edə bilərlər.

Hörmətlə Silyayevlər ailəsi

Уважаемая Мәлякә-ханым!
Хотим выразить вам искреннюю благодарность за работу, которую вы и коллеги выполняли по сравнению с тем, что было раньше, и тем, что мы получили хорошие знания и опыт в БДУ. Однако следствием принятия экзаменов, существовавших ранее, привели нас к тому, что в БДУ не поступили. И сейчас, к сожалению, не поступили в БДУ. Однако в этом году, наша

семья поставила на себе ответственность с тем, чтобы обеспечить ее объективностью и в объективности при приеме будущих экзаменов. Несмотря на то, что наша дочь Сильяева Э.О. с отличными результатами, мало осталось, что ее не поступила в БДУ. Однако, принимая в этом году, экзамены с положительными результатами в БДУ на юридический факультет.
Благодаря помощи вам за то, что вы своей работой обеспечили уверенность в нашей кандидатуре и дали нам право в справедливости. Также с такими качествами как высокие знания и справедливость.

при приеме всех кандидатов на нашум и в дальнейшем были достигнуты результаты Республика, принимая все свои для укрепления сотрудничества и также выносите свои для через народом как и вы.
С уважением
семья Сильяевых
23 августа 1999 года.

MƏKTUB. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasına

Övladının ali məktəbə qəbulu-valideyn üçün çox böyük sevincdir. Mən də səmimi qəlbdən hamı ilə öz sevincimi bölüşmək istəyirəm. Mən tam məs'uliyətlə bildirirəm ki, əgər uşaq ali məktəb imtahanlarına əsaslı surətdə hazırlanırsa, o hökmən qəbul olunur.

Test üsulu ilə qəbul imtahanları sayəsində mənim iki qızım- Fəridə 502 və Natəvan isə 480 bal toplayaraq Azərbaycan Dövlət Tibb Universitetinin «Müalicə işi» ixtisasına qəbul olunmuşlar. Bəli, mən sevinirəm, ona görə sevinirəm ki, həyat nə qədər keşməkeşli olsa da düzlük və ədalət var və həmişə də qalib gəlir.

Obyektiv imtahanlara görə Dövlət Komissiyasına minnətdarlığımı bildirirəm, övladlarımızın taleyində çox mühüm mərhələ olan bu işin təşkilində rolu və iştirakı olanların hamısına ürəkdən təşəkkür edirəm.

Uşaqlarımın təhsil aldığı 212 sayılı məktəbin pedaqoji kollektivinə də minnətdarlığımı bildirirəm.

Спасибо вам за работу, которую вы и коллеги выполняли по сравнению с тем, что было раньше, и тем, что мы получили хорошие знания и опыт в БДУ. Однако следствием принятия экзаменов, существовавших ранее, привели нас к тому, что в БДУ не поступили. И сейчас, к сожалению, не поступили в БДУ. Однако в этом году, наша

семья поставила на себе ответственность с тем, чтобы обеспечить ее объективностью и в объективности при приеме будущих экзаменов. Несмотря на то, что наша дочь Сильяева Э.О. с отличными результатами, мало осталось, что ее не поступила в БДУ. Однако, принимая в этом году, экзамены с положительными результатами в БДУ на юридический факультет.
Благодаря помощи вам за то, что вы своей работой обеспечили уверенность в нашей кандидатуре и дали нам право в справедливости. Также с такими качествами как высокие знания и справедливость.

Hörmətlə: Valideyn İsmayilov Cəmaləddin Göçəri oğlu. Bakı şəhəri

TELEQRAM. Bakı şəhəri, İnqilab küçəsi 17,

TQDK-nın sədr əvəzi M.M.Abbasadəyə

Qəbul imtahanlarını obyektiv keçirdiyinizə
görə Sizə təşəkkürümü bildirirəm.

Vətəndaş

E.S.Hüseynov, Nəsimi küç. 32, mənzil 73

БАКУ 118/188 28 25/8 1840=

БАКИ ШƏҺƏРИ ИНГИЛАБ КУЧƏСИ 17 ТГДК-НИН СƏДРИ ƏВƏЗИ М М АББАСАДƏЯ=

ГƏБУЛ ИМТАХАНЛАРИНИН ОБЈЕКТИВ КЕЧИРДИЈИНИЗƏ КƏРƏ СИЗƏ ТƏШƏККҮРҮМҮ БИЛДИРИРƏМ=

ВƏТƏНДƏШ Е С ХҮСЕЙНОВ НƏСИМИ 32 МЯН 73-
НННН 1717

25/8-99
DAXIL OLAN № 188
SƏNƏD №
19.08.1999 il

TELEQRAM. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının Sədr əvəzi Məleykə xanım Abbasadəyə

Hörmətli prezidentimiz Heydər Əliyev cənablarının müdrik rəhbərliyi ilə müstəqil respublikamızın gələcək inkişafı onu idarə edən kadrlardan asılı olacaqdır. Yüksək ixtisaslı mütəxəssislər yetişdirilməsinin əsasını isə ali təhsil müəssisələrinə ən yaxşı hazırlıqlı gənclərin qəbulu təşkil edir.

Baba və nənə kimi fəxr edirik ki, üç nəvəmiz- Əsəd Hüseynov, Fərid Hüseynov və Mirəli Cəlalov bu il Bakı Dövlət Universitetinin beynəlxalq əlaqələr, Qafqaz Universitetinin biznesin təşkili və idarə olunması, Azərbaycan Dövlət Tibb Universitetinin müalicə işi ixtisaslarına daxil olmuşlar.

Bu fakt bir daha təsdiq edir ki, rəhbərlik etdiyiniz Dövlət Komissiyası və onun üzvləri çox böyük iş aparmış, hər cür dediqodulara son qoyaraq qəbulda obyektivliyi və ədaləti təmin etmişlər.

Sizə və qəbul komissiyasının bütün üzvlərinə təşəkkürümüzü bildirir, ali məktəblərimizə gələcəkdə də yüksək hazırlıqlı abituriyentlərin seçilib qəbul edilməsini arzulayıyıq.

АЗЕРБАЙДЖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТƏЛƏБƏ ГƏБУЛУ ҮЗРƏ ДӨВЛƏТ КОМИССИЯСЫНЫН СƏДР ƏВƏЗИ МƏЛƏЙКƏХАНИМ АББАСАДƏЯ

Һөрмөтлү Мəлөйкəхəним ! һөрмөтлү президөнтимизин итдрик рəһ- бөрлүји илө мөстəқил республнкəмизин келөчөк инкишəфи ону идərə өдөн кəдрлөрдөн əсəли өлчөтөдүр. Јүкөк ихтисəсли кəдрлəрин əсəснөн Ади төһсил мүүсөисөлөринө өк јөкөм һəзирдмкми кəчлөрин гəбулу гөсқил өдир.

Бəбə вө нөнө кими фəхр өдирик ки, үч нөвөмиз - Əсəd һусөјнов, Фəрид һусөјнов вө Мирəлик Чөлөлөв Бəки Дөмлөт, Гүфғөз вө Тибб Уннлөр - ситетинин Бөјнөлөкөк Əлөгөлөр, Бизнөсөмөн һəзирлүги, мүəличө шө"бөлөринө дөкми олмүшлөр.

Бу фəкт бир дəгə өтбүт өдир ки, рəһбөрлик өтдирјини дөмлөт Ко- миссијаси вө онун үзлөри чөк бөјкө иш өпөрми, дөди-годуларə өкө гөј- мүн, өсми һөггөкөи үзө чмхəрмөгө кəил олмүшлөр.

Сизө өр бөтүн гəбул комиссијасинин үзлөринө тəшəккүрүни блдди- рлр вө келөчөкдө јүкөк һəзирдмги өбитрүјөнтлөрин өсчлөлиб Ади төһсил мүүсөисөлөринө гəбулуна мүүвөфəтгч јјөтлөр арзулөјүрүг.

АЗЕРБАЙДЖАН ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТИНИН ИХТИСАСЫНИН АРТЫРЫЛМАСЫ ВƏ ЈЭН ДӨН ҺАЗЫРЛАНМАСЫ БАШ ИНСТИТУТУНУН ЛƏНКƏРАН ФАКУЛЬТЕТИНИН МҮДІРИ, ИСА АГАЈЕВ РЕСПУБЛИКАНЫН ГАБАГЧИЛ МААРИФ ХАДИМИ.

ЛƏНКƏРАН ШƏҺƏР МƏРКƏЗЛƏШДІРІЛМІШ КИТАБХАНА СИСТЕМІНИН КИТАБИШЛƏМƏ ВƏ КОМПЛЕКТЛƏШМƏ ШӨ"БƏСІНИН БӨЛҮК РЕДАКТОРУ, РЕСПУБЛИКАНЫН ƏСƏКДАР МƏДƏНИЙƏТ ІШЧІСІ: ШӨВКƏТ СƏФƏРОВА.

10 АВГУСТ 1999-чу ил.

DAXIL OLAN № 625
SƏNƏD №
19.08.1999 il

İsa Ağayev, Azərbaycan Pedaqoji Kadrların İxtisasının Artırılması və Yenidən Hazırlanması İnstitutu Lənkəran filialının müdiri, qabaqcıl maarif xadimi.

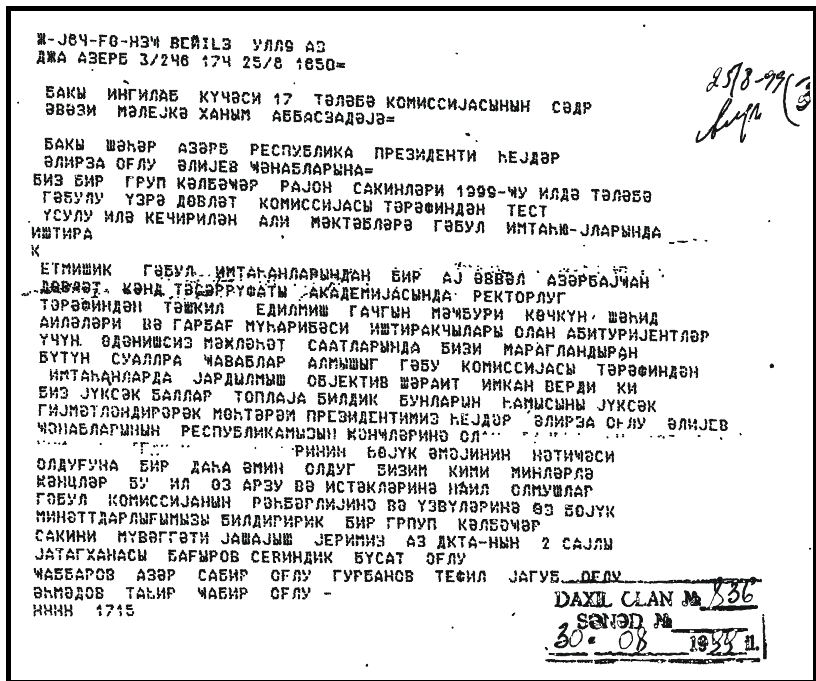
Şövkət Səfərova, Lənkəran Şəhər Mərkəzləşdirilmiş Kitabxanası kitabışləmə və komplektləşmə şöbəsinin böyük redaktoru, əməkdar mədəniyyət işçisi

10 avqust 1999-cu il.

**TELEQRAM. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Heydər Əliyev cənablarına!
Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının Sədr əvəzi Məleykə xanım Abbaszadəyə!**

Biz bir qrup Kəlbəcər rayon sakini 1999-cu ildə Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının test üsulu ilə keçirdiyi ali məktəblərə qəbul imtahanlarında iştirak etmişik. İmtahanlardan bir ay əvvəl Azərbaycan Dövlət Kənd Təsərrüfatı Akademiyasında rektorluq tərəfindən təşkil edilmiş qaçqın, məcburi köçkün, Qarabağ müharibəsi iştirakçıları və şəhid ailələrindən olan abituriyentlər üçün ödənişsiz məsləhət saatlarında bizi maraqlandıran bütün suallara ətraflı cavab aldığımızı.

Qəbul komissiyasının imtahanlarda yaratdığı obyektiv şərait bizə biliyimizi tam nümayiş etdirməyə və yüksək bal toplamağa imkan verdi. Bunların hamısını möhtərəm prezidentimiz Heydər Əliyev cənablarının respublikamızın gənclərinə yüksək qayğısının təzahürü kimi, eyni zamanda TQDK kollektivinin böyük əməyinin nəticəsi kimi qiymətləndiririk. Biz bir daha əmin olduq ki, bizim kimi minlərlə gənc bu il öz arzu və istəyinə nail olmuşdur. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının rəhbərliyinə və əməkdaşlarına öz dərin minnətdarlığımızı bildiririk.



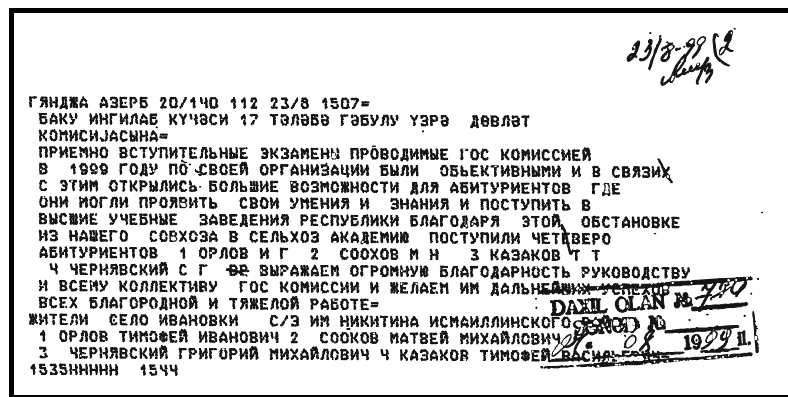
Gəncə şəhəri, Azərbaycan Dövlət Kənd Təsərrüfatı Akademiyasının 2 saylı yataqxanasında müvəqqəti məskunlaşmış Kəlbəcər sakinləri: Bağirov Sevindik Büsat oğlu, Cabbarov Azər Sabir oğlu, Qurbanov Tefil Yaqub oğlu, Əhmədov Tahir Cabir oğlu.

TELEQRAM. Bakı şəhəri, İnqilab küçəsi 17, Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasına

Ali məktəblərimizə Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası tərəfindən keçirilən bu ilki qəbul imtahanlarında obyektiv şərait təmin edilmişdi.

Bu da biz abituriyentlərə öz bilik və qabiliyyətimizi nümayiş etdirə bilməyimiz üçün geniş imkanlar verdi.

Məhz belə bir şəraitin yaradılmasının nəticəsidir ki, sovxozumuzdandan tək-cə Azərbaycan Dövlət Kənd Təsərrüfatı Akademiyasına biz 4 nəfər gənc qəbul olduq. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının rəhbərliyinə və kollektivinə dərin təşəkkürümüzü bildirir, onlara cəmiyyətimiz üçün olduqca vacib və əhəmiyyətli fəaliyyətlərində müvəffəqiyyətlər arzu edirik.



İsmayyllı rayonu, Nikitin adına sovxozun sakinləri: T.İ.Orlov, M.M.Sookov, T.V.Kazakov, Q.M.Çernyavskiy

ABİTURİYENT

Redaksiya şurası

*M.M.Abbasızadə, N.Ə.Babayev, H.S.Bağırov, F.Ş.Bədəlbəyli,
A.B.Cahangirov, M.A.Dəmirli, A.Q.Əbiyev, M.N.Ələsgərov,
Ə.T.Əmiraslanov, E.N.Əmirbəyov, F.Y.Həsənəlizadə, N.M.Xudiyev,
Q.R.Qeybullayev, Q.X.Quliyev, M.C.Mərdanov.*

Redaksiya hey'əti

*A.H.Bağırov (baş redaktor), R.H.Novruzov (baş redaktor müavini),
H.H.Kazımov (məs'ul katib), F.A.Atamov, İ.A.Babayev, T.A.Bədəlov,
R.H.Hüseynov, Ç.C.Xəlilov, Ə.Q.Quliyev, M.N.Qurbanov, V.R.Misirov,
M.Ə.Nuriyev, Ç.İ.Rüstəmov (korrektor).*

Kompüter və dizayn: O.E.Şelaginov, M.Ə.Bədəlov.

Redaksiyanın ünvanı: 370078, Bakı şəhəri, İnqilab küçəsi, 17.
Telefon: 40-30-09

Jurnal Azərbaycan Respublikasının Mətbuat və İnformasiya
Nazirliyində qeydə alınmışdır.
(Lisənziya B 171, 18 fevral 1999)

Jurnaldakı materiallar redaksiyaya ali məktəblər tərəfindən təqdim olunmuşdur.
© TQDK - «Abituriyent»

Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyasının rəsmi razılığı olmadan
jurnalın və ya onun hər hansı hissəsinin təkrar çapı, yayılması,
elektron və ya mexaniki üsulla surətinin çıxarılması
QADAĞANDIR!

Yığılmağa verilmişdir 02.10.99, çapa imzalanmışdır 12.10.99, tiraj 300
Jurnal redaksiyada kompüterdə yığılmış, səhifələnmiş və
TQDK-nın mətbəəsində çap edilmişdir